

令和5年8月
卒業研究等の実態に関する調査
集計報告書

サンプリング：	総数	1459
	無効票	13
	有効票	1446

調査の目的： 本調査は、学士課程教育の最終課題として卒業研究等に着目し、その目標・評価・方法について全国的な実態を把握することを目的とする。

調査対象： 全国の大学の各学科・学類・課程

調査方法： 全国の大学の各学科・学類・課程の責任者にアンケートを郵送

調査時期： 令和5年7月初旬より令和5年8月31日

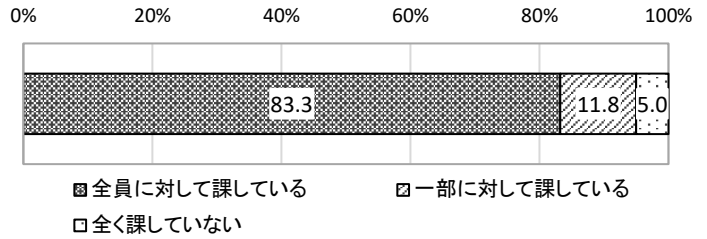
調査機関： 京都橘大学 経営学部経営学科 教育開発・学習支援室

単純集計

1. 学科（学類・課程・専攻等）における卒業研究等の実施状況

Q1-1 学士課程の最終学年において卒業研究等を課しているか

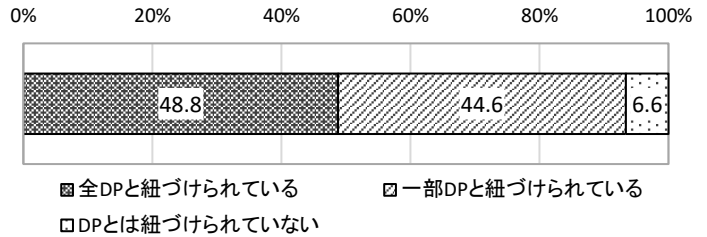
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	全員に対して課している	1189	83.3
2	一部に対して課している	168	11.8
3	全く課していない	71	5.0
	回答者数	1428	100



【 Q1-2からQ5-3まで 】 Q1-1で『 全員に対して課している 』もしくは『 一部に対して課している 』と回答している場合を集計対象とする

Q1-2 卒業研究等とDP(ディプロマ・ポリシー)の関係

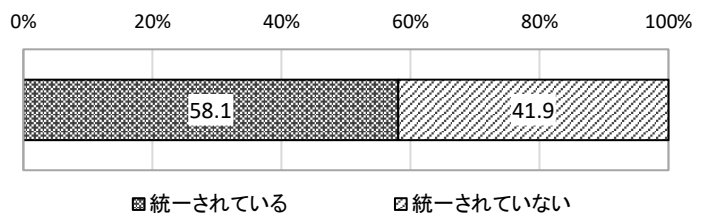
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	全DPと紐づけられている	639	48.8
2	一部DPと紐づけられている	584	44.6
3	DPとは紐づけられていない	86	6.6
	回答者数	1309	100



2. 学科（学類・課程・専攻等）における卒業研究等の評価基準について

Q2-1 卒業研究等の評価基準は、学科(専攻・コース)単位で統一されているか

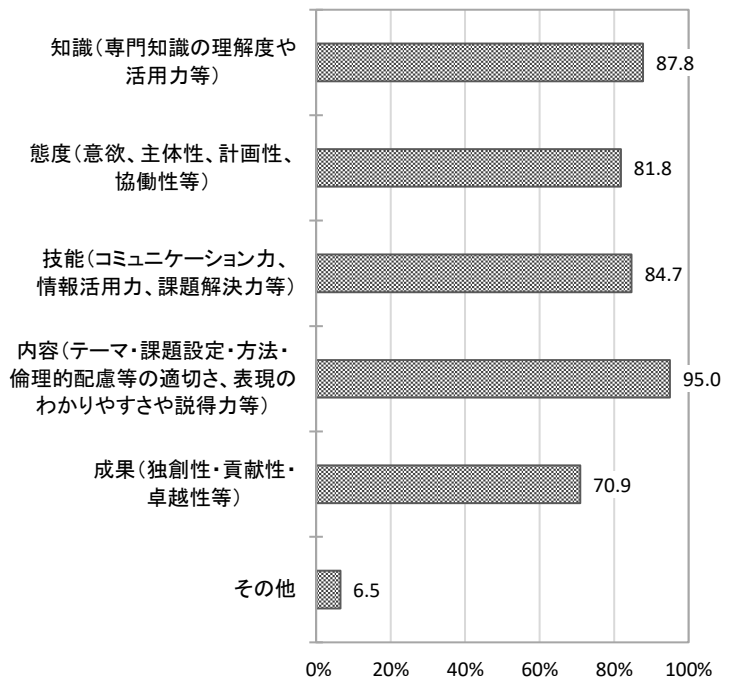
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	統一されている	767	58.1
2	統一されていない	554	41.9
	回答者数	1321	100



【 Q2-2からQ2-4まで 】 Q2-1で『 統一されている 』と回答している場合を集計対象とする

Q2-2 卒業研究等の評価観点

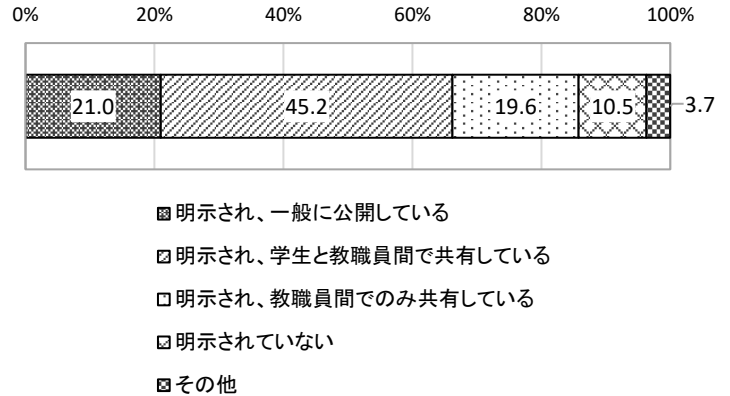
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	知識 (専門知識の理解度や活用力等)	671	87.8
2	態度 (意欲、主体性、計画性、協働性等)	625	81.8
3	技能 (コミュニケーション力、情報活用力、課題解決力等)	647	84.7
4	内容 (テーマ・課題設定・方法・倫理的配慮等の適切さ、表現のわかりやすさや説得力等)	726	95.0
5	成果 (独創性・貢献性・卓越性等)	542	70.9
6	その他	50	6.5
	回答者数	764	100



単純集計

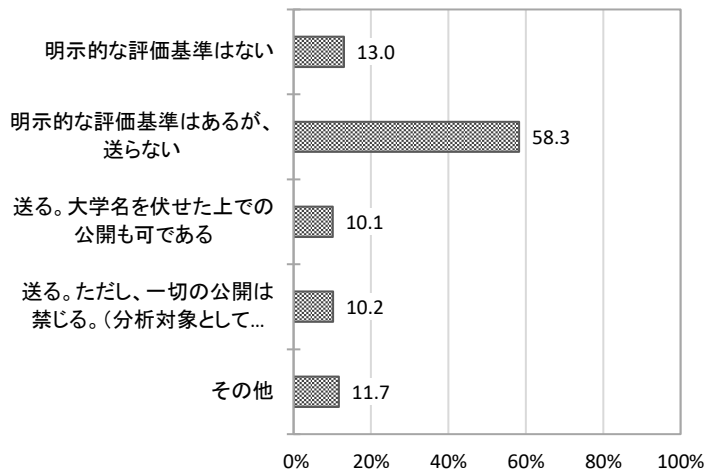
Q2-3 卒業研究等の具体的な評価基準の明示状況

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	明示され、一般に公開している	161	21.0
2	明示され、学生と教職員間で共有している	346	45.2
3	明示され、教職員間でのみ共有している	150	19.6
4	明示されていない	80	10.5
5	その他	28	3.7
	回答者数	765	100



Q2-4 卒業研究等の評価基準の資料送付と公開について

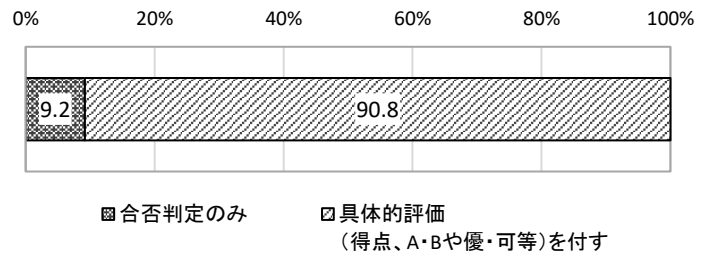
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	明示的な評価基準はない。	97	13.0
2	明示的な評価基準はあるが、送らない。	434	58.3
3	送る。大学名を伏せた上での公開も可である。	75	10.1
4	送る。ただし、一切の公開は禁じる。(分析対象としての利用は可)	76	10.2
5	その他	87	11.7
	回答者数	744	100



3. 学科（学類・課程・専攻等）における卒業研究等の評価方法について

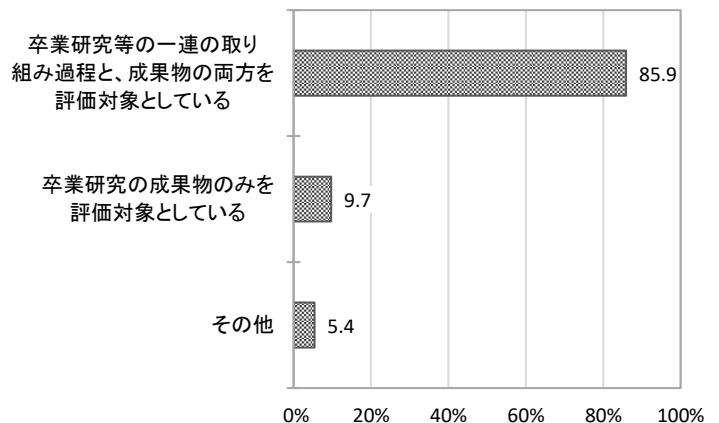
Q3-1 卒業研究等の成績評価のつけ方

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	合否判定のみ	122	9.2
2	具体的評価(得点、A・Bや優・可等)を付す	1211	90.8
	回答者数	1333	100



Q3-2 卒業研究等の評価対象

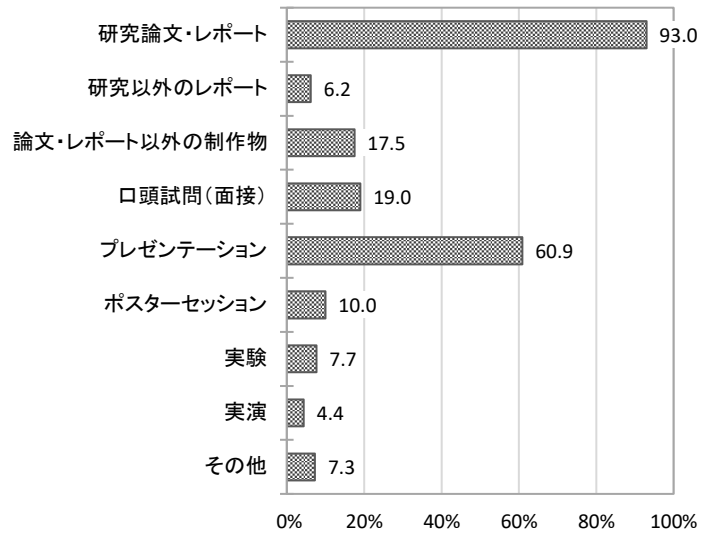
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	卒業研究等の一連の取り組み過程と、成果物の両方を評価対象としている	1148	85.9
2	卒業研究の成果物のみを評価対象としている	130	9.7
3	その他	72	5.4
	回答者数	1337	100



単純集計

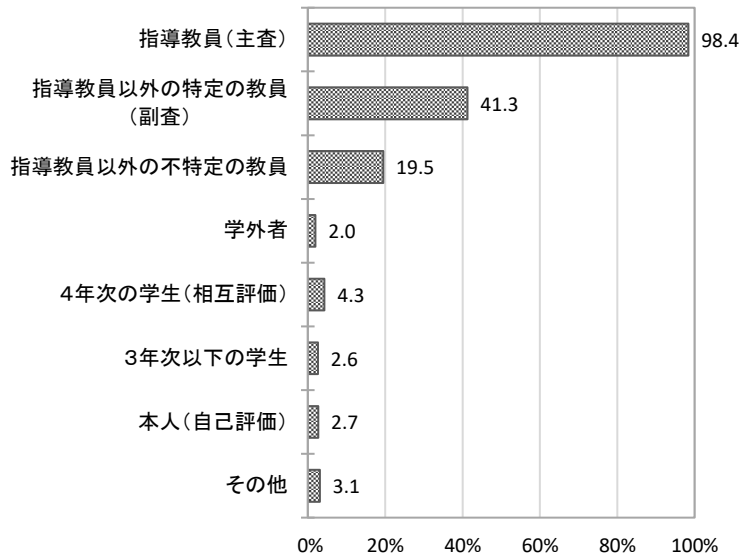
Q3-3 卒業研究等の評価の対象とされているもの

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	研究論文・レポート	1241	93.0
2	研究以外のレポート	83	6.2
3	論文・レポート以外の制作物	234	17.5
4	口頭試問(面接)	254	19.0
5	プレゼンテーション	812	60.9
6	ポスターセッション	133	10.0
7	実験	103	7.7
8	実演	59	4.4
9	その他	98	7.3
	回答者数	1334	100



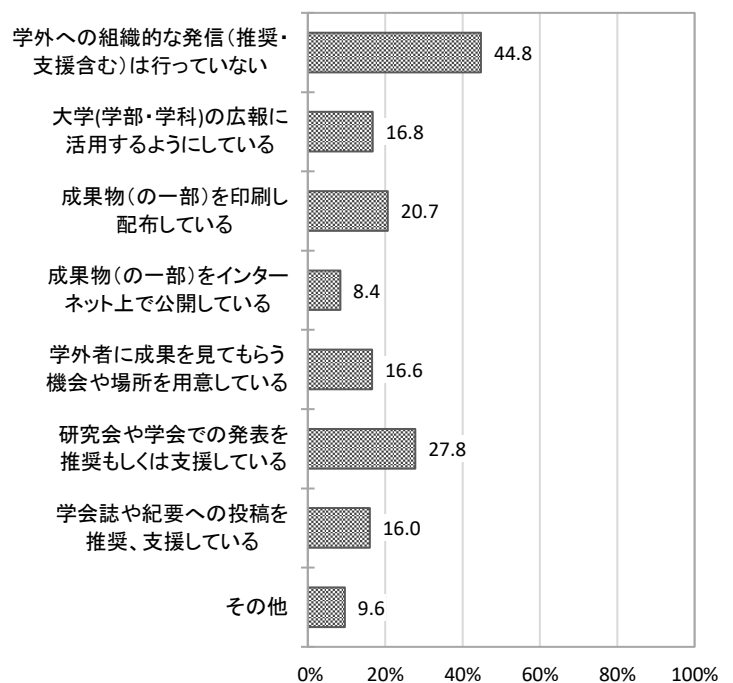
Q3-4 卒業研究等の評価者

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	指導教員(主査)	1318	98.4
2	指導教員以外の特定の教員(副査)	553	41.3
3	指導教員以外の不特定の教員	261	19.5
4	学外者	27	2.0
5	4年次の学生(相互評価)	57	4.3
6	3年次以下の学生	35	2.6
7	本人(自己評価)	36	2.7
8	その他	41	3.1
	回答者数	1340	100



Q3-5 卒業研究等の成果を学外へ発信する方法

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	学外への組織的な発信(推奨・支援含む)は行っていない	592	44.8
2	大学(学部・学科)の広報に活用している	222	16.8
3	成果物(の一部)を印刷し配布している	274	20.7
4	成果物(の一部)をインターネット上で公開している	111	8.4
5	学外者に成果を見てもらう機会や場所を用意している	219	16.6
6	研究会や学会での発表を推奨もしくは支援している	367	27.8
7	学会誌や紀要への投稿を推奨、支援している	211	16.0
8	その他	127	9.6
	回答者数	1322	100

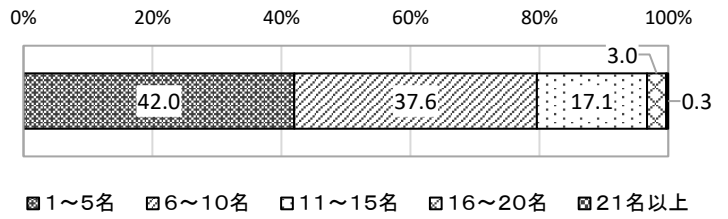


単純集計

4. 学科（学類・課程・専攻等）における卒業研究等の指導の状況について

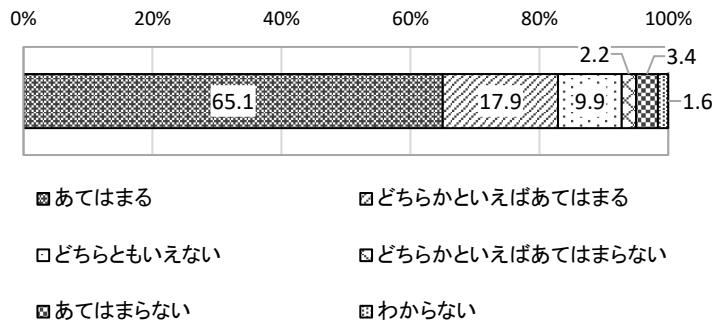
Q4-1 教員1人あたりの卒業研究指導人数

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	1～5名	551	42.0
2	6～10名	493	37.6
3	11～15名	225	17.1
4	16～20名	39	3.0
5	21名以上	4	0.3
	回答者数	1312	100



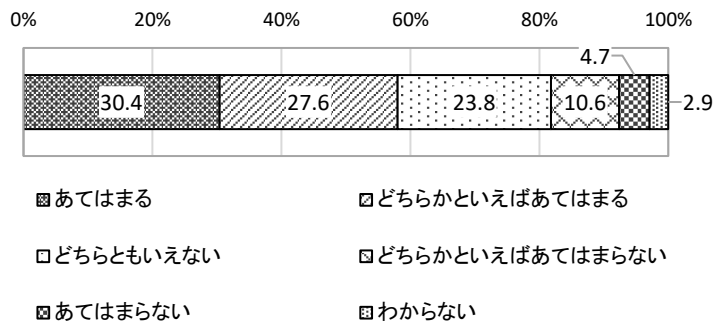
Q4-2-1指導方法 1人で1つの成果物を作る

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
5	あてはまる	875	65.1
4	どちらかといえばあてはまる	240	17.9
3	どちらともいえない	133	9.9
2	どちらかといえばあてはまらない	29	2.2
1	あてはまらない	46	3.4
0	わからない	21	1.6
	回答者数	1344	100



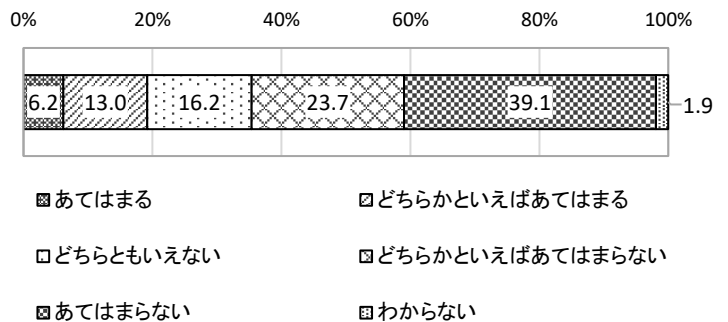
Q4-2-2指導方法 テーマは主として学生自身が考える

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
5	あてはまる	408	30.4
4	どちらかといえばあてはまる	371	27.6
3	どちらともいえない	320	23.8
2	どちらかといえばあてはまらない	143	10.6
1	あてはまらない	63	4.7
0	わからない	39	2.9
	回答者数	1344	100



Q4-2-3指導方法 複数の教員が1人の学生の指導に関わる

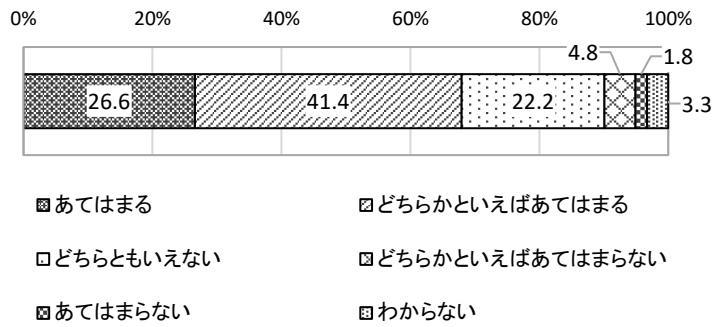
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
5	あてはまる	83	6.2
4	どちらかといえばあてはまる	174	13.0
3	どちらともいえない	217	16.2
2	どちらかといえばあてはまらない	318	23.7
1	あてはまらない	524	39.1
0	わからない	25	1.9
	回答者数	1341	100



単純集計

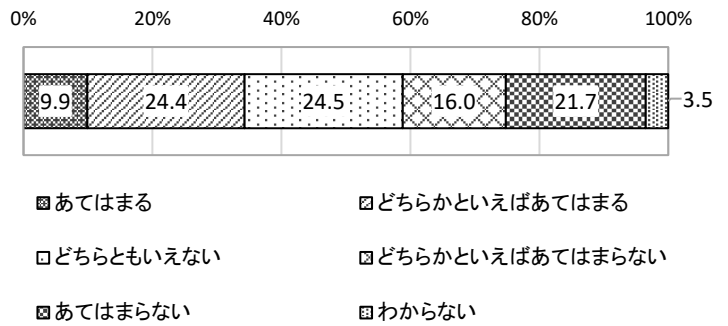
Q4-2-4指導方法 同期の学生同士での学び合いを促す

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
5	あてはまる	357	26.6
4	どちらかといえばあてはまる	556	41.4
3	どちらともいえない	298	22.2
2	どちらかといえばあてはまらない	64	4.8
1	あてはまらない	24	1.8
0	わからない	45	3.3
	回答者数	1344	100



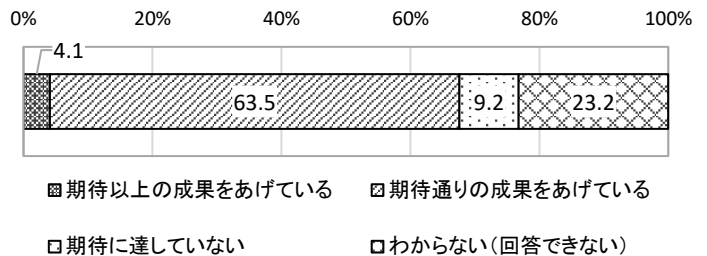
Q4-2-5指導方法 異学年(TA含む)の学生同士で学び合いを促す

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
5	あてはまる	133	9.9
4	どちらかといえばあてはまる	327	24.4
3	どちらともいえない	329	24.5
2	どちらかといえばあてはまらない	214	16.0
1	あてはまらない	291	21.7
0	わからない	47	3.5
	回答者数	1341	100



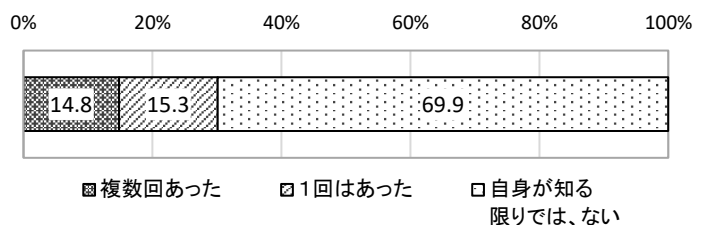
Q4-3 卒業研究等の評価結果の学科全体の状況

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	期待以上の成果をあげている	55	4.1
2	期待通りの成果をあげている	849	63.5
3	期待に達していない	123	9.2
4	わからない(回答できない)	311	23.2
	回答者数	1338	100



Q4-5 卒業研究等に直接関わるFDの学内での実施状況

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	複数回あった	198	14.8
2	1回はあった	204	15.3
3	自身が知る限りでは、ない	932	69.9
	回答者数	1334	100

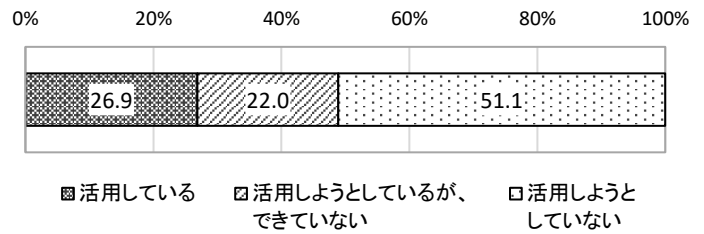


単純集計

5. 学科（学類・課程・専攻等）における卒業研究等のカリキュラムの状況について

Q5-3 卒業研究等の評価結果をカリキュラム等の改善に活用しているか

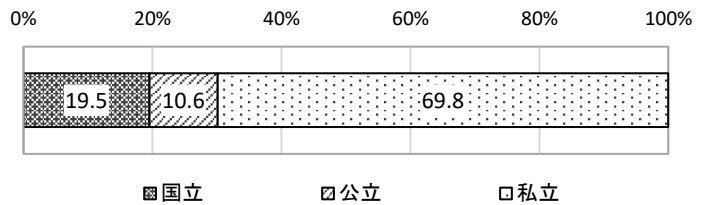
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	活用している	348	26.9
2	活用しようとしているが、できていない	284	22.0
3	活用しようとしていない	661	51.1
	回答者数	1293	100



6. 回答者について

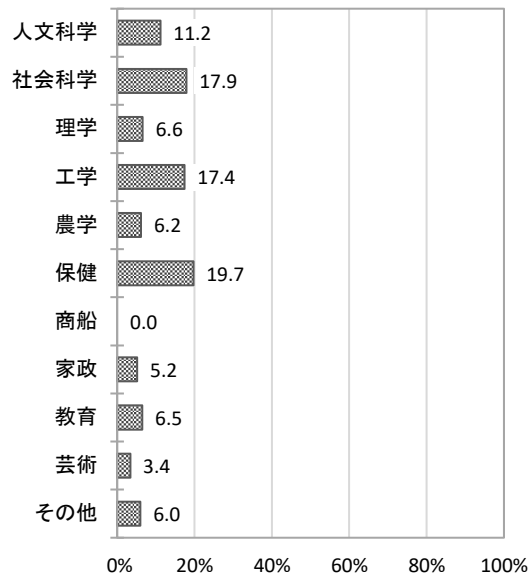
Q6-1 大学の設置形態

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	国立	279	19.5
2	公立	152	10.6
3	私立	997	69.8
	回答者数	1428	100



Q6-2 分野(大分類)

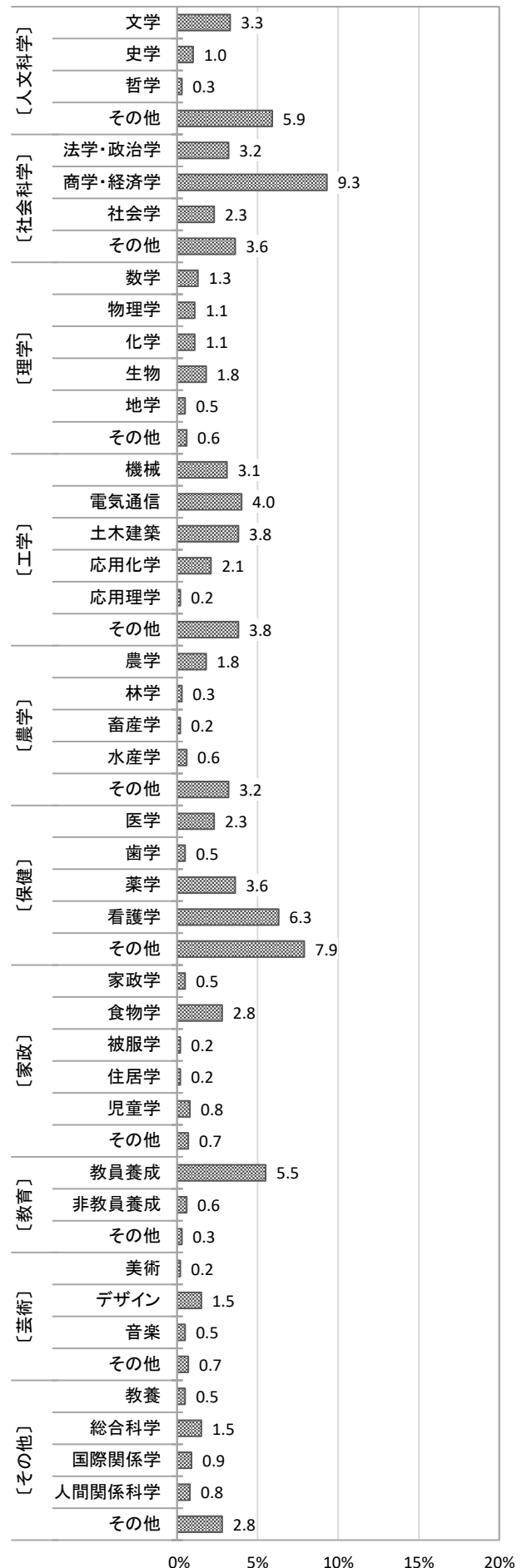
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	人文科学	154	11.2
2	社会科学	246	17.9
3	理学	91	6.6
4	工学	240	17.4
5	農学	85	6.2
6	保健	272	19.7
7	商船	0	0.0
8	家政	71	5.2
9	教育	90	6.5
10	芸術	47	3.4
11	その他	82	6.0
	回答者数	1378	100



単純集計

Q6-2 分野(小分類)

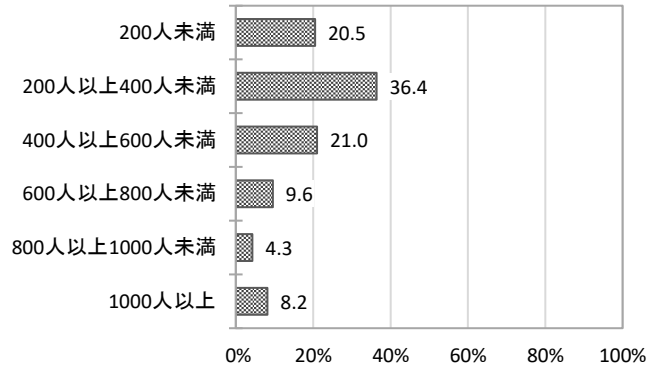
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	文学	41	3.3
2	史学	12	1.0
3	哲学	4	0.3
4	その他[人文科学]	73	5.9
5	法学・政治学	40	3.2
6	商学・経済学	115	9.3
7	社会学	28	2.3
8	その他[社会科学]	45	3.6
9	数学	16	1.3
10	物理学	13	1.1
11	化学	13	1.1
12	生物	22	1.8
13	地学	6	0.5
14	その他[理学]	8	0.6
15	機械	38	3.1
16	電気通信	49	4.0
17	土木建築	47	3.8
18	応用化学	26	2.1
19	応用理学	2	0.2
20	その他[工学]	47	3.8
21	農学	22	1.8
22	林学	4	0.3
23	畜産学	3	0.2
24	水産学	8	0.6
25	その他[農学]	39	3.2
26	医学	29	2.3
27	歯学	6	0.5
28	薬学	45	3.6
29	看護学	78	6.3
30	その他[保健]	97	7.9
31	家政学	6	0.5
32	食物学	34	2.8
33	被服学	2	0.2
34	住居学	3	0.2
35	児童学	10	0.8
36	その他[家政]	9	0.7
37	教員養成	68	5.5
38	非教員養成	7	0.6
39	その他[教育]	4	0.3
40	美術	3	0.2
41	デザイン	18	1.5
42	音楽	6	0.5
43	その他[芸術]	9	0.7
44	教養	6	0.5
45	総合科学	19	1.5
46	国際関係学	11	0.9
47	人間関係科学	10	0.8
48	その他[その他]	34	2.8
	回答者数	1235	100



単純集計

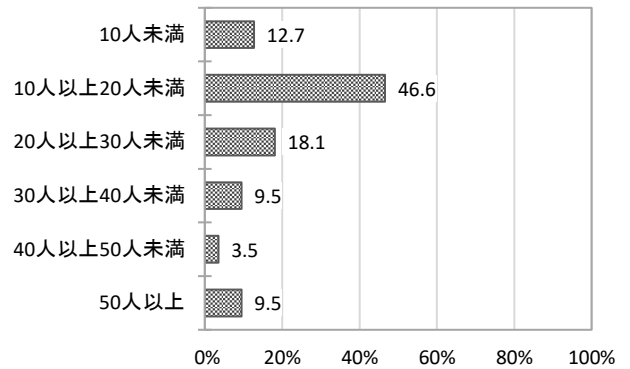
Q6-3-1 学科の在籍学生数合計

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	200人未満	284	20.5
2	200人以上400人未満	505	36.4
3	400人以上600人未満	292	21.0
4	600人以上800人未満	133	9.6
5	800人以上1000人未満	60	4.3
6	1000人以上	114	8.2
	回答者数	1388	100



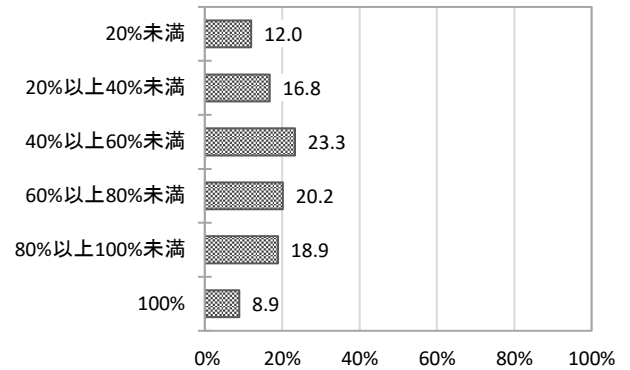
Q6-3-2 学科の専任教員数

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	10人未満	177	12.7
2	10人以上20人未満	650	46.6
3	20人以上30人未満	253	18.1
4	30人以上40人未満	133	9.5
5	40人以上50人未満	49	3.5
6	50人以上	133	9.5
	回答者数	1395	100



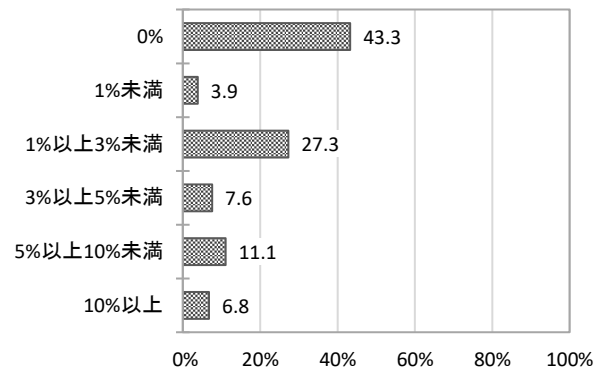
Q6-4-1 学科の一般選抜合格者の割合

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	20%未満	159	12.0
2	20%以上40%未満	224	16.8
3	40%以上60%未満	310	23.3
4	60%以上80%未満	268	20.2
5	80%以上100%未満	251	18.9
6	100%	118	8.9
	回答者数	1330	100



Q6-4-2 学科の留学生の割合

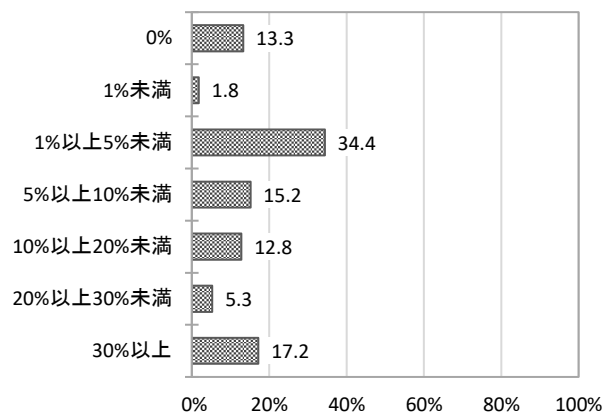
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	0%	579	43.3
2	1%未満	52	3.9
3	1%以上3%未満	365	27.3
4	3%以上5%未満	101	7.6
5	5%以上10%未満	149	11.1
6	10%以上	91	6.8
	回答者数	1337	100



単純集計

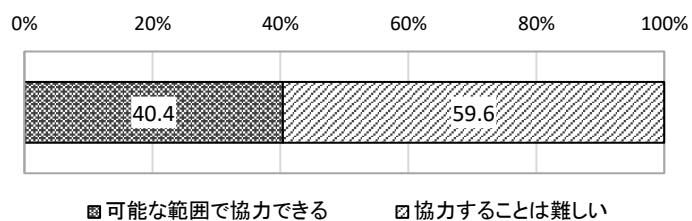
Q6-5 学科卒業生のうち、大学院進学者の割合

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	0%	179	13.3
2	1%未満	24	1.8
2	1%以上5%未満	464	34.4
3	5%以上10%未満	205	15.2
4	10%以上20%未満	173	12.8
5	20%以上30%未満	72	5.3
6	30%以上	232	17.2
	回答者数	1349	100



Q6-7 追加調査への協力可否

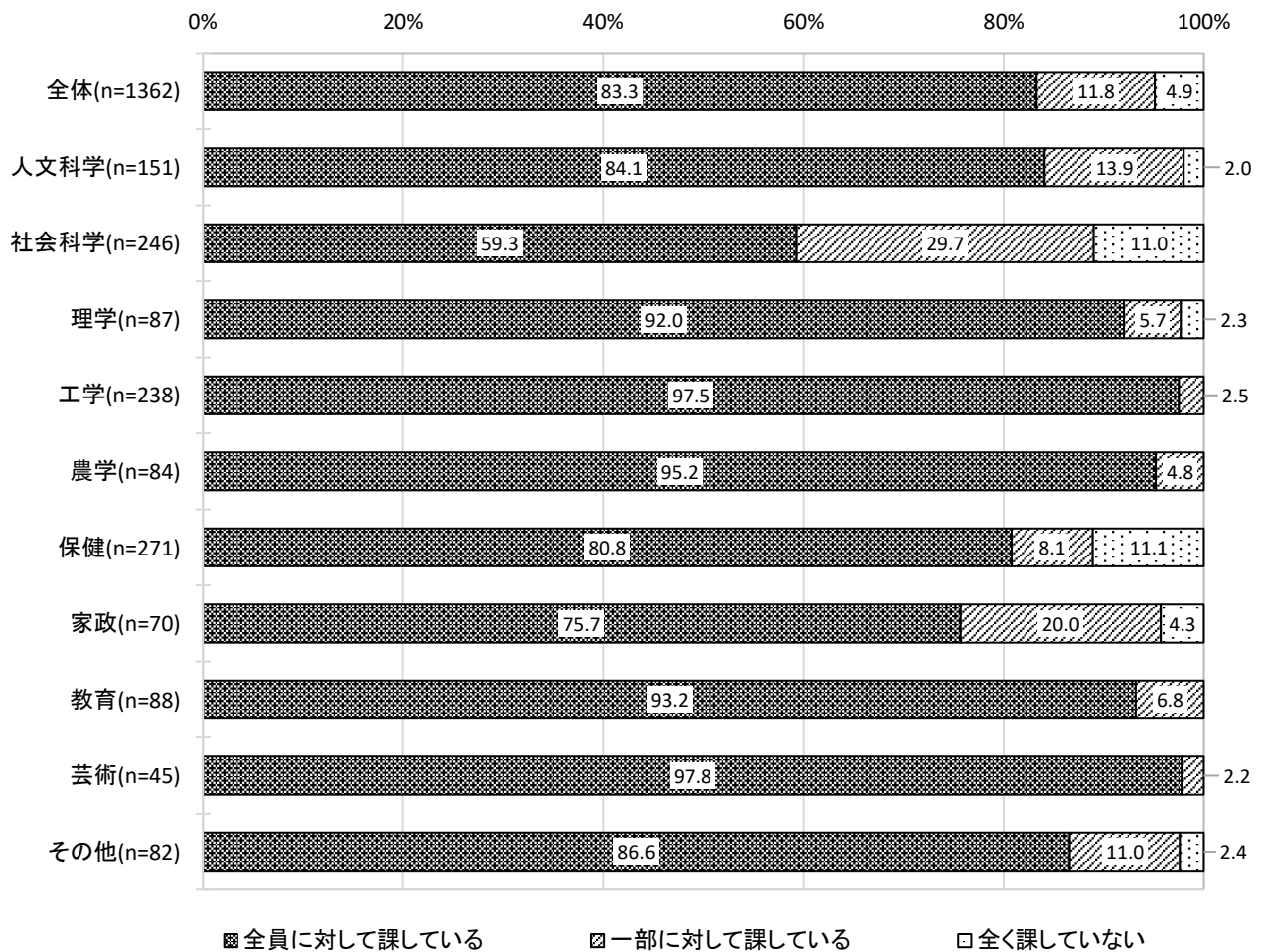
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	可能な範囲で協力できる	512	40.4
2	協力することは難しい	755	59.6
	回答者数	1267	100



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q1-1 学士課程の最終学年において卒業研究等を課しているか

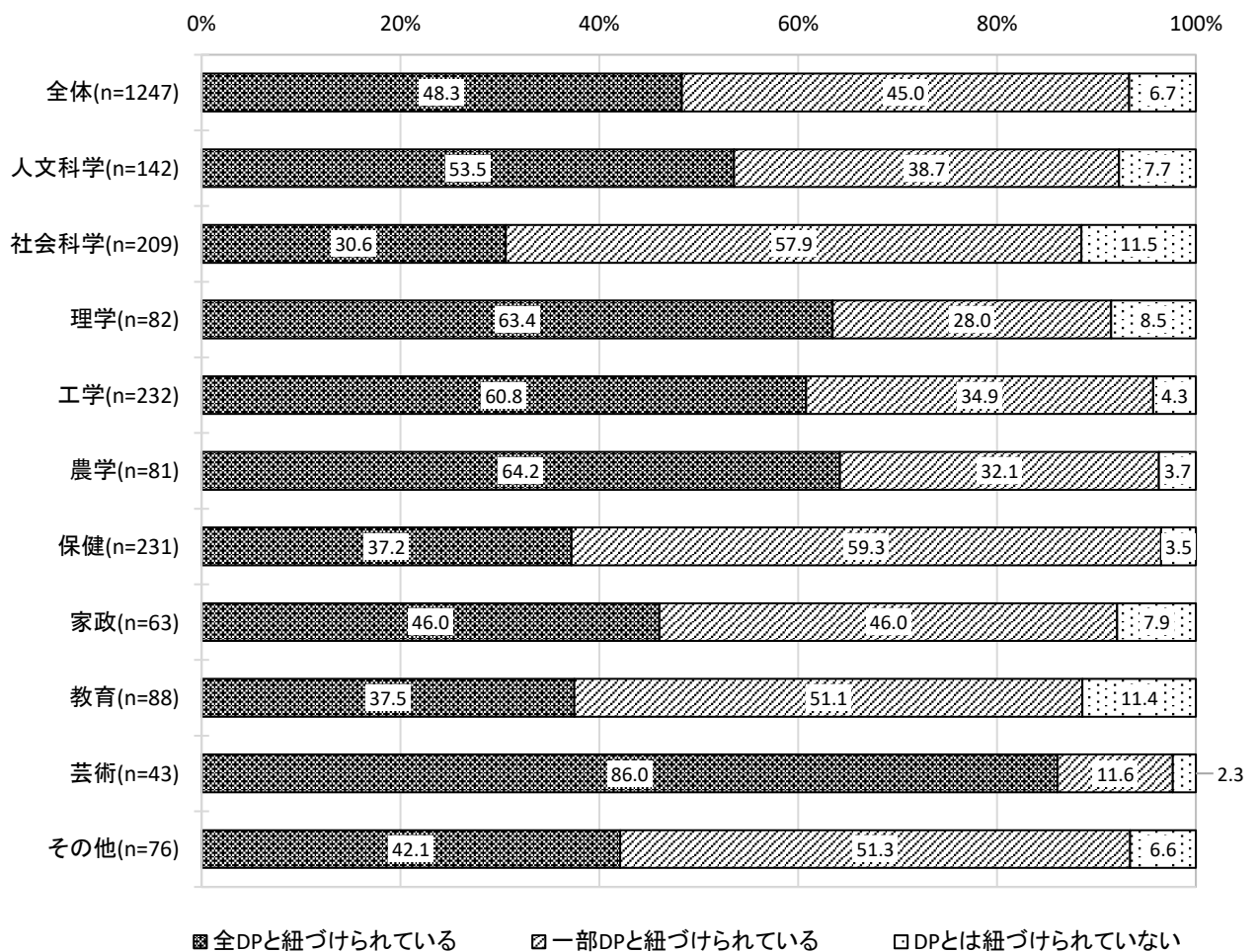
上段:度数 下段:%	合計	全員に対して 課している	一部に対して 課している	全く課してい ない
全体	1362 100.0	1134 83.3	161 11.8	67 4.9
人文科学	151 100.0	127 84.1	21 13.9	3 2.0
社会科学	246 100.0	146 59.3	73 29.7	27 11.0
理学	87 100.0	80 92.0	5 5.7	2 2.3
工学	238 100.0	232 97.5	6 2.5	-
農学	84 100.0	80 95.2	4 4.8	-
保健	271 100.0	219 80.8	22 8.1	30 11.1
家政	70 100.0	53 75.7	14 20.0	3 4.3
教育	88 100.0	82 93.2	6 6.8	-
芸術	45 100.0	44 97.8	1 2.2	-
その他	82 100.0	71 86.6	9 11.0	2 2.4



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q1-2 卒業研究等とDP(ディプロマ・ポリシー)の関係

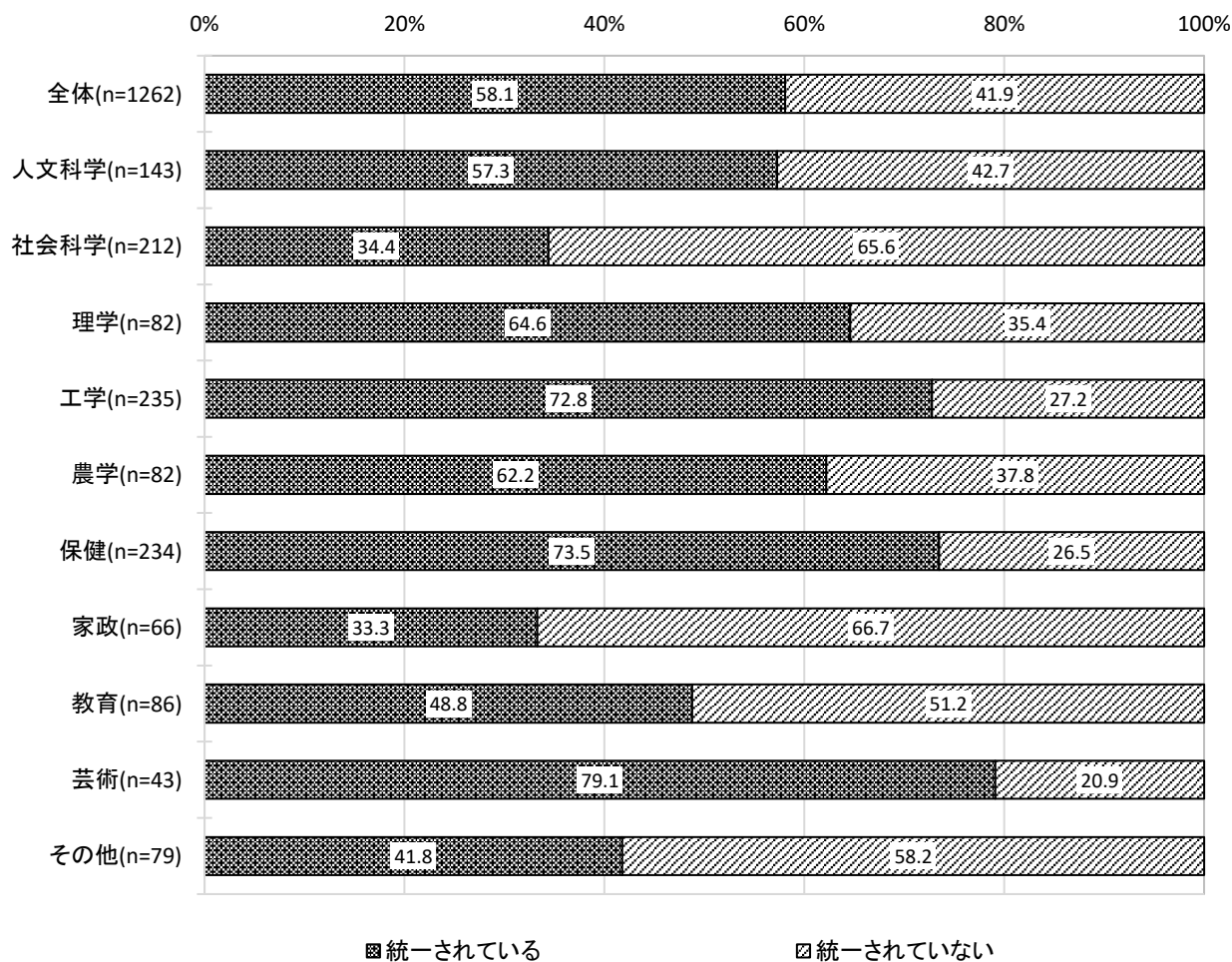
上段:度数 下段:%	合計	全DPと紐づけられている	一部DPと紐づけられている	DPとは紐づけられていない
全体	1247 100.0	602 48.3	561 45.0	84 6.7
人文科学	142 100.0	76 53.5	55 38.7	11 7.7
社会科学	209 100.0	64 30.6	121 57.9	24 11.5
理学	82 100.0	52 63.4	23 28.0	7 8.5
工学	232 100.0	141 60.8	81 34.9	10 4.3
農学	81 100.0	52 64.2	26 32.1	3 3.7
保健	231 100.0	86 37.2	137 59.3	8 3.5
家政	63 100.0	29 46.0	29 46.0	5 7.9
教育	88 100.0	33 37.5	45 51.1	10 11.4
芸術	43 100.0	37 86.0	5 11.6	1 2.3
その他	76 100.0	32 42.1	39 51.3	5 6.6



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q2-1 卒業研究等の評価基準は、学科(専攻・コース)単位で統一されているか

上段:度数 下段:%		合計	統一されてい る	統一されてい ない
分野 (大分類)	全体	1262	733	529
		100.0	58.1	41.9
	人文科学	143	82	61
		100.0	57.3	42.7
	社会科学	212	73	139
		100.0	34.4	65.6
	理学	82	53	29
		100.0	64.6	35.4
	工学	235	171	64
		100.0	72.8	27.2
	農学	82	51	31
		100.0	62.2	37.8
	保健	234	172	62
	100.0	73.5	26.5	
家政	66	22	44	
	100.0	33.3	66.7	
教育	86	42	44	
	100.0	48.8	51.2	
芸術	43	34	9	
	100.0	79.1	20.9	
その他	79	33	46	
	100.0	41.8	58.2	

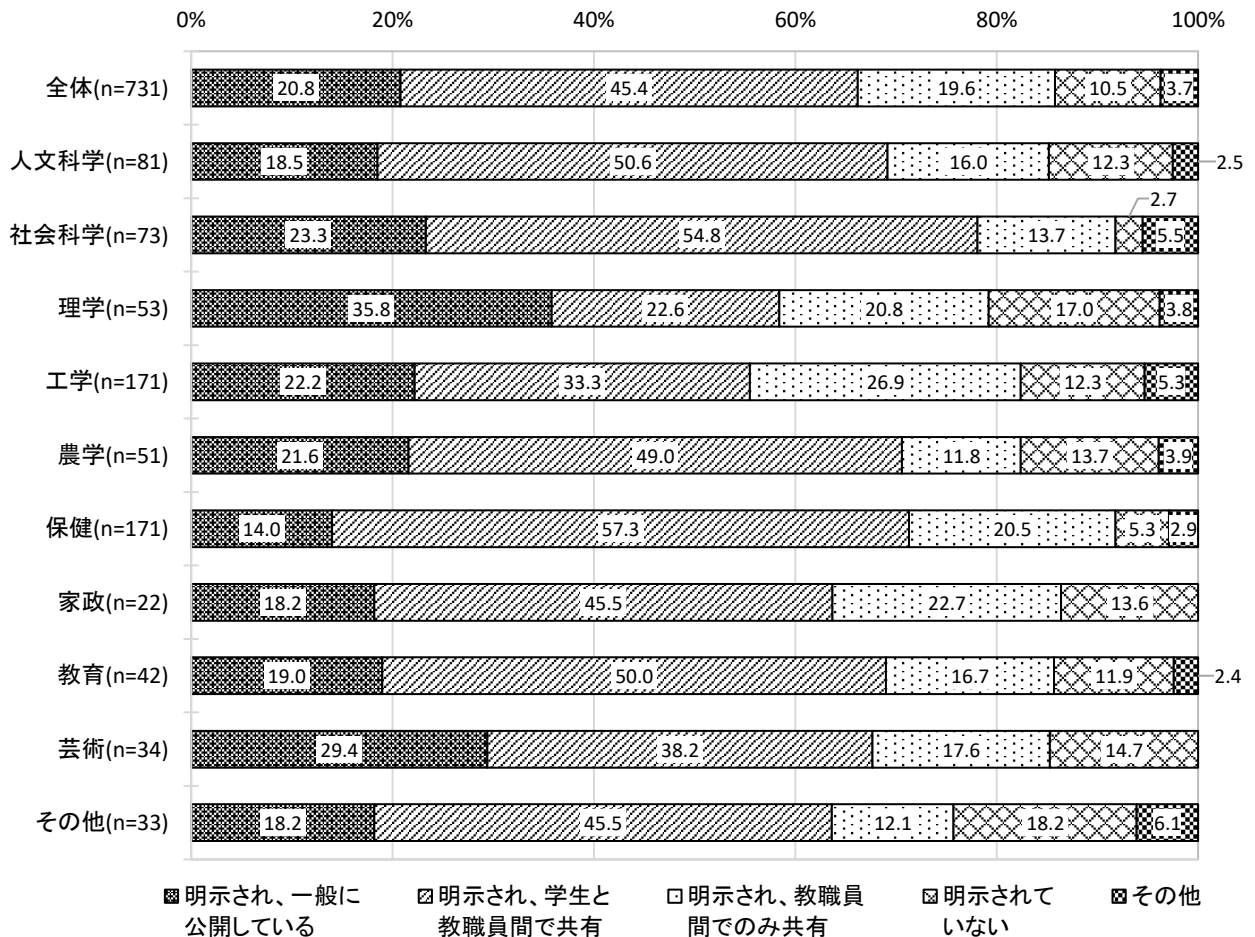


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q2-3 卒業研究等の具体的な評価基準の明示状況

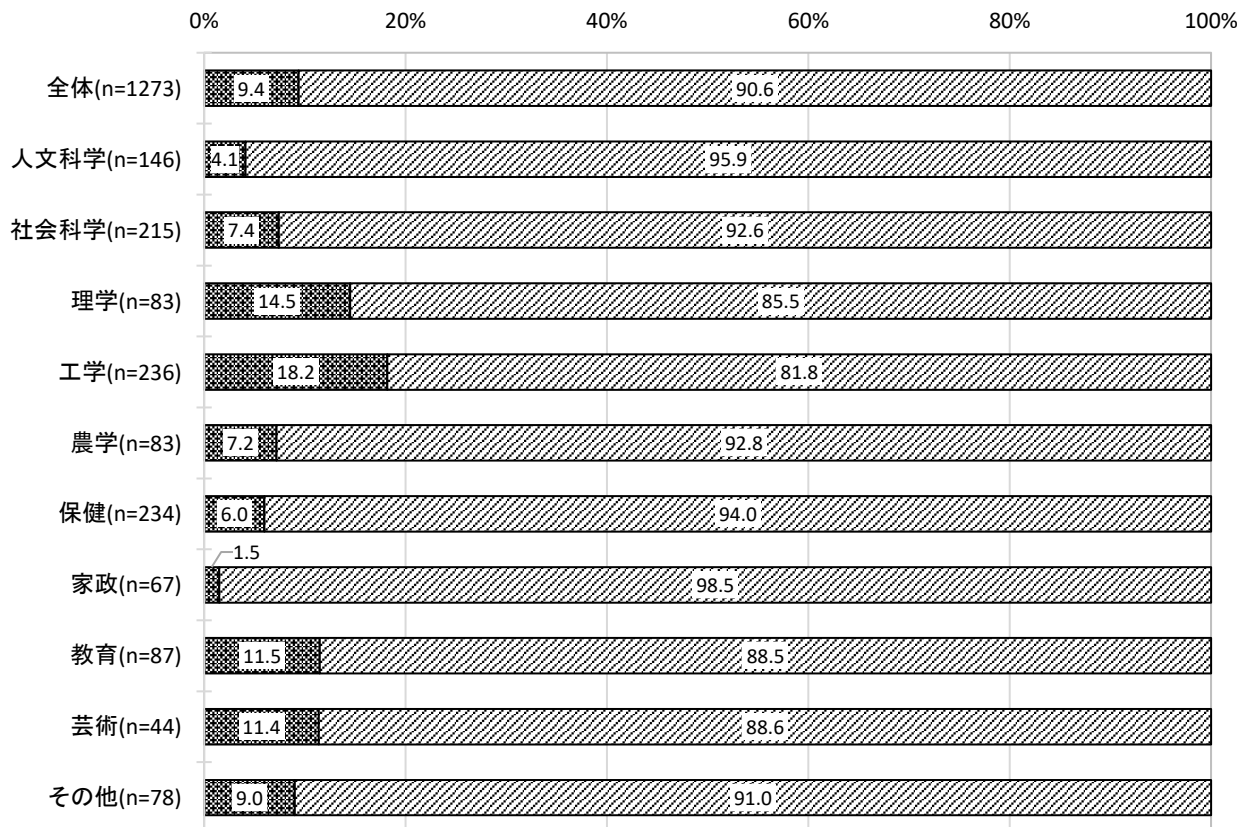
上段:度数 下段:%	合計	明示され、一 般に公開して いる	明示され、学 生と教職員 間で共有して いる	明示され、教 職員間での み共有してい る	明示されてい ない	その他
全体	731 100.0	152 20.8	332 45.4	143 19.6	77 10.5	27 3.7
人文科学	81 100.0	15 18.5	41 50.6	13 16.0	10 12.3	2 2.5
社会科学	73 100.0	17 23.3	40 54.8	10 13.7	2 2.7	4 5.5
理学	53 100.0	19 35.8	12 22.6	11 20.8	9 17.0	2 3.8
工学	171 100.0	38 22.2	57 33.3	46 26.9	21 12.3	9 5.3
農学	51 100.0	11 21.6	25 49.0	6 11.8	7 13.7	2 3.9
保健	171 100.0	24 14.0	98 57.3	35 20.5	9 5.3	5 2.9
家政	22 100.0	4 18.2	10 45.5	5 22.7	3 13.6	-
教育	42 100.0	8 19.0	21 50.0	7 16.7	5 11.9	1 2.4
芸術	34 100.0	10 29.4	13 38.2	6 17.6	5 14.7	-
その他	33 100.0	6 18.2	15 45.5	4 12.1	6 18.2	2 6.1



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q3-1 卒業研究等の成績評価のつけ方

上段:度数 下段:%	合計	合否判定のみ	具体的評価 (得点、A・B や優・可等) を付す
全体	1273 100.0	120 9.4	1153 90.6
人文科学	146 100.0	6 4.1	140 95.9
社会科学	215 100.0	16 7.4	199 92.6
理学	83 100.0	12 14.5	71 85.5
工学	236 100.0	43 18.2	193 81.8
農学	83 100.0	6 7.2	77 92.8
保健	234 100.0	14 6.0	220 94.0
家政	67 100.0	1 1.5	66 98.5
教育	87 100.0	10 11.5	77 88.5
芸術	44 100.0	5 11.4	39 88.6
その他	78 100.0	7 9.0	71 91.0



■ 合否判定のみ

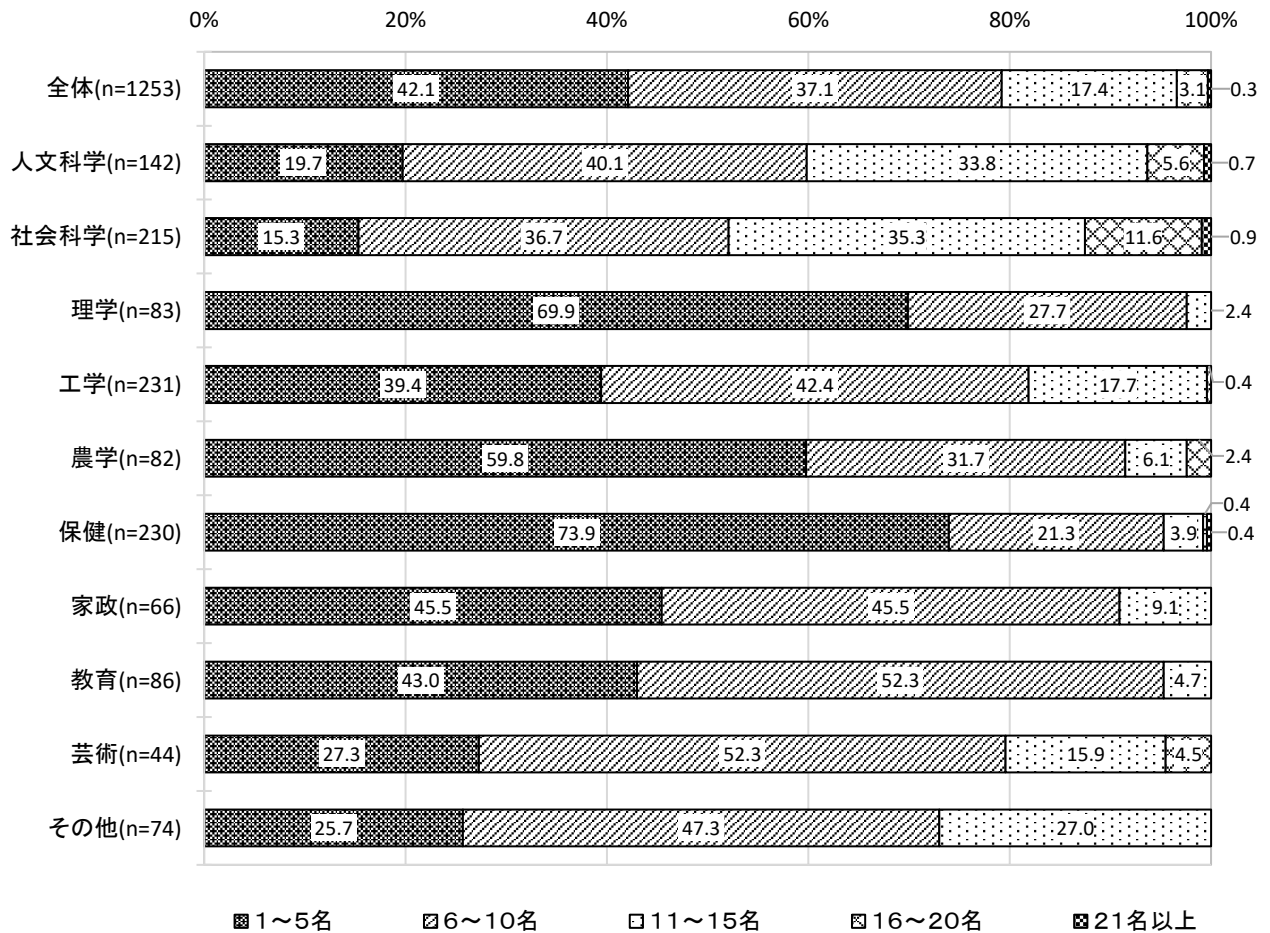
▨ 具体的評価(得点、A・Bや優・可等)を付す

令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-1 教員1人あたりの卒業研究指導人数

上段:度数 下段:%		合計	1~5名	6~10名	11~15名	16~20名	21名以上
分野 (大分類)	全体	1253 100.0	527 42.1	465 37.1	218 17.4	39 3.1	4 0.3
	人文科学	142 100.0	28 19.7	57 40.1	48 33.8	8 5.6	1 0.7
	社会科学	215 100.0	33 15.3	79 36.7	76 35.3	25 11.6	2 0.9
	理学	83 100.0	58 69.9	23 27.7	2 2.4	-	-
	工学	231 100.0	91 39.4	98 42.4	41 17.7	1 0.4	-
	農学	82 100.0	49 59.8	26 31.7	5 6.1	2 2.4	-
	保健	230 100.0	170 73.9	49 21.3	9 3.9	1 0.4	1 0.4
	家政	66 100.0	30 45.5	30 45.5	6 9.1	-	-
	教育	86 100.0	37 43.0	45 52.3	4 4.7	-	-
	芸術	44 100.0	12 27.3	23 52.3	7 15.9	2 4.5	-
	その他	74 100.0	19 25.7	35 47.3	20 27.0	-	-

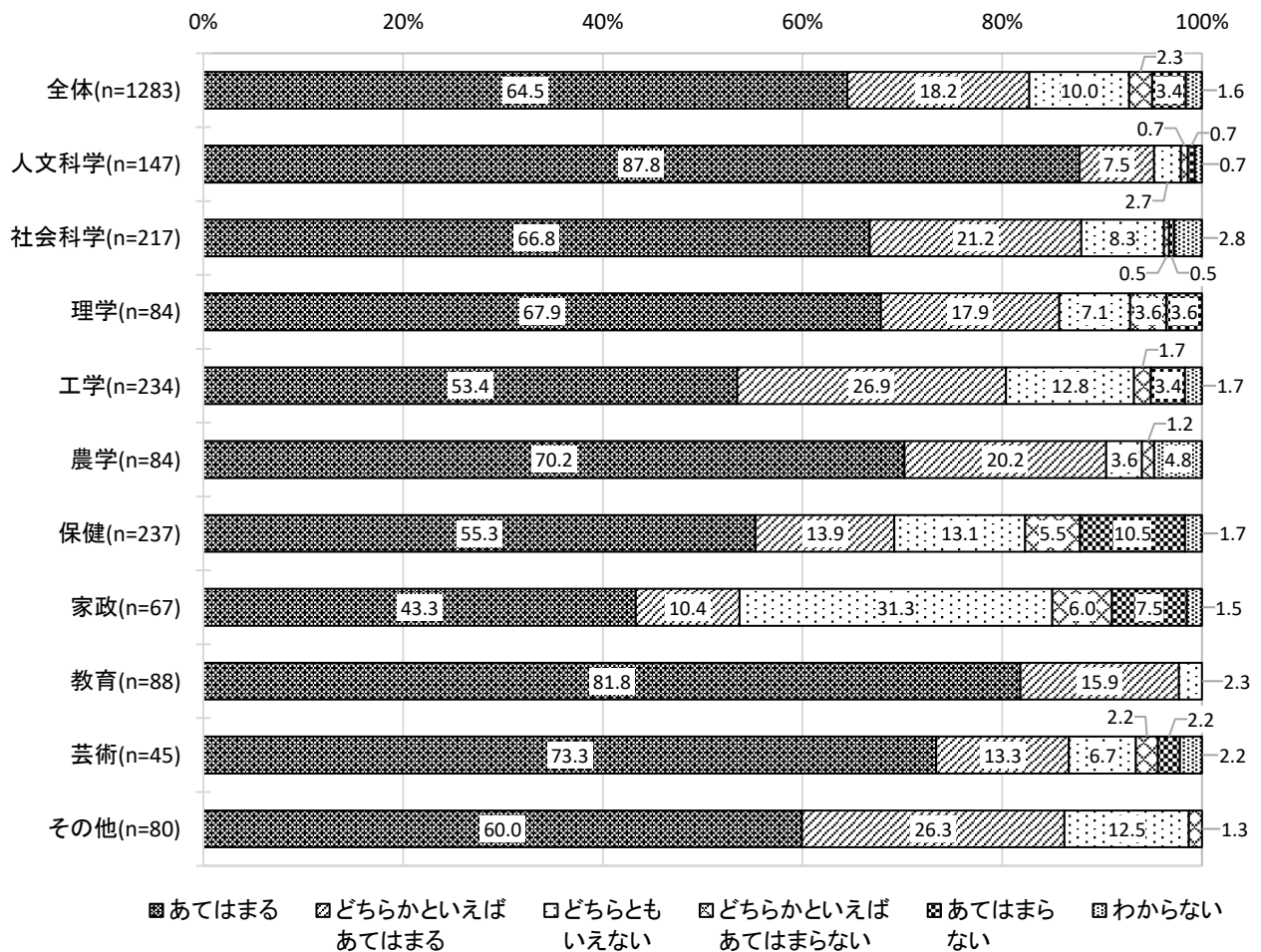


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-2-1指導方法 1人で1つの成果物を作る

上段:度数 下段:%	合計	あてはまる	どちらかとい えばあてはま る	どちらともい えない	どちらかとい えばあてはま らない	あてはまら ない	わからない
全体	1283 100.0	828 64.5	233 18.2	128 10.0	29 2.3	44 3.4	21 1.6
人文科学	147 100.0	129 87.8	11 7.5	4 2.7	1 0.7	1 0.7	1 0.7
社会科学	217 100.0	145 66.8	46 21.2	18 8.3	1 0.5	1 0.5	6 2.8
理学	84 100.0	57 67.9	15 17.9	6 7.1	3 3.6	3 3.6	-
工学	234 100.0	125 53.4	63 26.9	30 12.8	4 1.7	8 3.4	4 1.7
農学	84 100.0	59 70.2	17 20.2	3 3.6	1 1.2	-	4 4.8
保健	237 100.0	131 55.3	33 13.9	31 13.1	13 5.5	25 10.5	4 1.7
家政	67 100.0	29 43.3	7 10.4	21 31.3	4 6.0	5 7.5	1 1.5
教育	88 100.0	72 81.8	14 15.9	2 2.3	-	-	-
芸術	45 100.0	33 73.3	6 13.3	3 6.7	1 2.2	1 2.2	1 2.2
その他	80 100.0	48 60.0	21 26.3	10 12.5	1 1.3	-	-

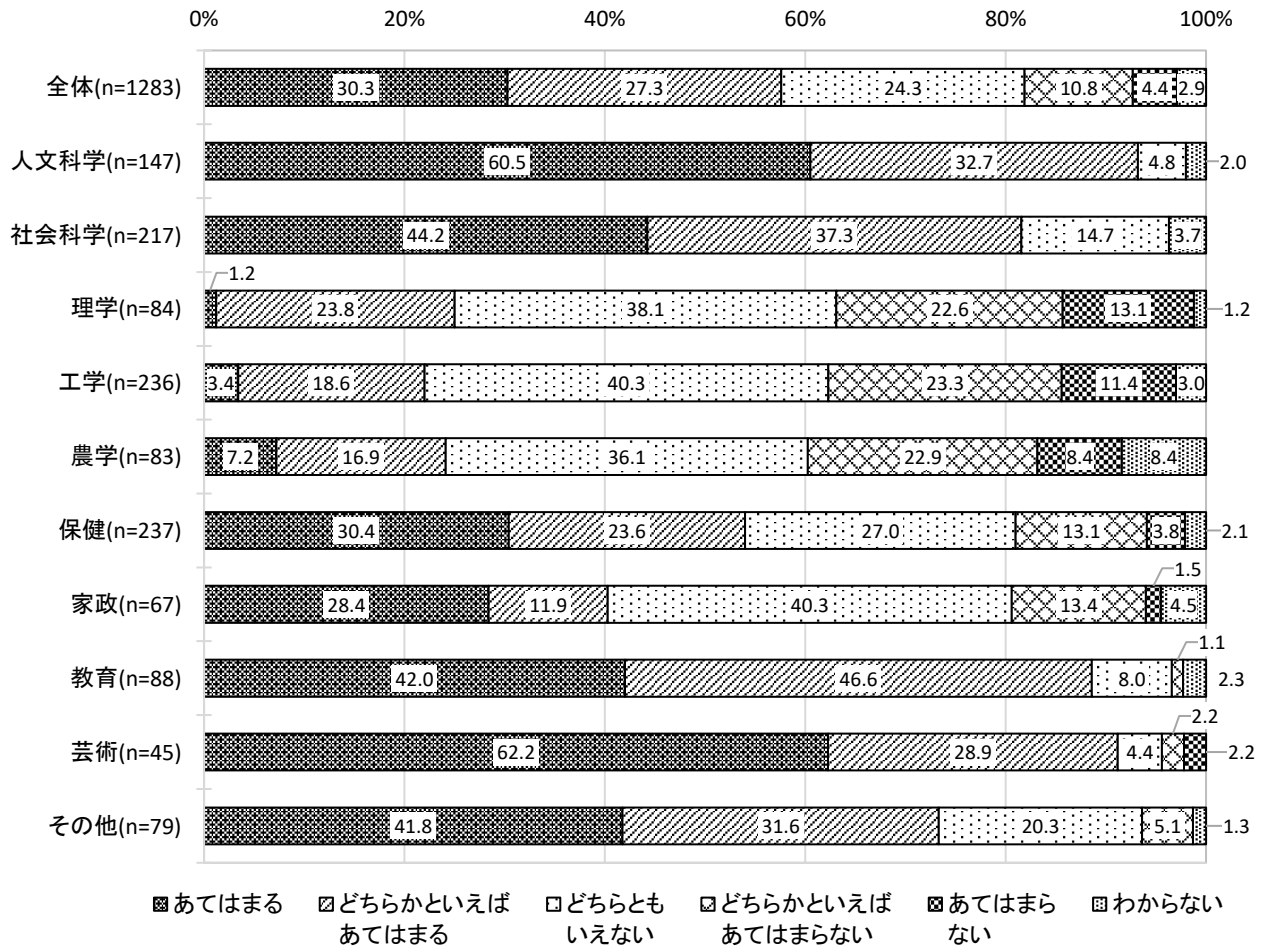


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-2-2指導方法 テーマは主として学生自身が考える

上段:度数 下段:%	合計	あてはまる	どちらかとい えばあてはま る	どちらともい えない	どちらかとい えばあてはま らない	あてはまらな い	わからない
全体	1283 100.0	389 30.3	350 27.3	312 24.3	139 10.8	56 4.4	37 2.9
人文科学	147 100.0	89 60.5	48 32.7	7 4.8	-	-	3 2.0
社会科学	217 100.0	96 44.2	81 37.3	32 14.7	-	-	8 3.7
理学	84 100.0	1 1.2	20 23.8	32 38.1	19 22.6	11 13.1	1 1.2
工学	236 100.0	8 3.4	44 18.6	95 40.3	55 23.3	27 11.4	7 3.0
農学	83 100.0	6 7.2	14 16.9	30 36.1	19 22.9	7 8.4	7 8.4
保健	237 100.0	72 30.4	56 23.6	64 27.0	31 13.1	9 3.8	5 2.1
家政	67 100.0	19 28.4	8 11.9	27 40.3	9 13.4	1 1.5	3 4.5
教育	88 100.0	37 42.0	41 46.6	7 8.0	1 1.1	-	2 2.3
芸術	45 100.0	28 62.2	13 28.9	2 4.4	1 2.2	1 2.2	-
その他	79 100.0	33 41.8	25 31.6	16 20.3	4 5.1	-	1 1.3

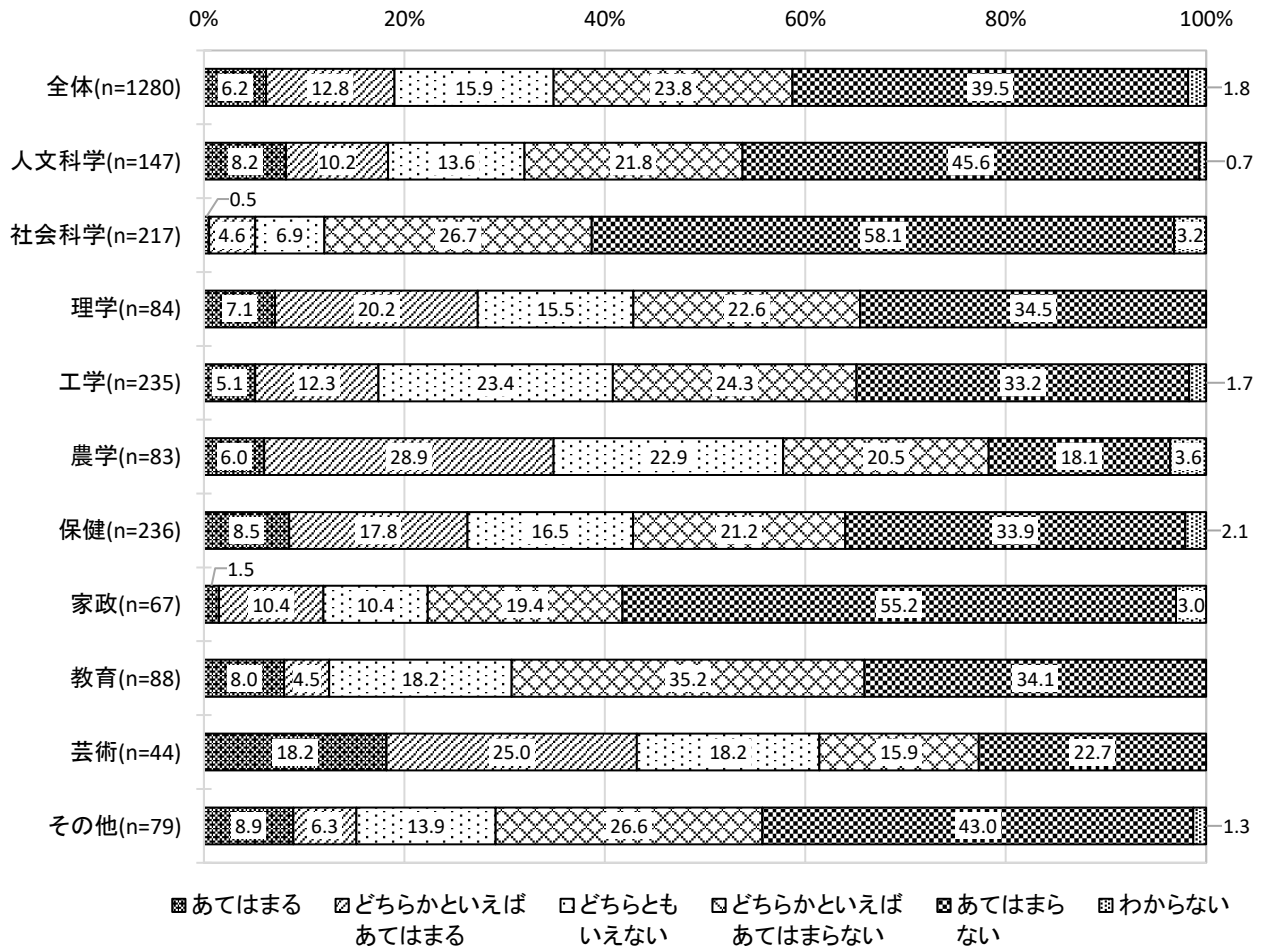


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-2-3指導方法 複数の教員が1人の学生の指導に関わる

上段:度数 下段:%	合計	あてはまる	どちらかとい えばあてはま る	どちらともい えない	どちらかとい えばあてはま らない	あてはまらな い	わからない
全体	1280 100.0	79 6.2	164 12.8	203 15.9	305 23.8	506 39.5	23 1.8
人文科学	147 100.0	12 8.2	15 10.2	20 13.6	32 21.8	67 45.6	1 0.7
社会科学	217 100.0	1 0.5	10 4.6	15 6.9	58 26.7	126 58.1	7 3.2
理学	84 100.0	6 7.1	17 20.2	13 15.5	19 22.6	29 34.5	- -
工学	235 100.0	12 5.1	29 12.3	55 23.4	57 24.3	78 33.2	4 1.7
農学	83 100.0	5 6.0	24 28.9	19 22.9	17 20.5	15 18.1	3 3.6
保健	236 100.0	20 8.5	42 17.8	39 16.5	50 21.2	80 33.9	5 2.1
家政	67 100.0	1 1.5	7 10.4	7 10.4	13 19.4	37 55.2	2 3.0
教育	88 100.0	7 8.0	4 4.5	16 18.2	31 35.2	30 34.1	- -
芸術	44 100.0	8 18.2	11 25.0	8 18.2	7 15.9	10 22.7	- -
その他	79 100.0	7 8.9	5 6.3	11 13.9	21 26.6	34 43.0	1 1.3

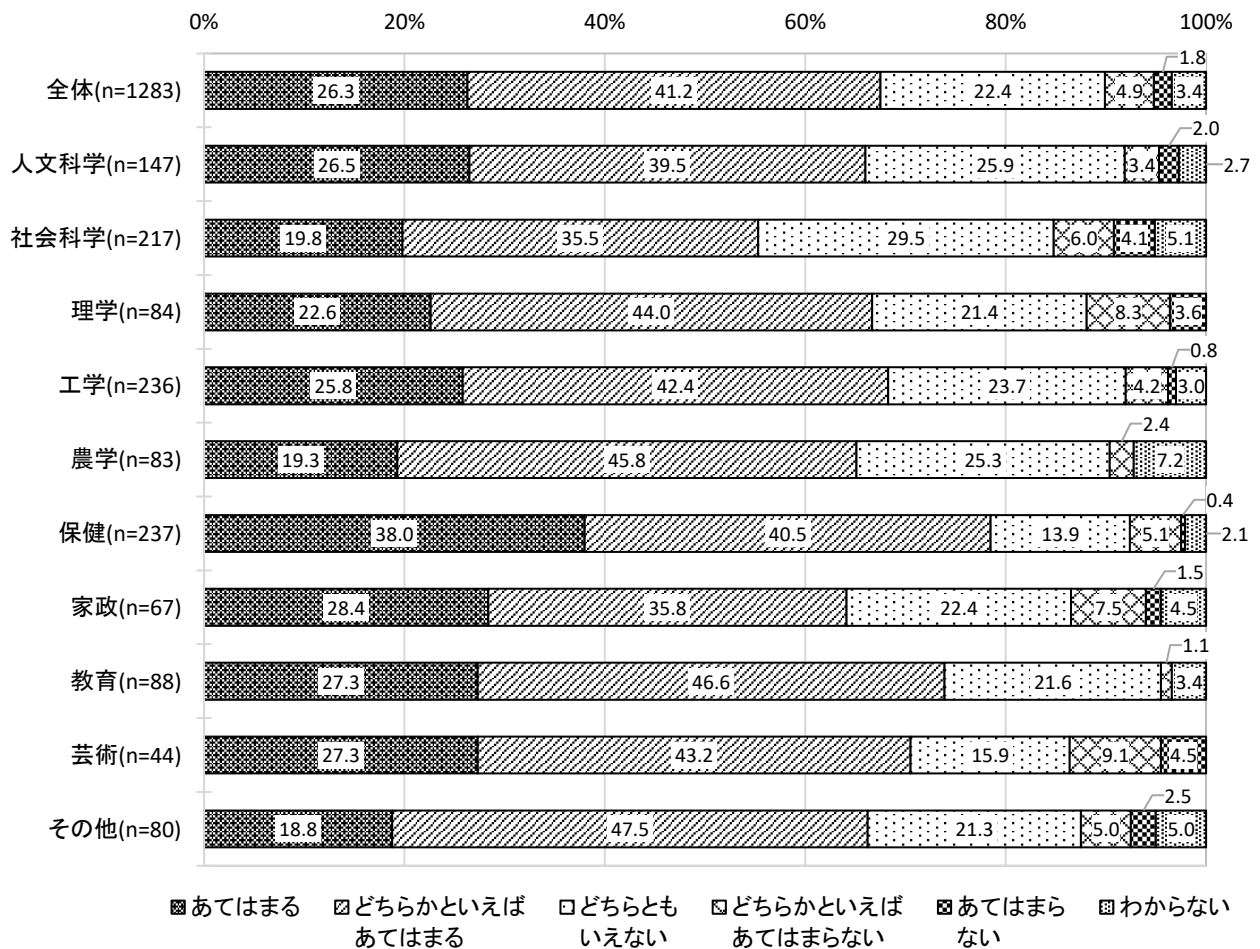


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-2-4指導方法 同期の学生同士での学び合いを促す

上段:度数 下段:%	合計	あてはまる	どちらかとい えばあてはま る	どちらともい えない	どちらかとい えばあてはま らない	あてはまらな い	わからない
全体	1283 100.0	338 26.3	528 41.2	288 22.4	63 4.9	23 1.8	43 3.4
人文科学	147 100.0	39 26.5	58 39.5	38 25.9	5 3.4	3 2.0	4 2.7
社会科学	217 100.0	43 19.8	77 35.5	64 29.5	13 6.0	9 4.1	11 5.1
理学	84 100.0	19 22.6	37 44.0	18 21.4	7 8.3	3 3.6	-
工学	236 100.0	61 25.8	100 42.4	56 23.7	10 4.2	2 0.8	7 3.0
農学	83 100.0	16 19.3	38 45.8	21 25.3	2 2.4	-	6 7.2
保健	237 100.0	90 38.0	96 40.5	33 13.9	12 5.1	1 0.4	5 2.1
家政	67 100.0	19 28.4	24 35.8	15 22.4	5 7.5	1 1.5	3 4.5
教育	88 100.0	24 27.3	41 46.6	19 21.6	1 1.1	-	3 3.4
芸術	44 100.0	12 27.3	19 43.2	7 15.9	4 9.1	2 4.5	-
その他	80 100.0	15 18.8	38 47.5	17 21.3	4 5.0	2 2.5	4 5.0

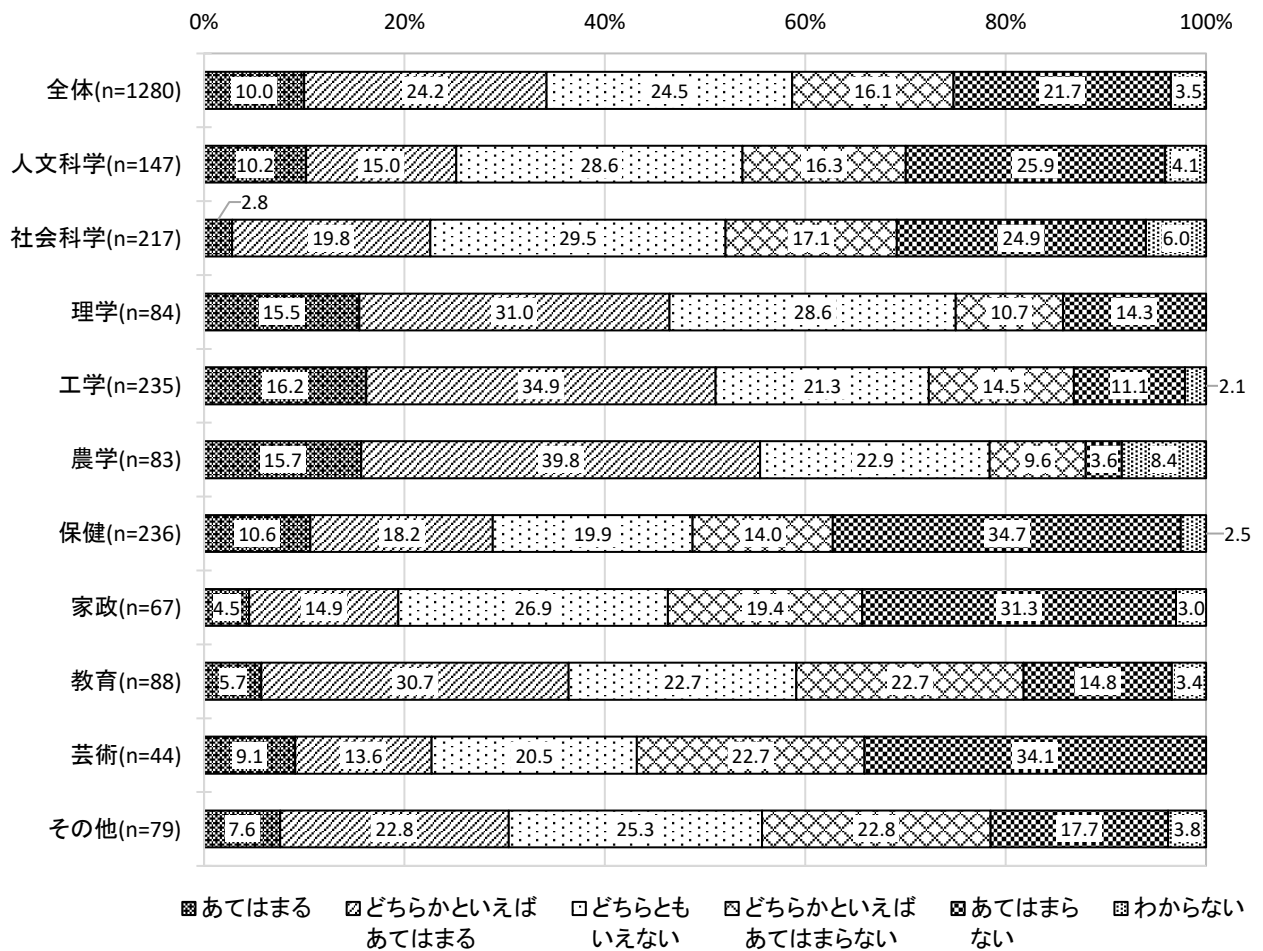


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-2-5指導方法 異学年(TA含む)の学生同士で学び合いを促す

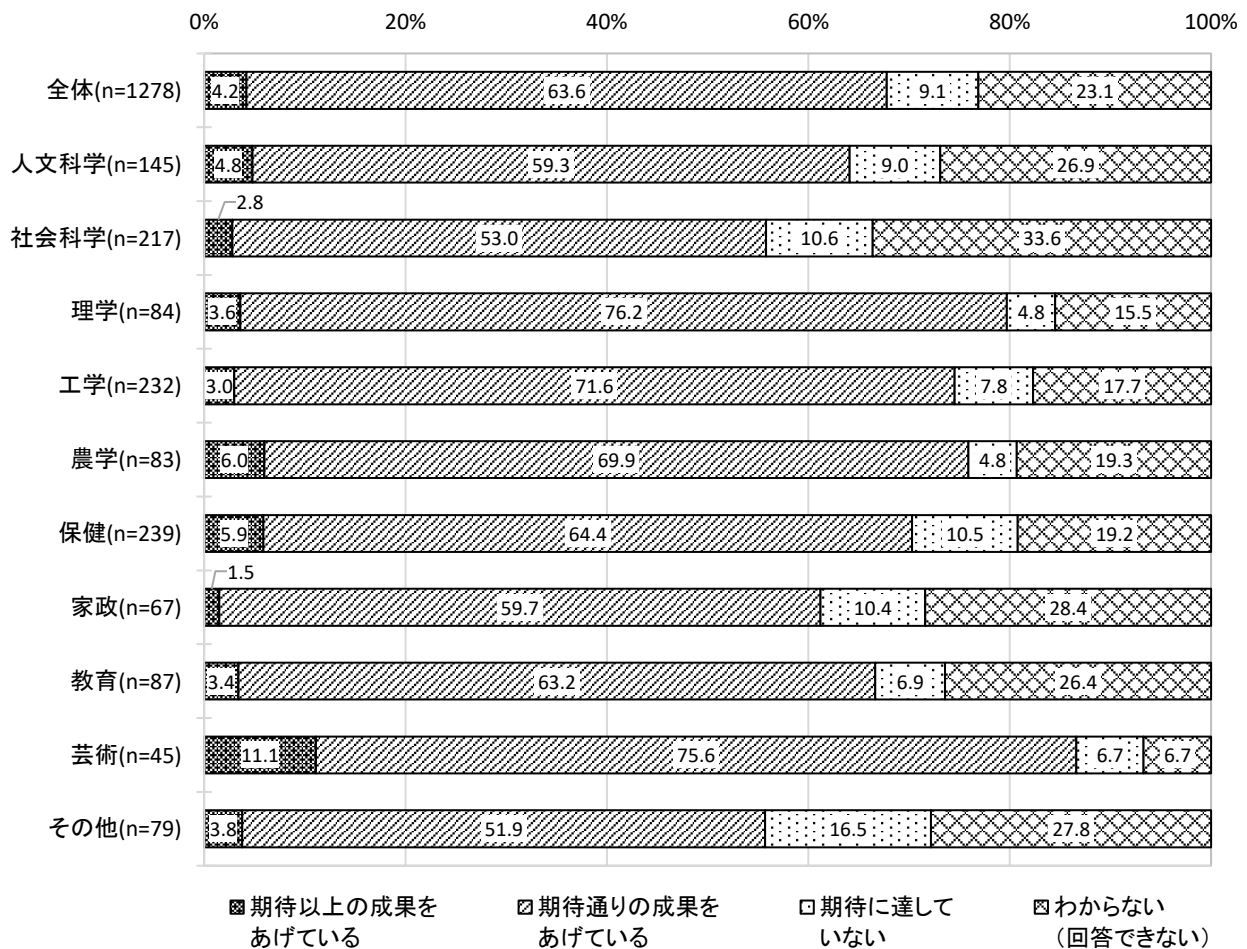
上段:度数 下段:%	合計	あてはまる	どちらかとい えばあてはま る	どちらともい えない	どちらかとい えばあてはま らない	あてはまら ない	わからない
全体	1280 100.0	128 10.0	310 24.2	313 24.5	206 16.1	278 21.7	45 3.5
人文科学	147 100.0	15 10.2	22 15.0	42 28.6	24 16.3	38 25.9	6 4.1
社会科学	217 100.0	6 2.8	43 19.8	64 29.5	37 17.1	54 24.9	13 6.0
理学	84 100.0	13 15.5	26 31.0	24 28.6	9 10.7	12 14.3	- -
工学	235 100.0	38 16.2	82 34.9	50 21.3	34 14.5	26 11.1	5 2.1
農学	83 100.0	13 15.7	33 39.8	19 22.9	8 9.6	3 3.6	7 8.4
保健	236 100.0	25 10.6	43 18.2	47 19.9	33 14.0	82 34.7	6 2.5
家政	67 100.0	3 4.5	10 14.9	18 26.9	13 19.4	21 31.3	2 3.0
教育	88 100.0	5 5.7	27 30.7	20 22.7	20 22.7	13 14.8	3 3.4
芸術	44 100.0	4 9.1	6 13.6	9 20.5	10 22.7	15 34.1	- -
その他	79 100.0	6 7.6	18 22.8	20 25.3	18 22.8	14 17.7	3 3.8



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-3 卒業研究等の評価結果の学科全体の状況

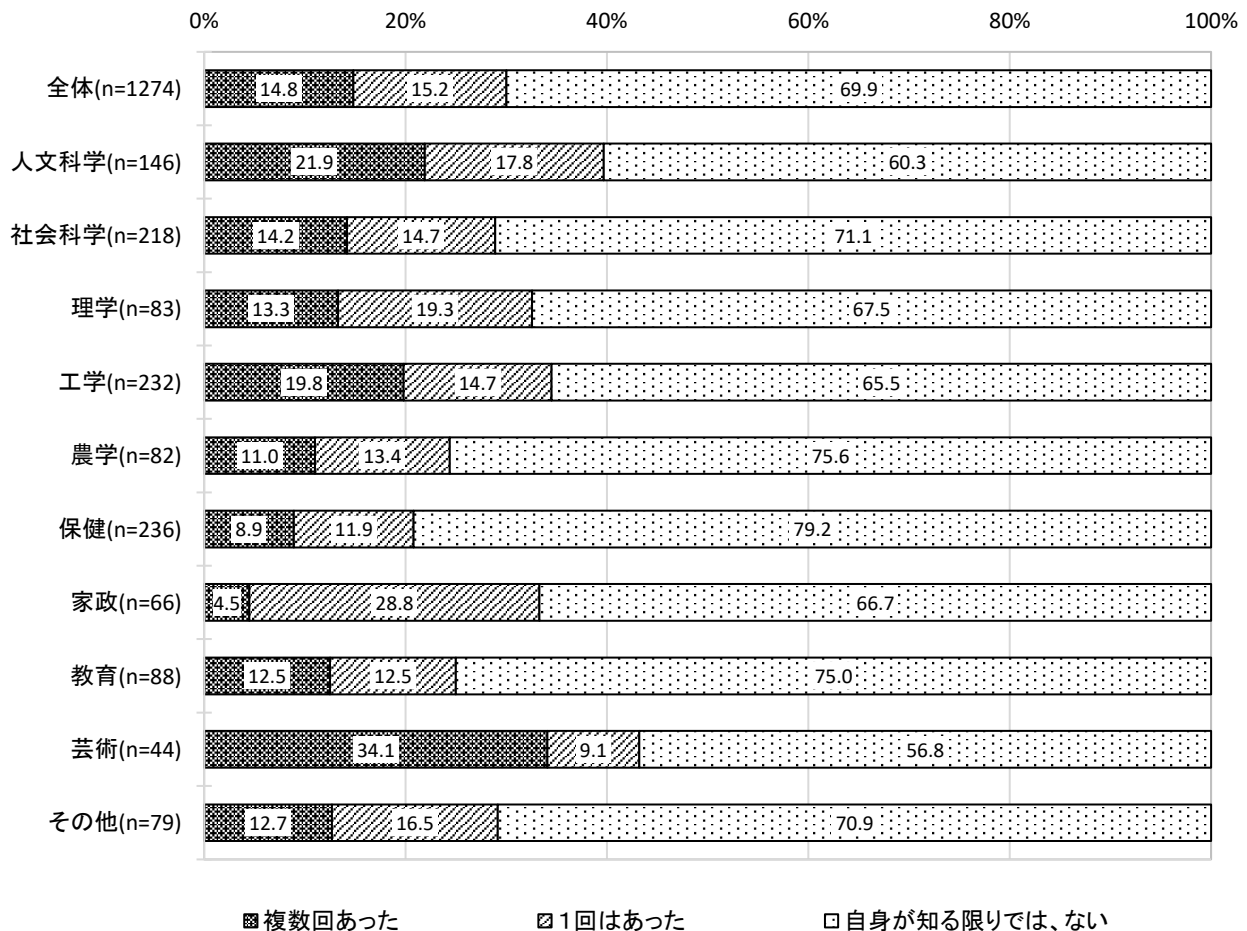
上段:度数 下段:%	合計	期待以上の 成果をあげ ている	期待通りの 成果をあげ ている	期待に達して いない	わからない (回答できな い)
全体	1278 100.0	54 4.2	813 63.6	116 9.1	295 23.1
人文科学	145 100.0	7 4.8	86 59.3	13 9.0	39 26.9
社会科学	217 100.0	6 2.8	115 53.0	23 10.6	73 33.6
理学	84 100.0	3 3.6	64 76.2	4 4.8	13 15.5
工学	232 100.0	7 3.0	166 71.6	18 7.8	41 17.7
農学	83 100.0	5 6.0	58 69.9	4 4.8	16 19.3
保健	239 100.0	14 5.9	154 64.4	25 10.5	46 19.2
家政	67 100.0	1 1.5	40 59.7	7 10.4	19 28.4
教育	87 100.0	3 3.4	55 63.2	6 6.9	23 26.4
芸術	45 100.0	5 11.1	34 75.6	3 6.7	3 6.7
その他	79 100.0	3 3.8	41 51.9	13 16.5	22 27.8



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q4-5 卒業研究等に直接関わるFDの学内での実施状況

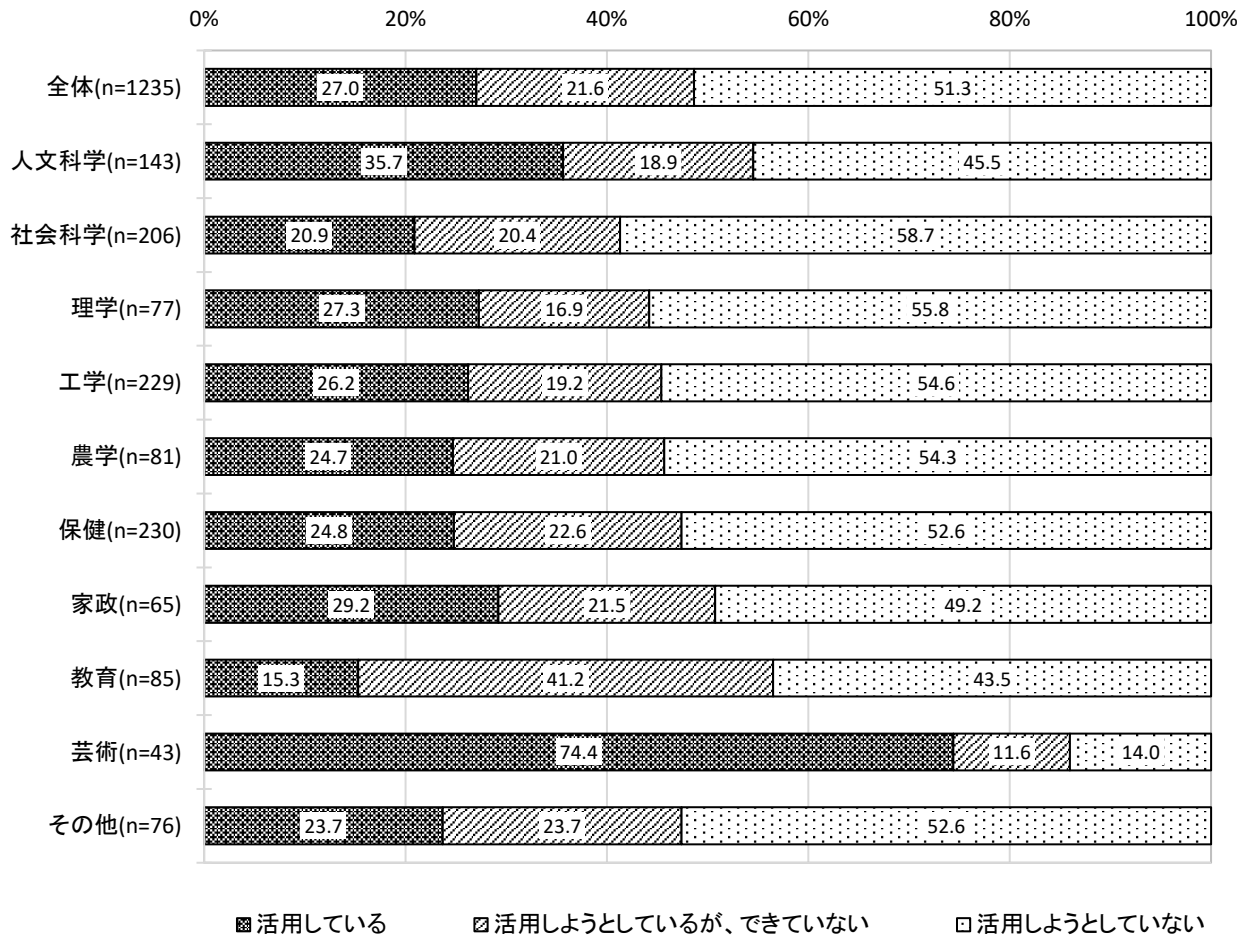
上段:度数 下段:%	合計	複数回あった	1回はあった	自身を知る 限りでは、ない
全体	1274 100.0	189 14.8	194 15.2	891 69.9
人文科学	146 100.0	32 21.9	26 17.8	88 60.3
社会科学	218 100.0	31 14.2	32 14.7	155 71.1
理学	83 100.0	11 13.3	16 19.3	56 67.5
工学	232 100.0	46 19.8	34 14.7	152 65.5
農学	82 100.0	9 11.0	11 13.4	62 75.6
保健	236 100.0	21 8.9	28 11.9	187 79.2
家政	66 100.0	3 4.5	19 28.8	44 66.7
教育	88 100.0	11 12.5	11 12.5	66 75.0
芸術	44 100.0	15 34.1	4 9.1	25 56.8
その他	79 100.0	10 12.7	13 16.5	56 70.9



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q5-3 卒業研究等の評価結果をカリキュラム等の改善に活用しているか

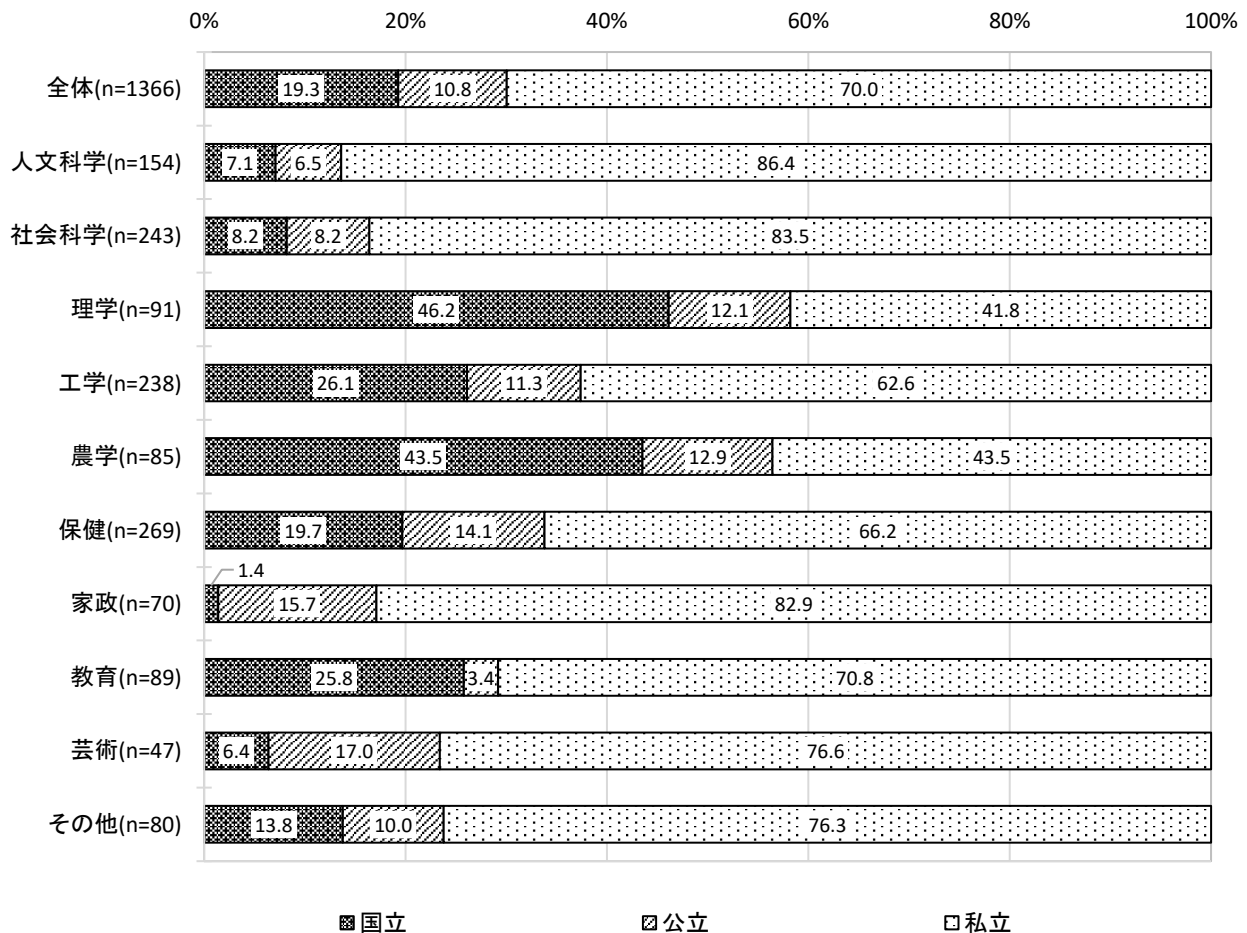
上段:度数 下段:%	合計	活用している	活用しよう としているが、 できていない	活用しよう としていない
全体	1235 100.0	334 27.0	267 21.6	634 51.3
人文科学	143 100.0	51 35.7	27 18.9	65 45.5
社会科学	206 100.0	43 20.9	42 20.4	121 58.7
理学	77 100.0	21 27.3	13 16.9	43 55.8
工学	229 100.0	60 26.2	44 19.2	125 54.6
農学	81 100.0	20 24.7	17 21.0	44 54.3
保健	230 100.0	57 24.8	52 22.6	121 52.6
家政	65 100.0	19 29.2	14 21.5	32 49.2
教育	85 100.0	13 15.3	35 41.2	37 43.5
芸術	43 100.0	32 74.4	5 11.6	6 14.0
その他	76 100.0	18 23.7	18 23.7	40 52.6



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q6-1 大学の設置形態

上段:度数 下段:%		合計	国立	公立	私立
分野 (大分類)	全体	1366 100.0	263 19.3	147 10.8	956 70.0
	人文科学	154 100.0	11 7.1	10 6.5	133 86.4
	社会科学	243 100.0	20 8.2	20 8.2	203 83.5
	理学	91 100.0	42 46.2	11 12.1	38 41.8
	工学	238 100.0	62 26.1	27 11.3	149 62.6
	農学	85 100.0	37 43.5	11 12.9	37 43.5
	保健	269 100.0	53 19.7	38 14.1	178 66.2
	家政	70 100.0	1 1.4	11 15.7	58 82.9
	教育	89 100.0	23 25.8	3 3.4	63 70.8
	芸術	47 100.0	3 6.4	8 17.0	36 76.6
	その他	80 100.0	11 13.8	8 10.0	61 76.3

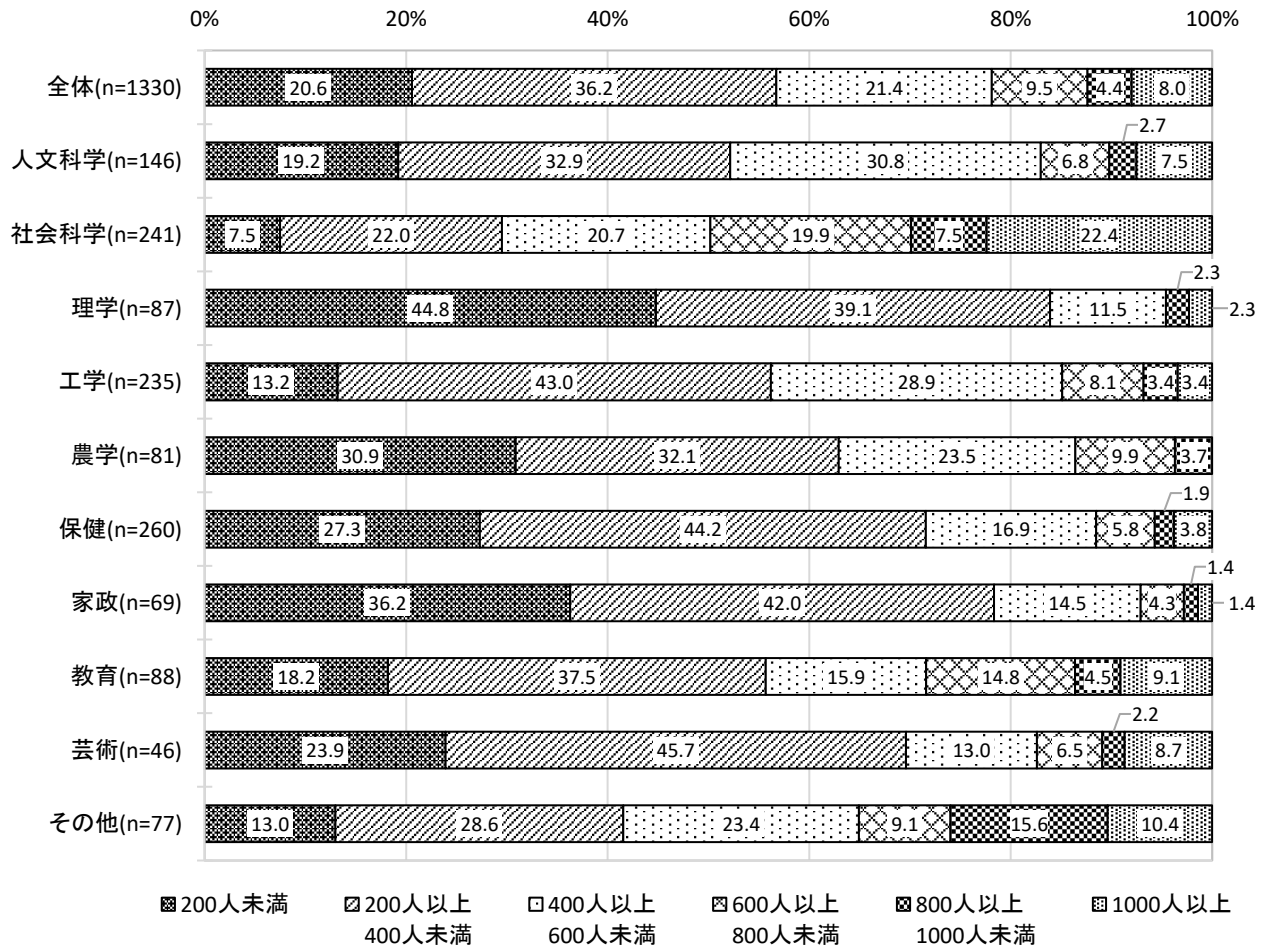


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q6-3-1 学科の在籍学生数合計

上段:度数 下段:%	合計	200人未満	200人以上 400人未満	400人以上 600人未満	600人以上 800人未満	800人以上 1000人未満	1000人以上
全体	1330 100.0	274 20.6	482 36.2	284 21.4	126 9.5	58 4.4	106 8.0
人文科学	146 100.0	28 19.2	48 32.9	45 30.8	10 6.8	4 2.7	11 7.5
社会科学	241 100.0	18 7.5	53 22.0	50 20.7	48 19.9	18 7.5	54 22.4
理学	87 100.0	39 44.8	34 39.1	10 11.5	- -	2 2.3	2 2.3
工学	235 100.0	31 13.2	101 43.0	68 28.9	19 8.1	8 3.4	8 3.4
農学	81 100.0	25 30.9	26 32.1	19 23.5	8 9.9	3 3.7	- -
保健	260 100.0	71 27.3	115 44.2	44 16.9	15 5.8	5 1.9	10 3.8
家政	69 100.0	25 36.2	29 42.0	10 14.5	3 4.3	1 1.4	1 1.4
教育	88 100.0	16 18.2	33 37.5	14 15.9	13 14.8	4 4.5	8 9.1
芸術	46 100.0	11 23.9	21 45.7	6 13.0	3 6.5	1 2.2	4 8.7
その他	77 100.0	10 13.0	22 28.6	18 23.4	7 9.1	12 15.6	8 10.4

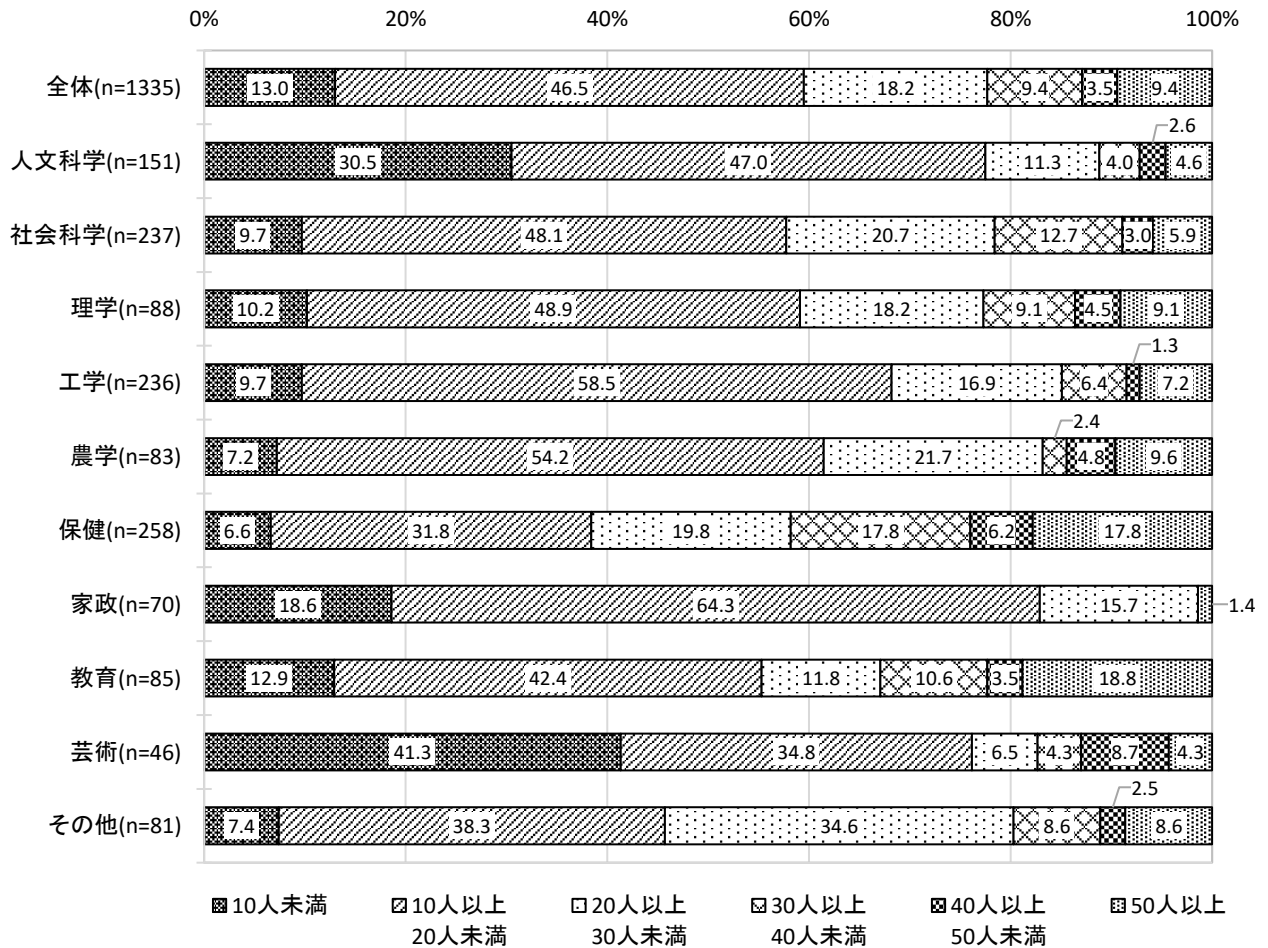


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q6-3-2 学科の専任教員数

上段:度数 下段:%	合計	10人未満	10人以上 20人未満	20人以上 30人未満	30人以上 40人未満	40人以上 50人未満	50人以上
全体	1335 100.0	173 13.0	621 46.5	243 18.2	125 9.4	47 3.5	126 9.4
人文科学	151 100.0	46 30.5	71 47.0	17 11.3	6 4.0	4 2.6	7 4.6
社会科学	237 100.0	23 9.7	114 48.1	49 20.7	30 12.7	7 3.0	14 5.9
理学	88 100.0	9 10.2	43 48.9	16 18.2	8 9.1	4 4.5	8 9.1
工学	236 100.0	23 9.7	138 58.5	40 16.9	15 6.4	3 1.3	17 7.2
農学	83 100.0	6 7.2	45 54.2	18 21.7	2 2.4	4 4.8	8 9.6
保健	258 100.0	17 6.6	82 31.8	51 19.8	46 17.8	16 6.2	46 17.8
家政	70 100.0	13 18.6	45 64.3	11 15.7	-	-	1 1.4
教育	85 100.0	11 12.9	36 42.4	10 11.8	9 10.6	3 3.5	16 18.8
芸術	46 100.0	19 41.3	16 34.8	3 6.5	2 4.3	4 8.7	2 4.3
その他	81 100.0	6 7.4	31 38.3	28 34.6	7 8.6	2 2.5	7 8.6

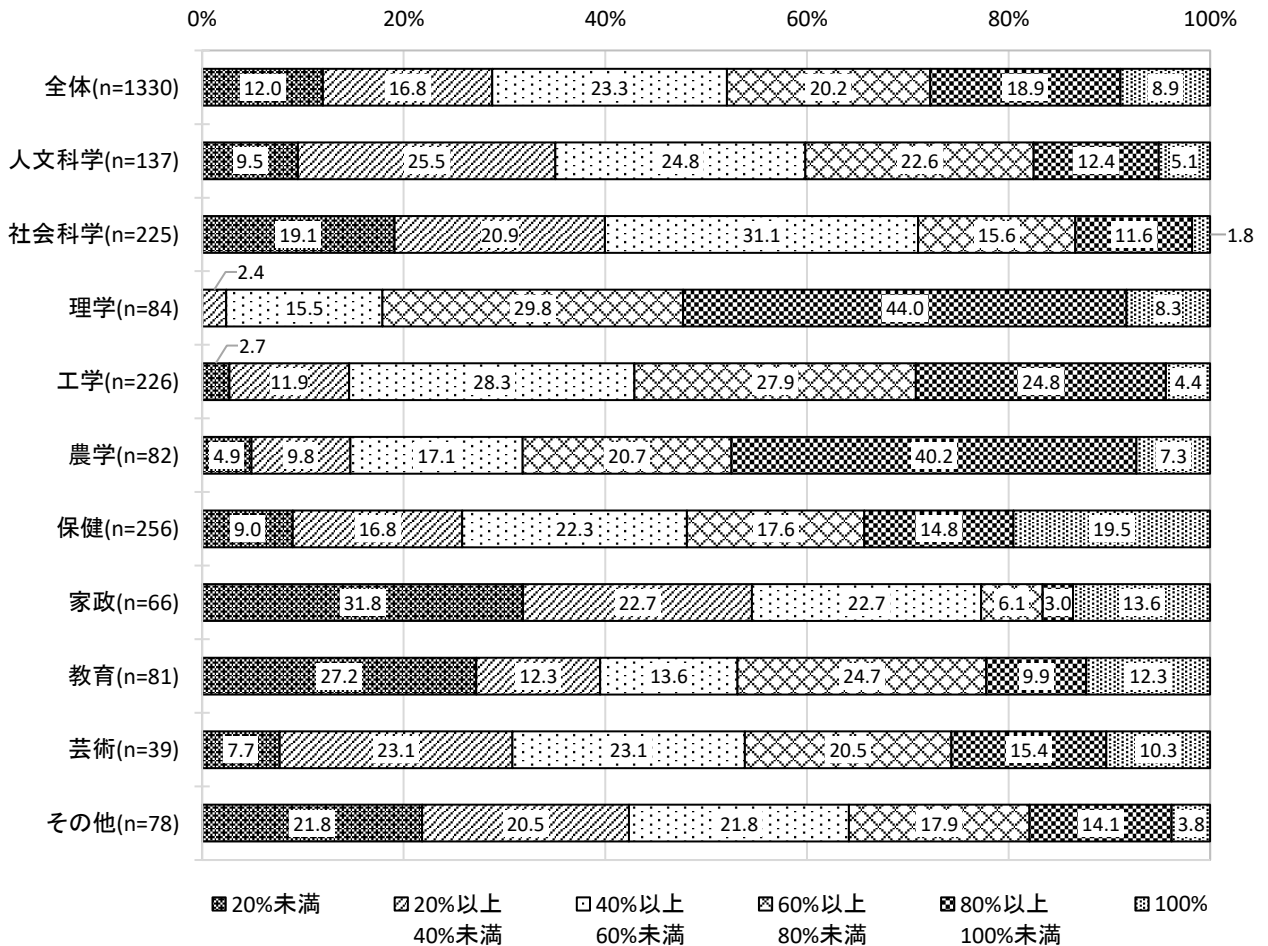


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q6-4-1 学科の一般選抜合格者の割合

上段:度数 下段:%	合計	20%未満	20%以上 40%未満	40%以上 60%未満	60%以上 80%未満	80%以上 100%未満	100%
全体	1330 100.0	159 12.0	224 16.8	310 23.3	268 20.2	251 18.9	118 8.9
人文科学	137 100.0	13 9.5	35 25.5	34 24.8	31 22.6	17 12.4	7 5.1
社会科学	225 100.0	43 19.1	47 20.9	70 31.1	35 15.6	26 11.6	4 1.8
理学	84 100.0	- -	2 2.4	13 15.5	25 29.8	37 44.0	7 8.3
工学	226 100.0	6 2.7	27 11.9	64 28.3	63 27.9	56 24.8	10 4.4
農学	82 100.0	4 4.9	8 9.8	14 17.1	17 20.7	33 40.2	6 7.3
保健	256 100.0	23 9.0	43 16.8	57 22.3	45 17.6	38 14.8	50 19.5
家政	66 100.0	21 31.8	15 22.7	15 22.7	4 6.1	2 3.0	9 13.6
教育	81 100.0	22 27.2	10 12.3	11 13.6	20 24.7	8 9.9	10 12.3
芸術	39 100.0	3 7.7	9 23.1	9 23.1	8 20.5	6 15.4	4 10.3
その他	78 100.0	17 21.8	16 20.5	17 21.8	14 17.9	11 14.1	3 3.8

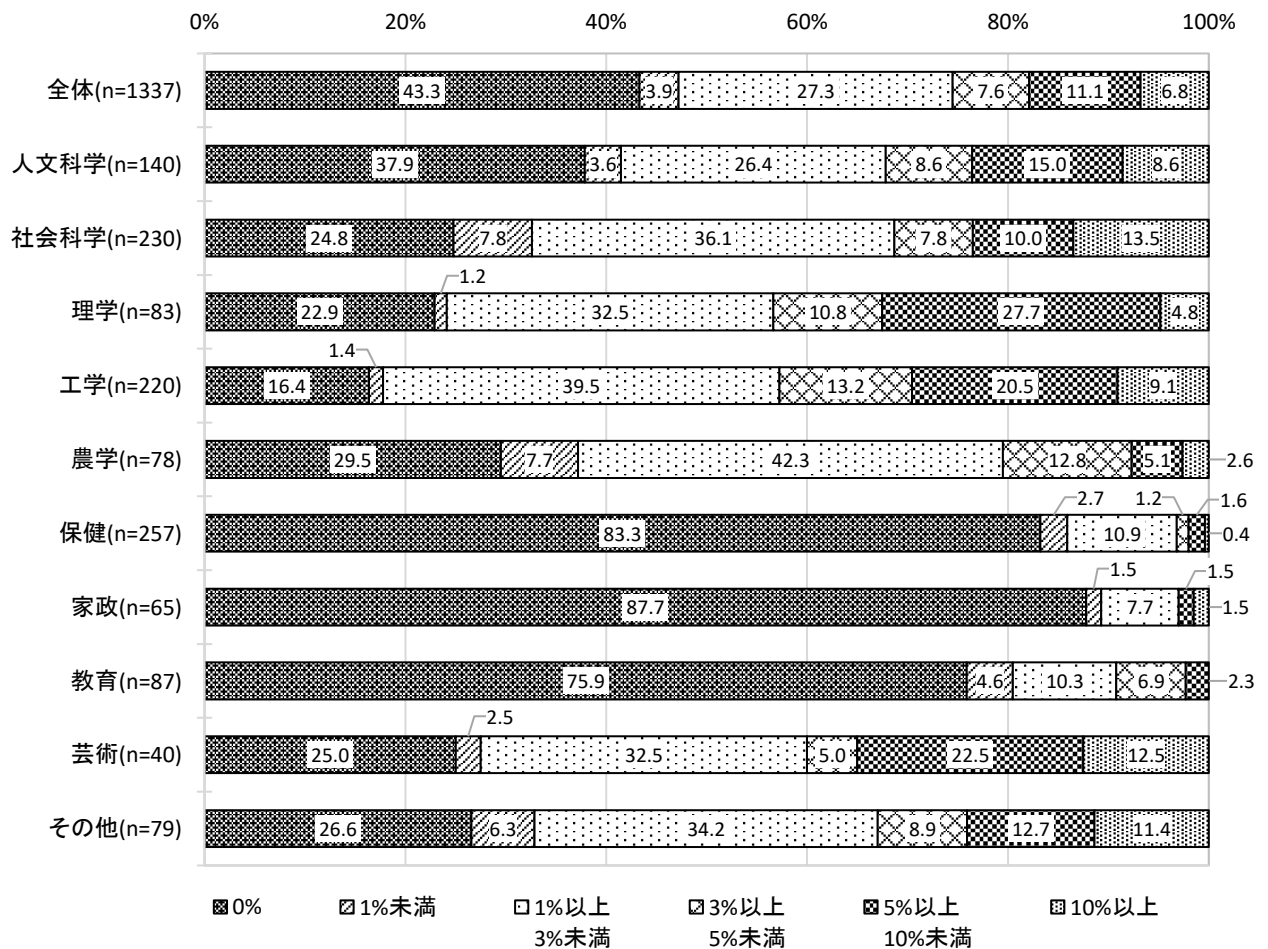


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q6-4-2 学科の留学生の割合

上段:度数 下段:%	合計	0%	1%未満	1%以上 3%未満	3%以上 5%未満	5%以上 10%未満	10%以上
全体	1337	579	52	365	101	149	91
	100.0	43.3	3.9	27.3	7.6	11.1	6.8
人文科学	140	53	5	37	12	21	12
	100.0	37.9	3.6	26.4	8.6	15.0	8.6
社会科学	230	57	18	83	18	23	31
	100.0	24.8	7.8	36.1	7.8	10.0	13.5
理学	83	19	1	27	9	23	4
	100.0	22.9	1.2	32.5	10.8	27.7	4.8
工学	220	36	3	87	29	45	20
	100.0	16.4	1.4	39.5	13.2	20.5	9.1
農学	78	23	6	33	10	4	2
	100.0	29.5	7.7	42.3	12.8	5.1	2.6
保健	257	214	7	28	3	4	1
	100.0	83.3	2.7	10.9	1.2	1.6	0.4
家政	65	57	1	5	-	1	1
	100.0	87.7	1.5	7.7	-	1.5	1.5
教育	87	66	4	9	6	2	-
	100.0	75.9	4.6	10.3	6.9	2.3	-
芸術	40	10	1	13	2	9	5
	100.0	25.0	2.5	32.5	5.0	22.5	12.5
その他	79	21	5	27	7	10	9
	100.0	26.6	6.3	34.2	8.9	12.7	11.4

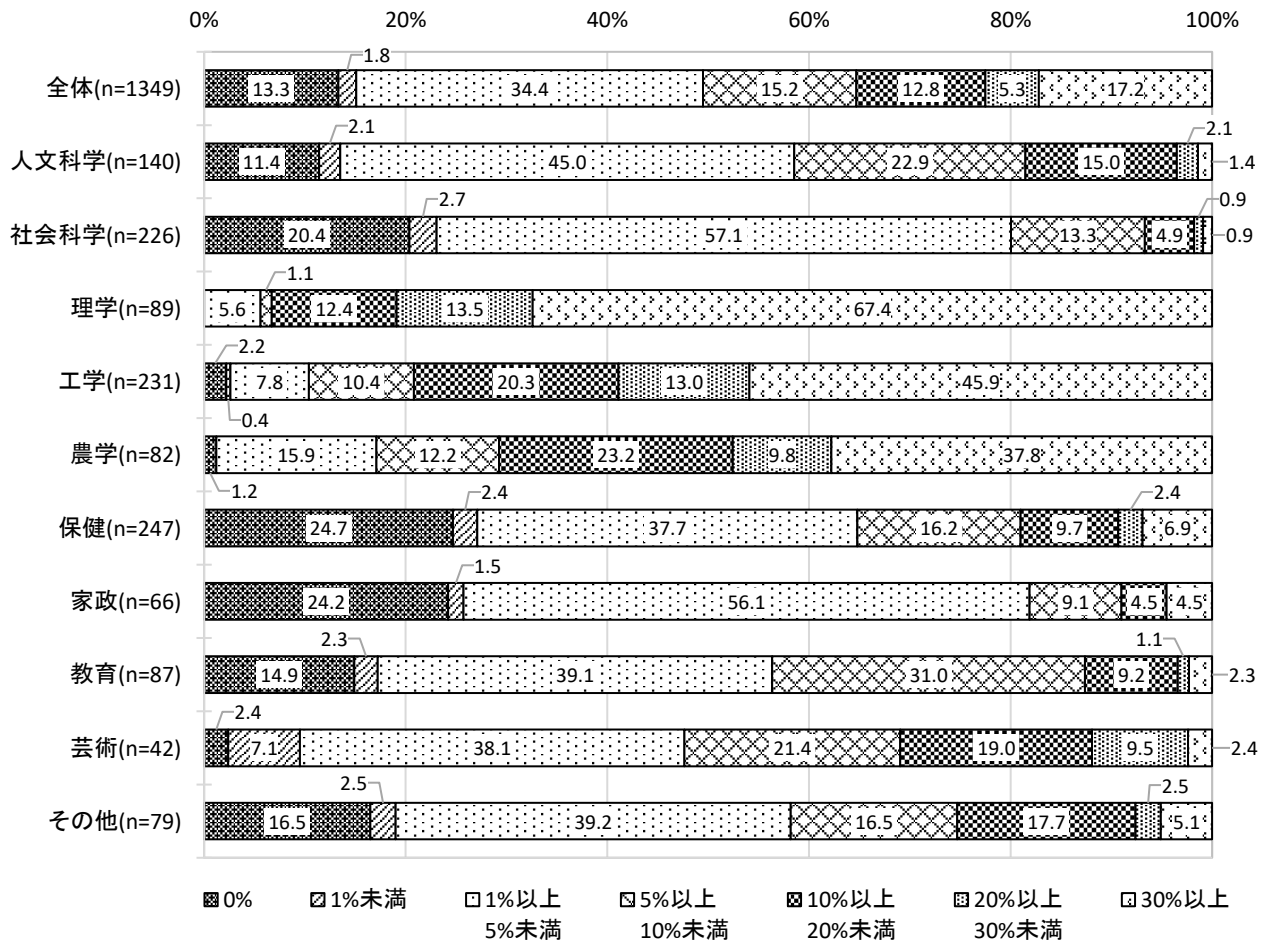


令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q6-5 学科卒業生のうち、大学院進学者の割合

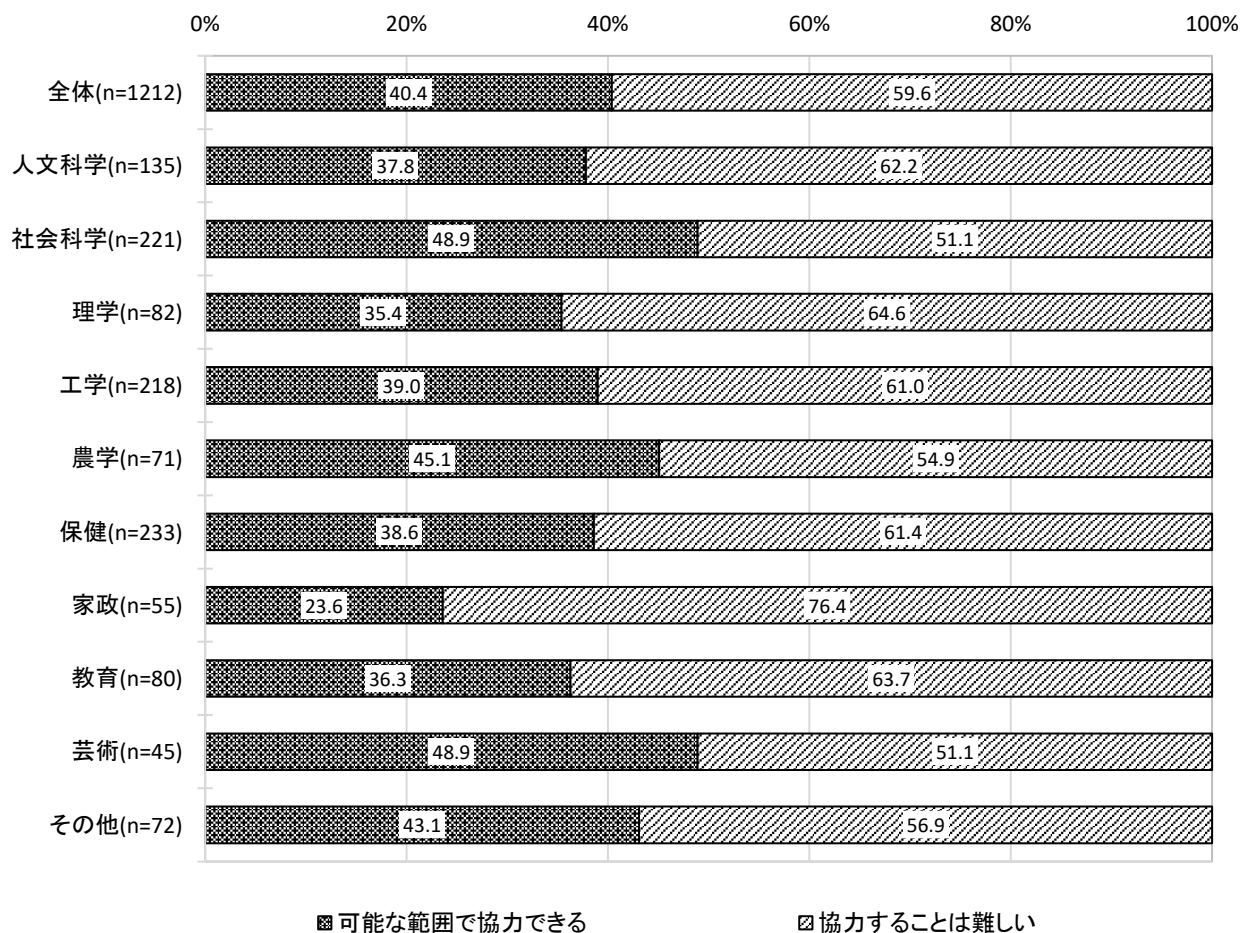
上段:度数 下段:%	合計	0%	1%未満	1%以上 5%未満	5%以上 10%未満	10%以上 20%未満	20%以上 30%未満	30%以上
全体	1349	179	24	464	205	173	72	232
	100.0	13.3	1.8	34.4	15.2	12.8	5.3	17.2
人文科学	140	16	3	63	32	21	3	2
	100.0	11.4	2.1	45.0	22.9	15.0	2.1	1.4
社会科学	226	46	6	129	30	11	2	2
	100.0	20.4	2.7	57.1	13.3	4.9	0.9	0.9
理学	89	-	-	5	1	11	12	60
	100.0	-	-	5.6	1.1	12.4	13.5	67.4
工学	231	5	1	18	24	47	30	106
	100.0	2.2	0.4	7.8	10.4	20.3	13.0	45.9
農学	82	1	-	13	10	19	8	31
	100.0	1.2	-	15.9	12.2	23.2	9.8	37.8
保健	247	61	6	93	40	24	6	17
	100.0	24.7	2.4	37.7	16.2	9.7	2.4	6.9
家政	66	16	1	37	6	3	-	3
	100.0	24.2	1.5	56.1	9.1	4.5	-	4.5
教育	87	13	2	34	27	8	1	2
	100.0	14.9	2.3	39.1	31.0	9.2	1.1	2.3
芸術	42	1	3	16	9	8	4	1
	100.0	2.4	7.1	38.1	21.4	19.0	9.5	2.4
その他	79	13	2	31	13	14	2	4
	100.0	16.5	2.5	39.2	16.5	17.7	2.5	5.1



クロス集計(分野(大分類)別) 単一回答

Q6-7追加調査への協力不可

上段:度数 下段:%		合計	可能な範囲 で協力できる	協力すること は難しい
分野 (大分類)	全体	1212 100.0	490 40.4	722 59.6
	人文科学	135 100.0	51 37.8	84 62.2
	社会科学	221 100.0	108 48.9	113 51.1
	理学	82 100.0	29 35.4	53 64.6
	工学	218 100.0	85 39.0	133 61.0
	農学	71 100.0	32 45.1	39 54.9
	保健	233 100.0	90 38.6	143 61.4
	家政	55 100.0	13 23.6	42 76.4
	教育	80 100.0	29 36.3	51 63.7
	芸術	45 100.0	22 48.9	23 51.1
	その他	72 100.0	31 43.1	41 56.9

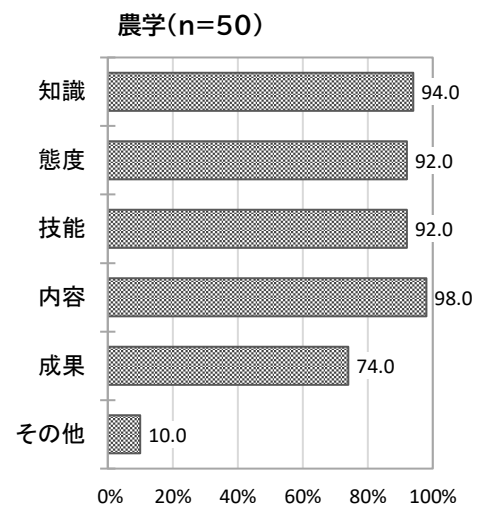
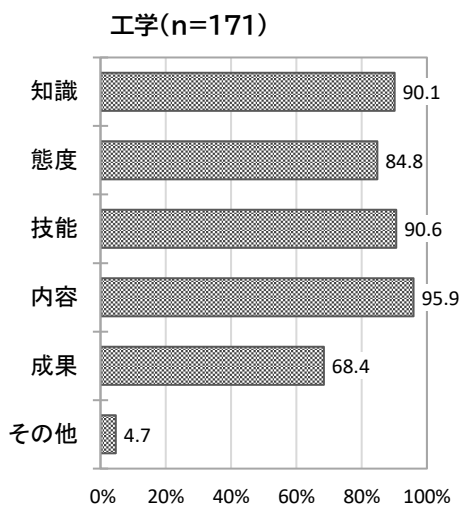
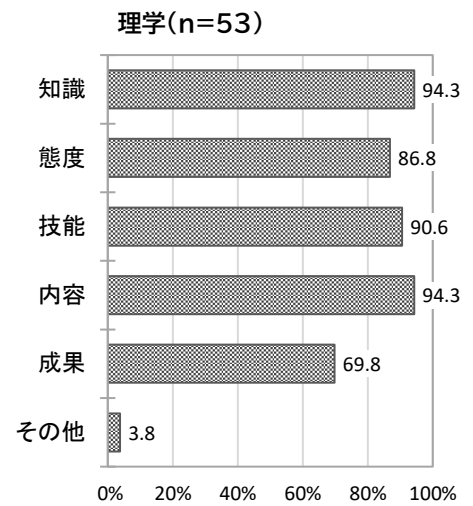
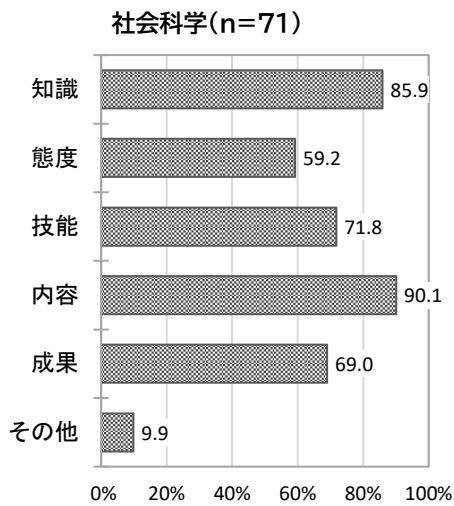
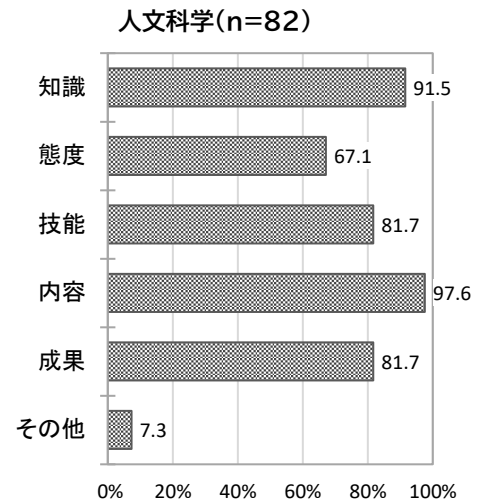
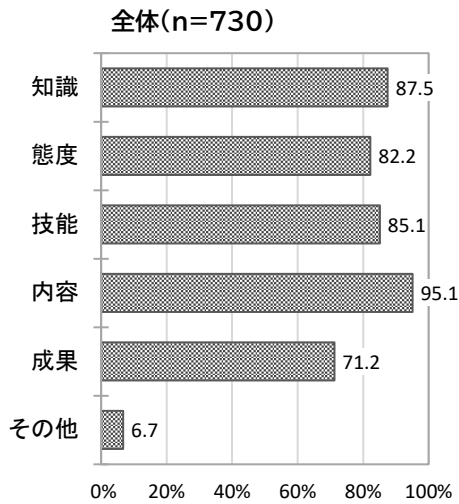


クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

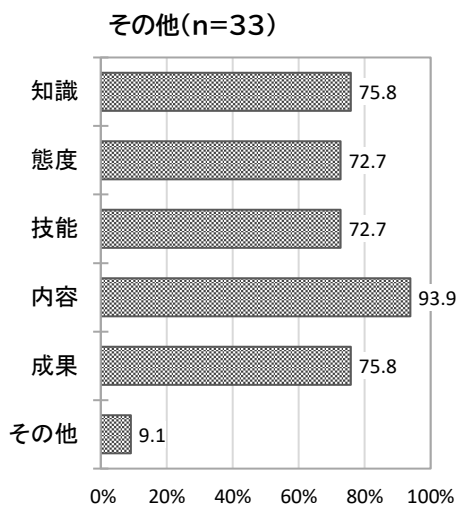
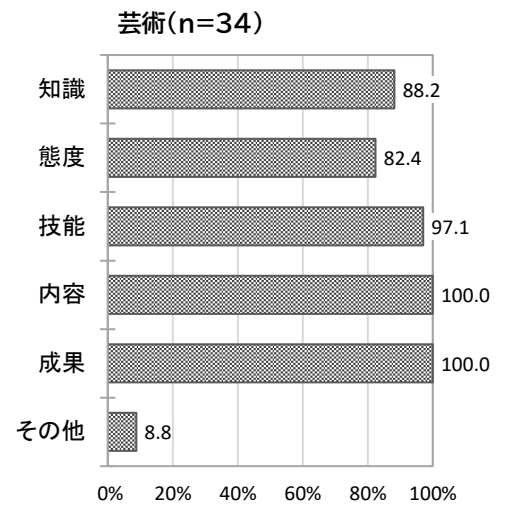
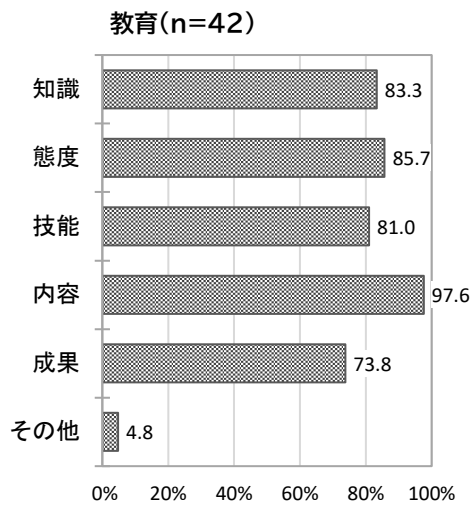
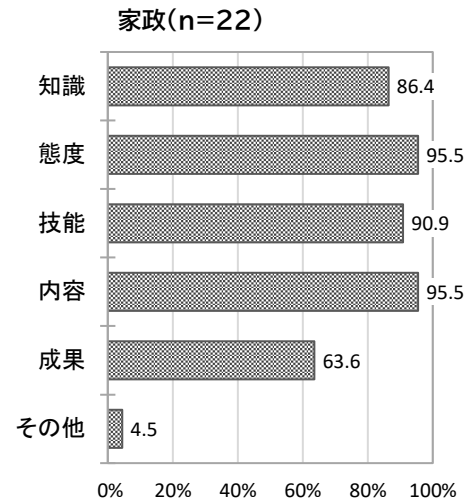
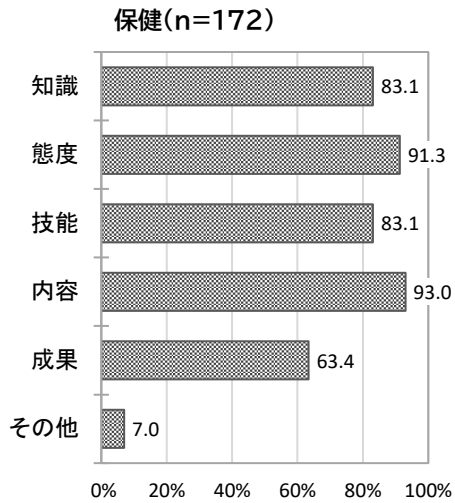
Q2-2 卒業研究等の評価観点

上段:度数 下段:%		合計	知識 (専門知識 の理解度 や活用力 等)	態度 (意欲、主 体性、計画 性、協働性 等)	技能 (コミュニ ケーション 力、情報活 用力、課題 解決力等)	内容 (テーマ・ 課題設定・ 方法・倫理 的配慮等 の適切さ、 表現のわ かりやすさ や説得力 等)	成果 (独創性・ 貢献性・卓 越性等)	その他
分野 (大分類)	全体	730 100.0	639 87.5	600 82.2	621 85.1	694 95.1	520 71.2	49 6.7
	人文科学	82 100.0	75 91.5	55 67.1	67 81.7	80 97.6	67 81.7	6 7.3
	社会科学	71 100.0	61 85.9	42 59.2	51 71.8	64 90.1	49 69.0	7 9.9
	理学	53 100.0	50 94.3	46 86.8	48 90.6	50 94.3	37 69.8	2 3.8
	工学	171 100.0	154 90.1	145 84.8	155 90.6	164 95.9	117 68.4	8 4.7
	農学	50 100.0	47 94.0	46 92.0	46 92.0	49 98.0	37 74.0	5 10.0
	保健	172 100.0	143 83.1	157 91.3	143 83.1	160 93.0	109 63.4	12 7.0
	家政	22 100.0	19 86.4	21 95.5	20 90.9	21 95.5	14 63.6	1 4.5
	教育	42 100.0	35 83.3	36 85.7	34 81.0	41 97.6	31 73.8	2 4.8
	芸術	34 100.0	30 88.2	28 82.4	33 97.1	34 100.0	34 100.0	3 8.8
	その他	33 100.0	25 75.8	24 72.7	24 72.7	31 93.9	25 75.8	3 9.1

クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答



クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答



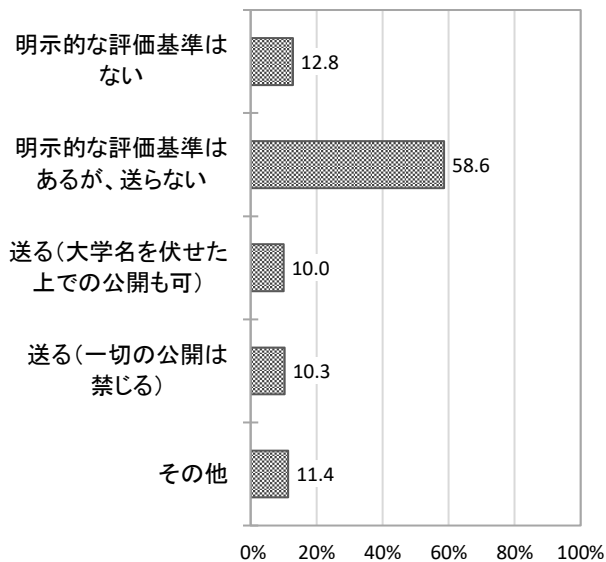
クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

Q2-4 卒業研究等の評価基準の資料送付と公開について

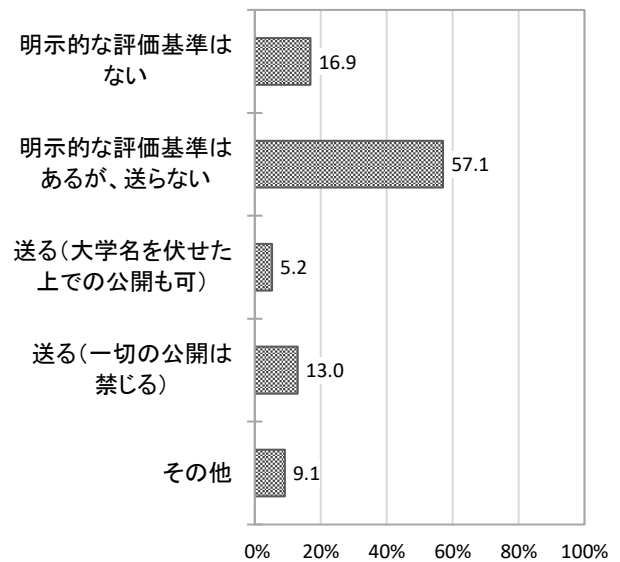
上段:度数 下段:%		合計	明示的な 評価基準 はない。	明示的な 評価基準 はある が、送ら ない。	送る。大 学名を伏 せた上で の公開も 可であ る。	送る。た だし、一 切の公開 は禁じ る。(分析 対象とし ての利用 は可)	その他
分野 (大分類)	全体	711 100.0	91 12.8	417 58.6	71 10.0	73 10.3	81 11.4
	人文科学	77 100.0	13 16.9	44 57.1	4 5.2	10 13.0	7 9.1
	社会科学	73 100.0	3 4.1	41 56.2	12 16.4	11 15.1	7 9.6
	理学	52 100.0	9 17.3	28 53.8	5 9.6	1 1.9	11 21.2
	工学	167 100.0	24 14.4	99 59.3	16 9.6	14 8.4	21 12.6
	農学	50 100.0	10 20.0	30 60.0	2 4.0	6 12.0	4 8.0
	保健	164 100.0	12 7.3	113 68.9	13 7.9	14 8.5	18 11.0
	家政	22 100.0	3 13.6	15 68.2	- -	2 9.1	3 13.6
	教育	40 100.0	5 12.5	18 45.0	6 15.0	8 20.0	3 7.5
	芸術	34 100.0	6 17.6	14 41.2	9 26.5	2 5.9	4 11.8
	その他	32 100.0	6 18.8	15 46.9	4 12.5	5 15.6	3 9.4

クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

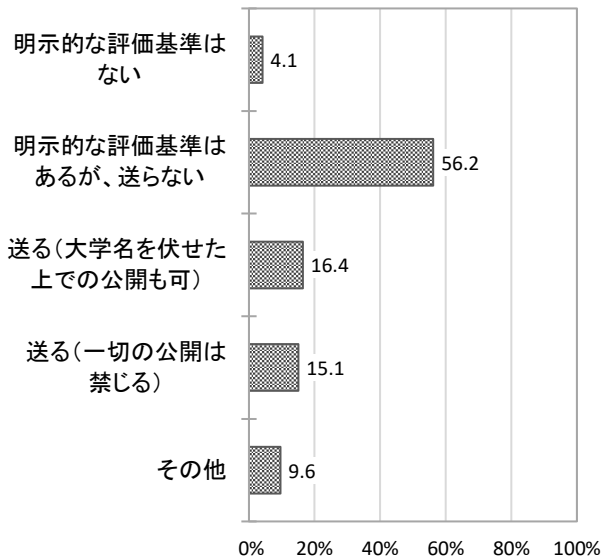
全体(n=711)



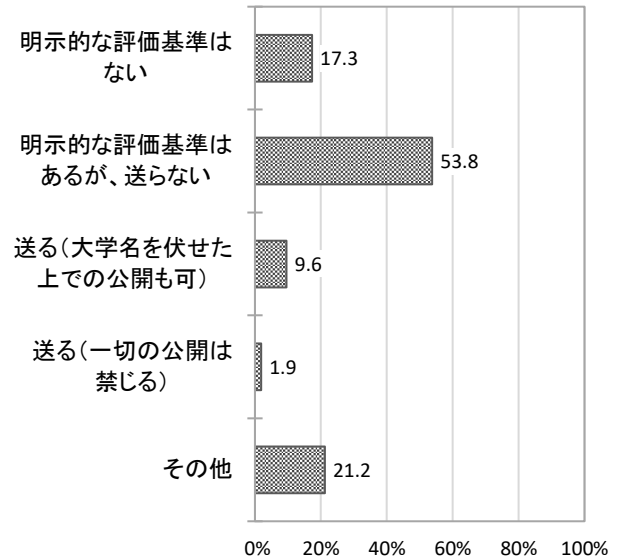
人文科学(n=77)



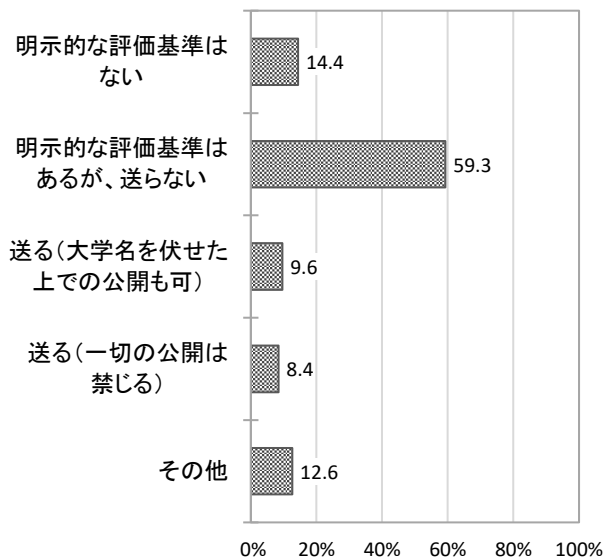
社会科学(n=73)



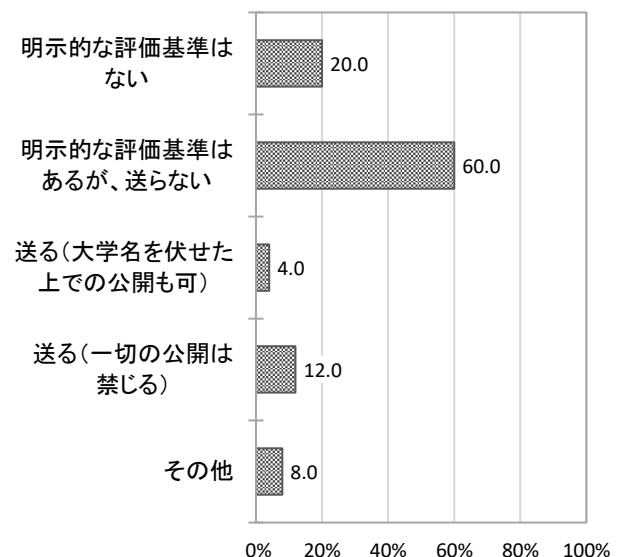
理学(n=52)



工学(n=167)

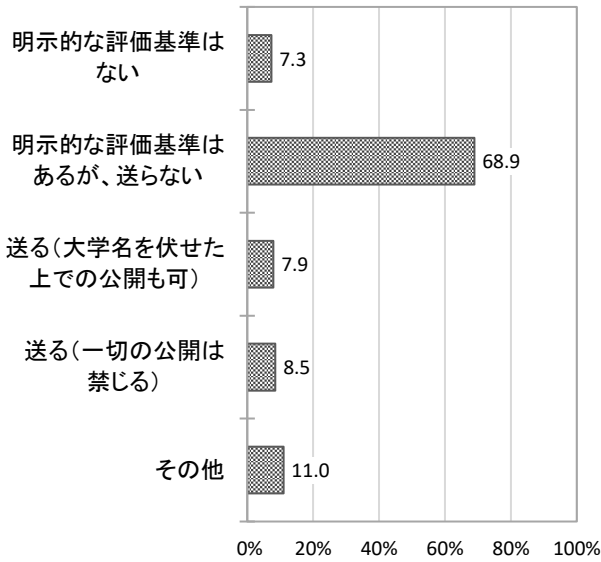


農学(n=50)

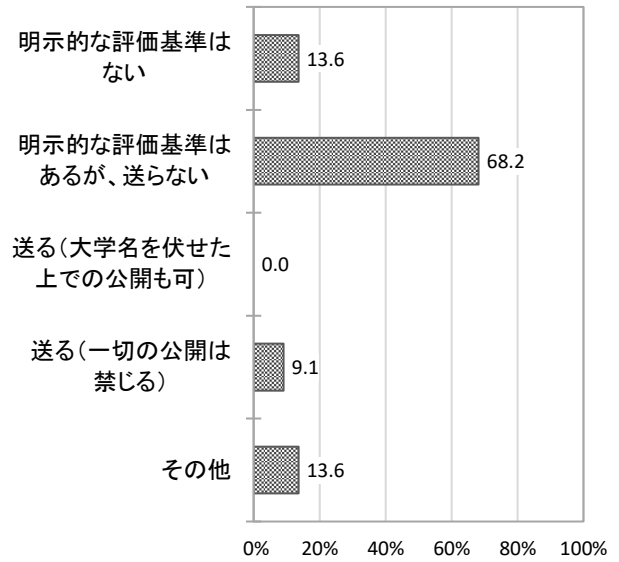


クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

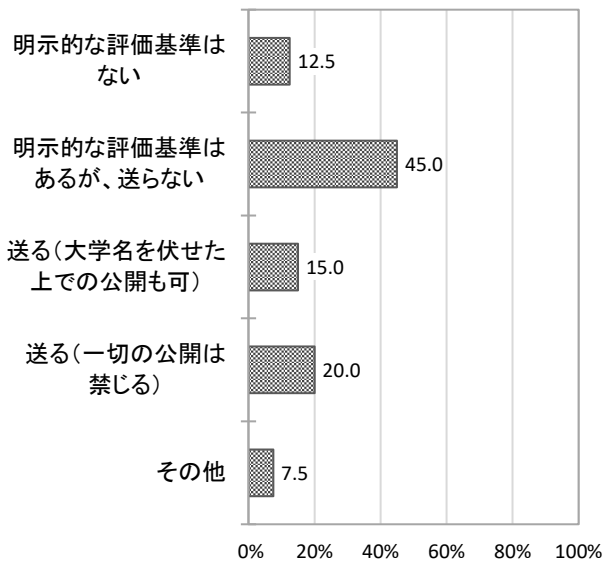
保健(n=164)



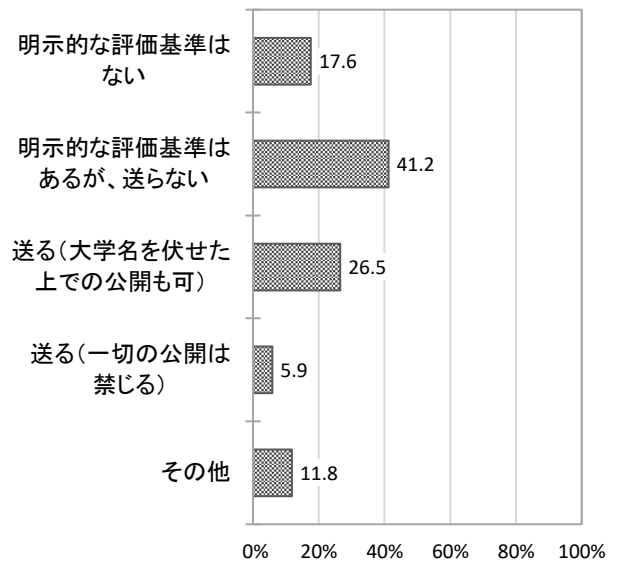
家政(n=22)



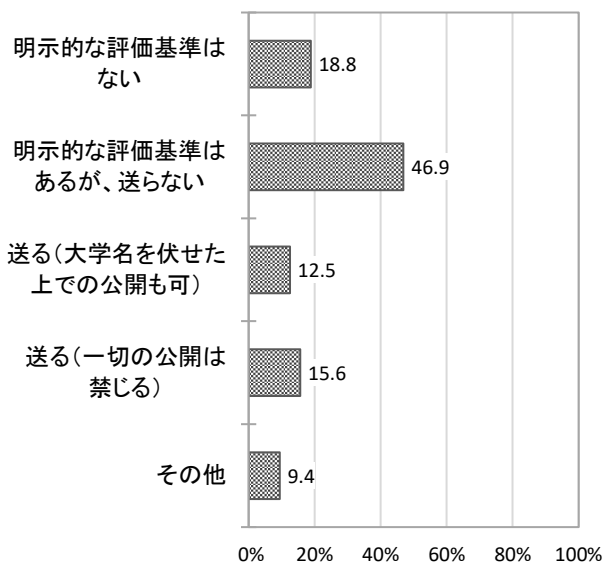
教育(n=40)



芸術(n=34)



その他(n=32)

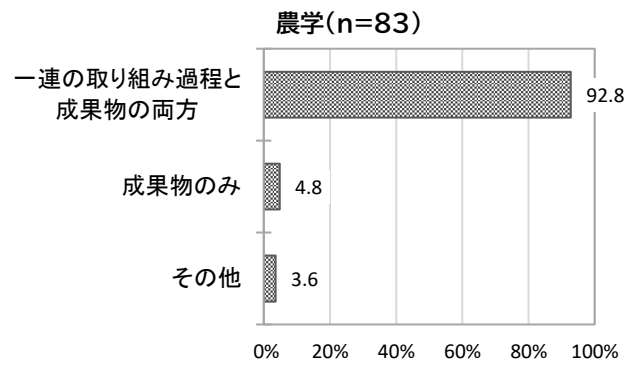
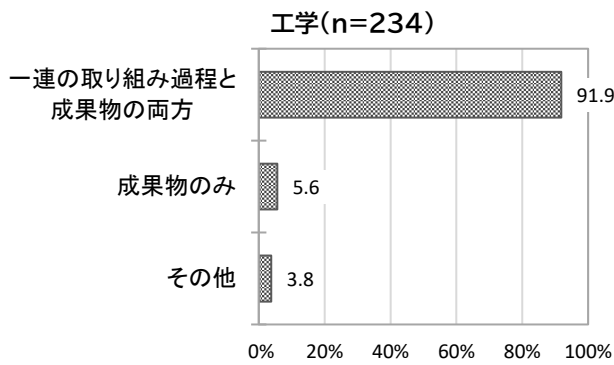
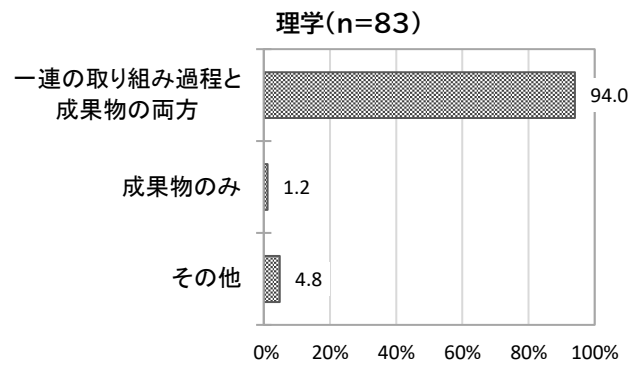
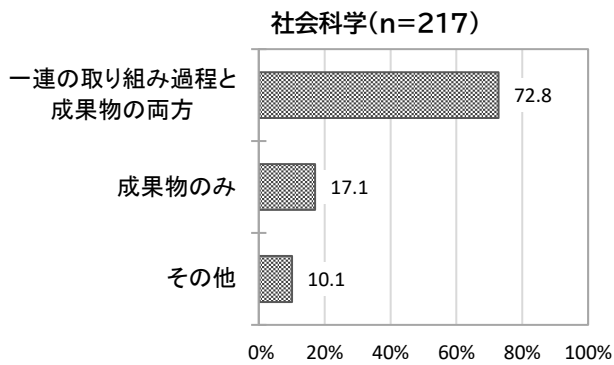
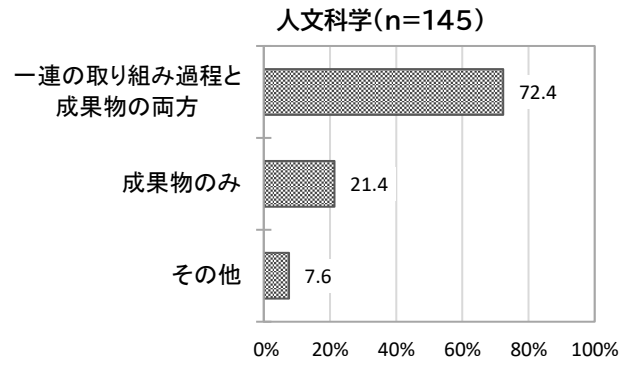
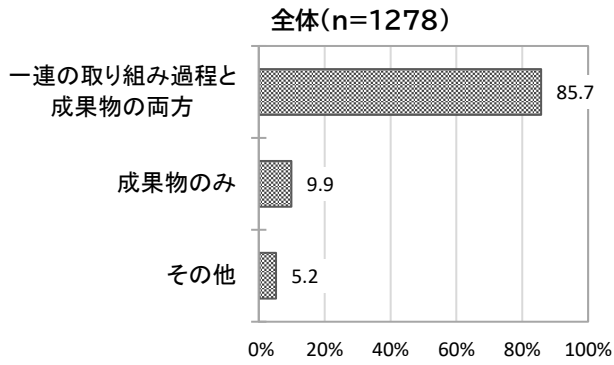


クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

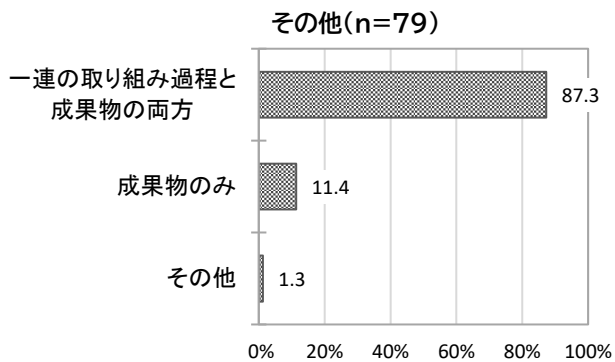
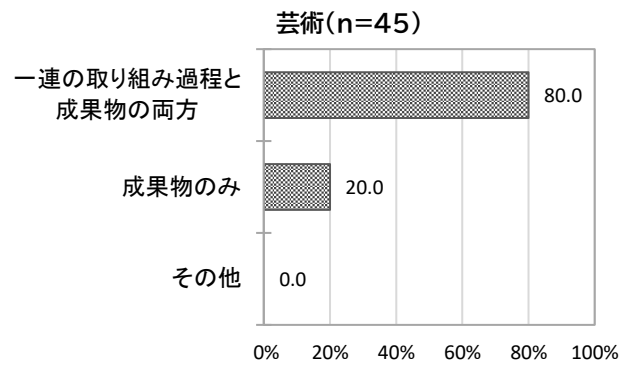
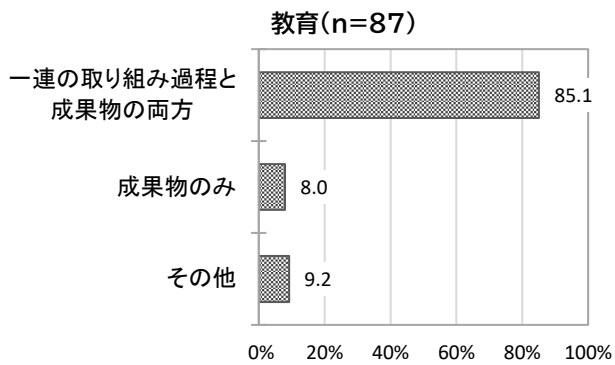
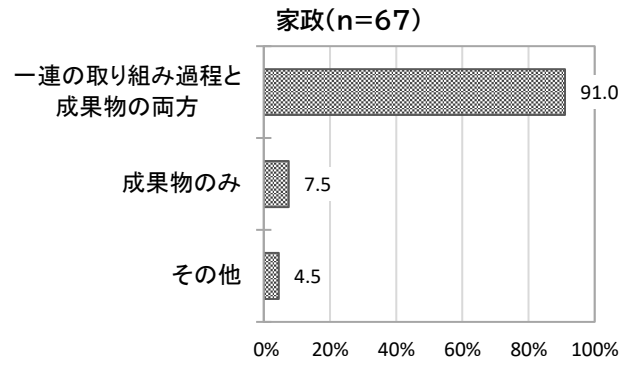
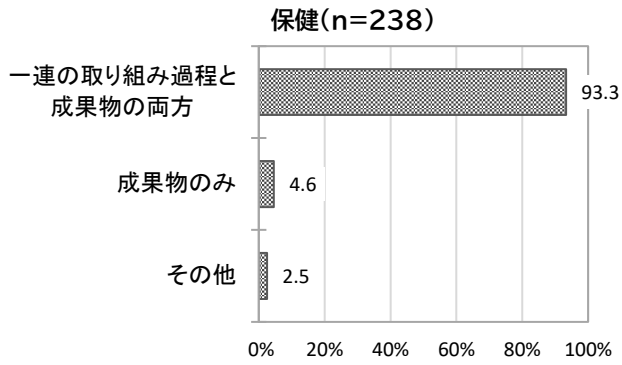
Q3-2 卒業研究等の評価対象

上段:度数 下段:%		合計	卒業研究等の一連の取り組み過程と、成果物の両方を評価対象としている	卒業研究の成果物のみを評価対象としている	その他
分野 (大分類)	全体	1278 100.0	1095 85.7	127 9.9	67 5.2
	人文科学	145 100.0	105 72.4	31 21.4	11 7.6
	社会科学	217 100.0	158 72.8	37 17.1	22 10.1
	理学	83 100.0	78 94.0	1 1.2	4 4.8
	工学	234 100.0	215 91.9	13 5.6	9 3.8
	農学	83 100.0	77 92.8	4 4.8	3 3.6
	保健	238 100.0	222 93.3	11 4.6	6 2.5
	家政	67 100.0	61 91.0	5 7.5	3 4.5
	教育	87 100.0	74 85.1	7 8.0	8 9.2
	芸術	45 100.0	36 80.0	9 20.0	- -
	その他	79 100.0	69 87.3	9 11.4	1 1.3

クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答



クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答



令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

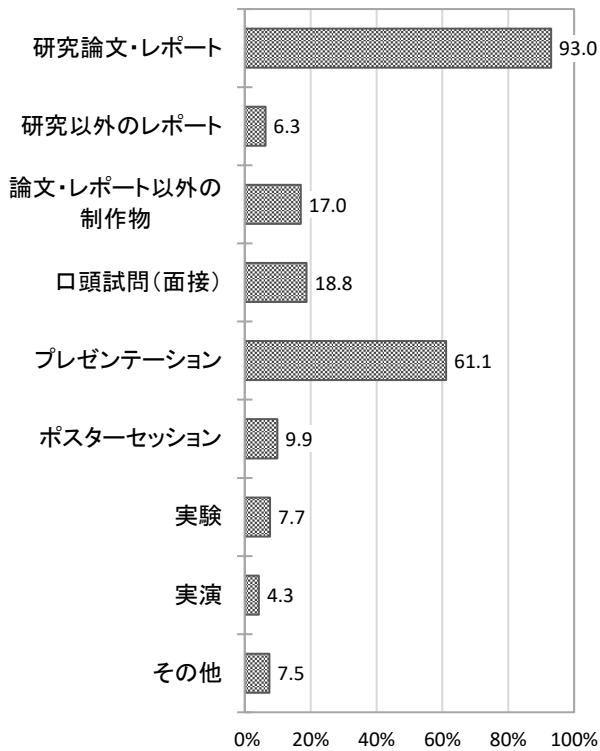
クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

Q3-3 卒業研究等の評価の対象とされているもの

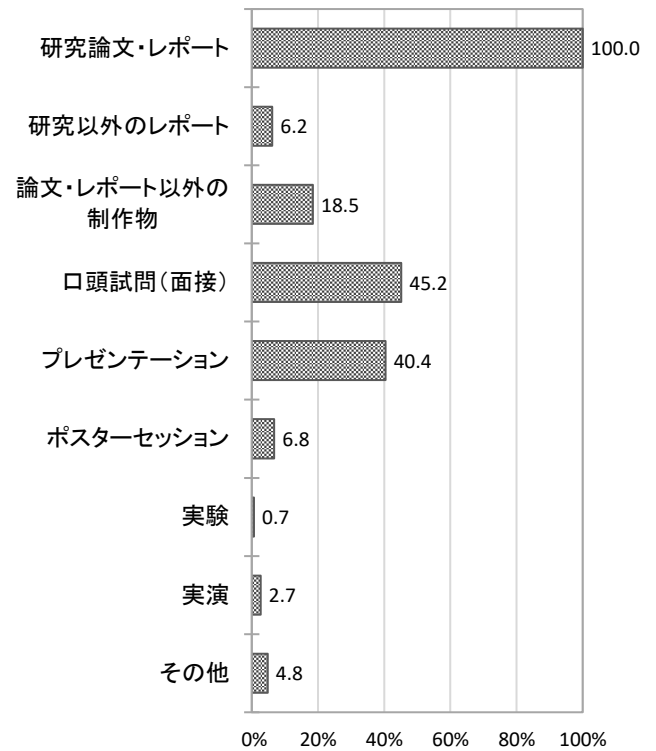
上段:度数 下段:%		合計	研究論文・レポート	研究以外のレポート	論文・レポート以外の制作物	口頭試問(面接)	プレゼンテーション	ポスターセッション	実験	実演	その他
分野 (大分類)	全体	1274 100.0	1185 93.0	80 6.3	217 17.0	239 18.8	779 61.1	126 9.9	98 7.7	55 4.3	95 7.5
	人文科学	146 100.0	146 100.0	9 6.2	27 18.5	66 45.2	59 40.4	10 6.8	1 0.7	4 2.7	7 4.8
	社会科学	215 100.0	205 95.3	19 8.8	26 12.1	36 16.7	70 32.6	8 3.7	- -	1 0.5	15 7.0
	理学	83 100.0	64 77.1	6 7.2	4 4.8	12 14.5	68 81.9	15 18.1	15 18.1	2 2.4	5 6.0
	工学	235 100.0	223 94.9	11 4.7	43 18.3	50 21.3	211 89.8	21 8.9	23 9.8	- -	21 8.9
	農学	83 100.0	81 97.6	3 3.6	6 7.2	8 9.6	71 85.5	8 9.6	16 19.3	1 1.2	7 8.4
	保健	235 100.0	213 90.6	8 3.4	17 7.2	14 6.0	154 65.5	38 16.2	27 11.5	4 1.7	16 6.8
	家政	67 100.0	61 91.0	3 4.5	11 16.4	5 7.5	39 58.2	7 10.4	10 14.9	4 6.0	5 7.5
	教育	87 100.0	84 96.6	8 9.2	35 40.2	22 25.3	39 44.8	5 5.7	2 2.3	23 26.4	10 11.5
	芸術	45 100.0	30 66.7	7 15.6	34 75.6	12 26.7	28 62.2	2 4.4	2 4.4	13 28.9	3 6.7
	その他	78 100.0	78 100.0	6 7.7	14 17.9	14 17.9	40 51.3	12 15.4	2 2.6	3 3.8	6 7.7

クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

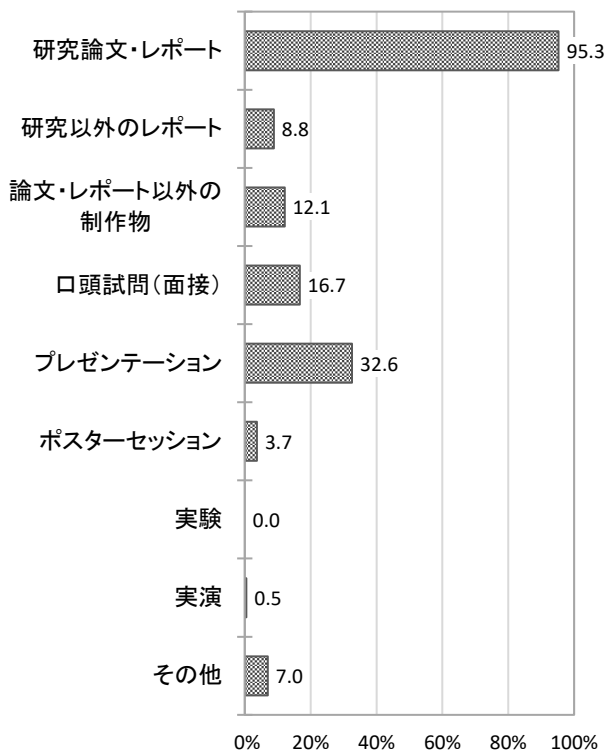
全体(n=1274)



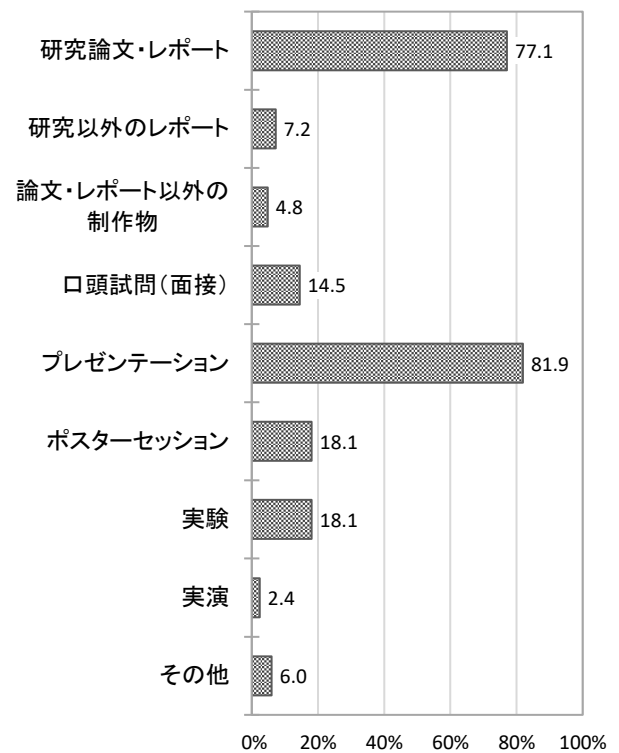
人文科学(n=146)



社会科学(n=215)

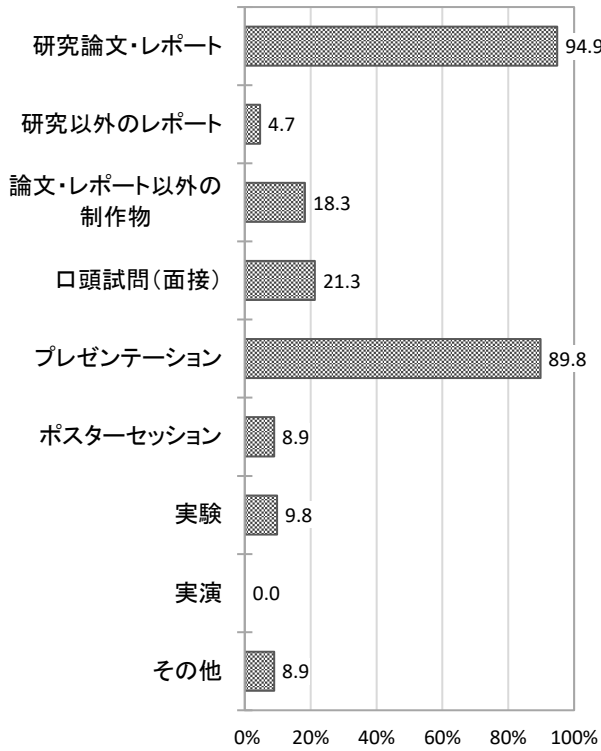


理学(n=83)

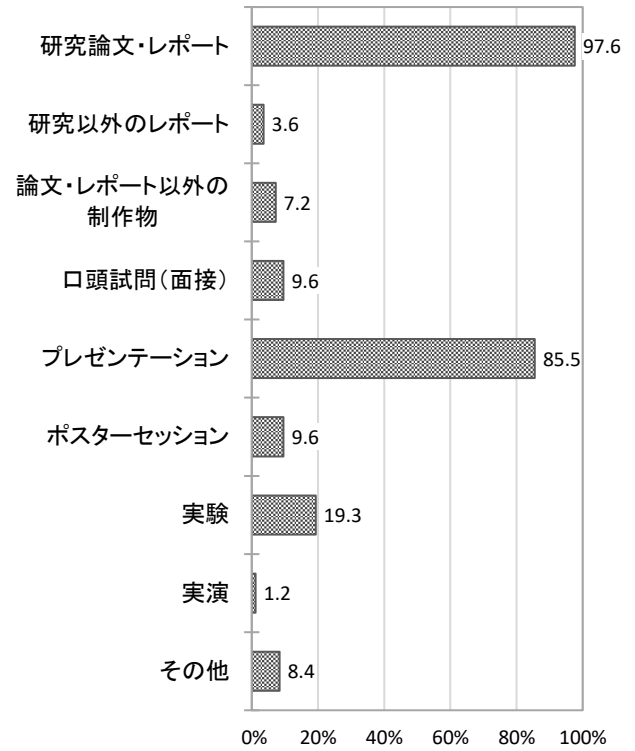


クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

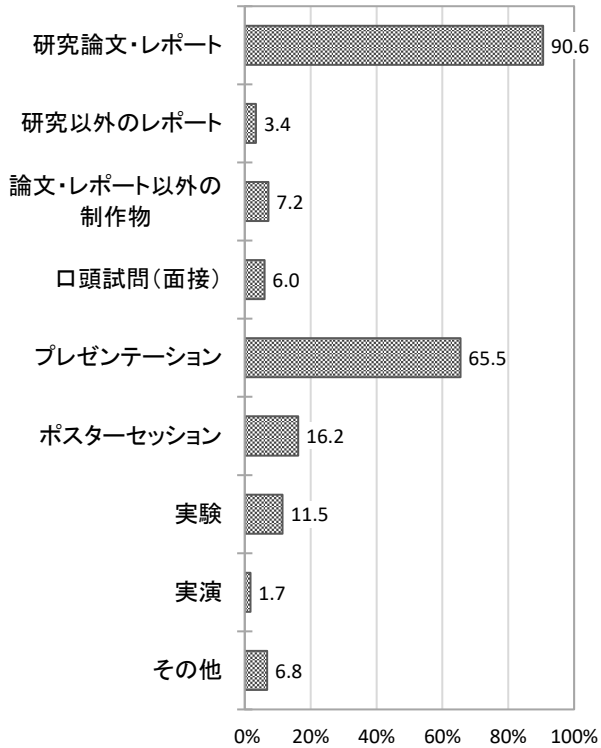
工学(n=235)



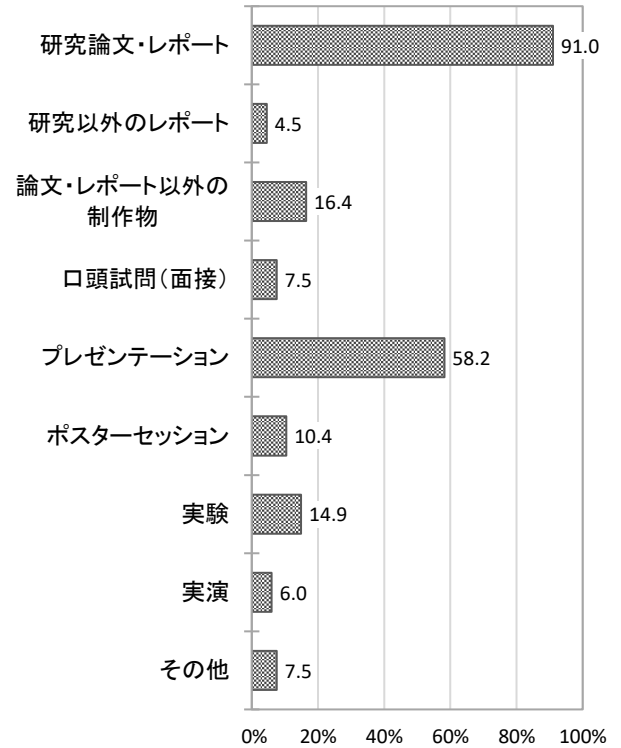
農学(n=83)



保健(n=235)

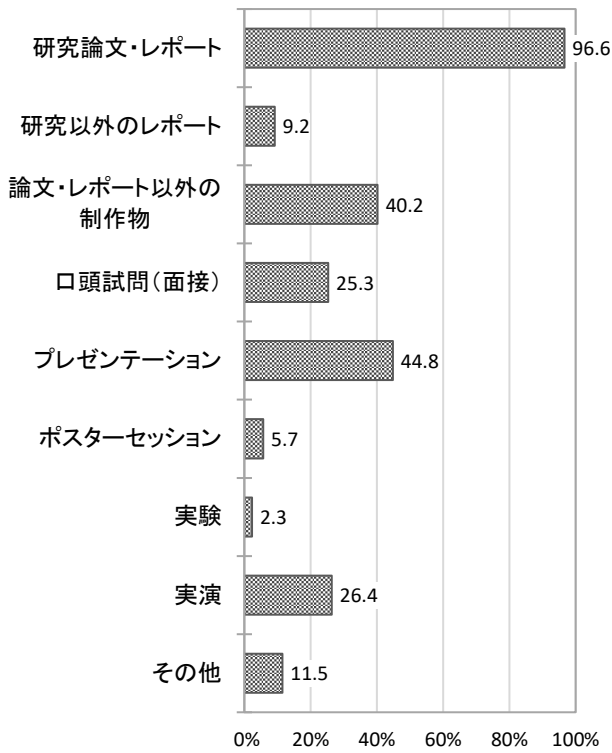


家政(n=67)

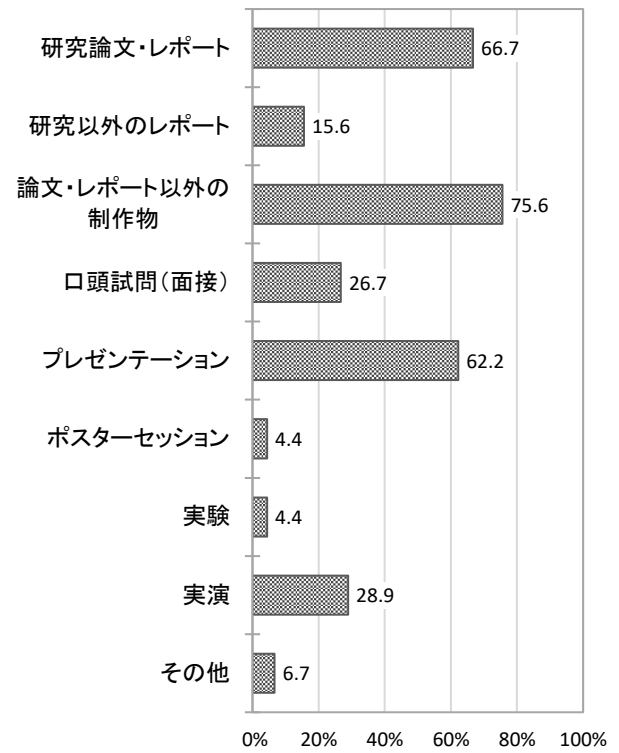


クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

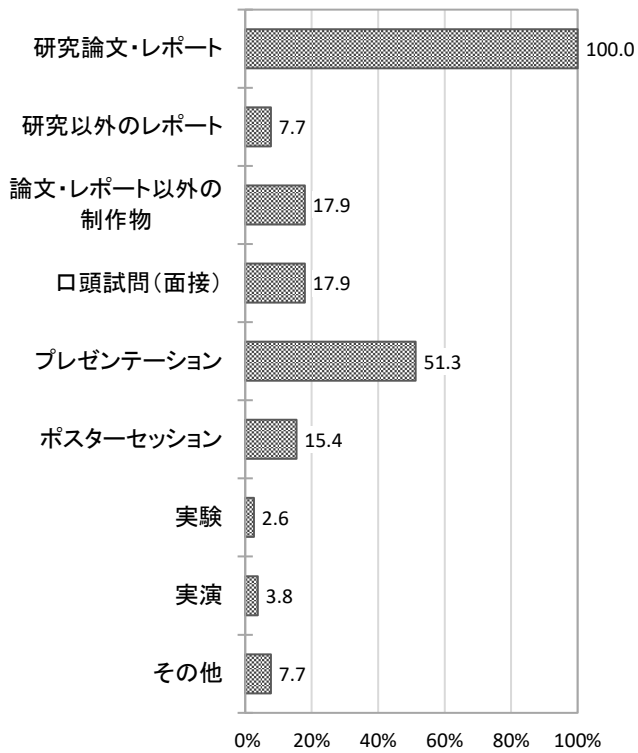
教育(n=87)



芸術(n=45)



その他(n=78)



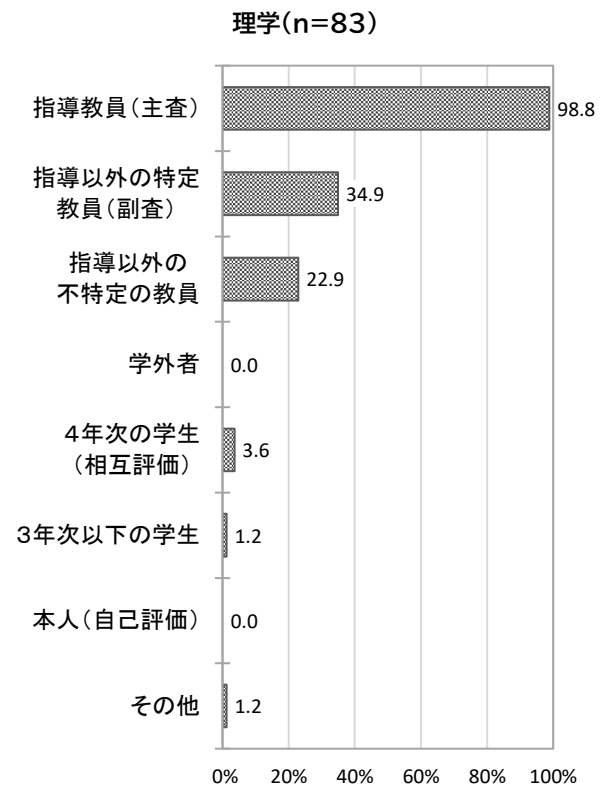
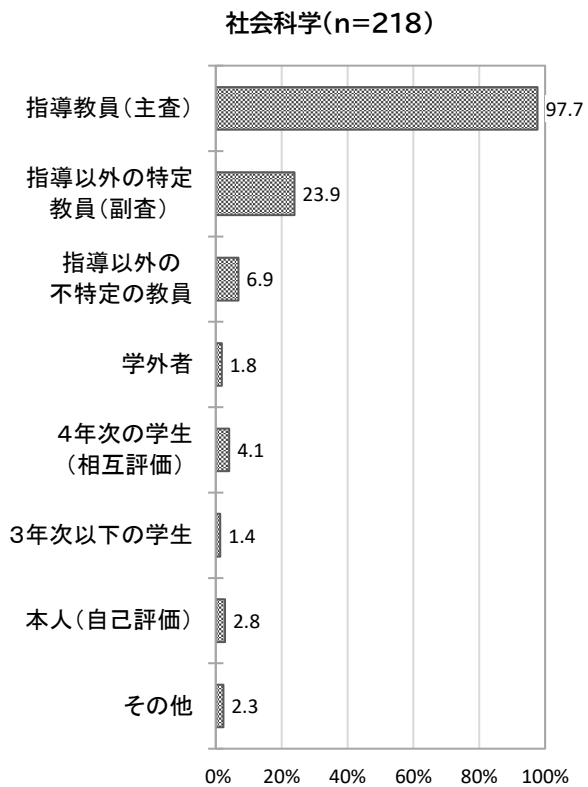
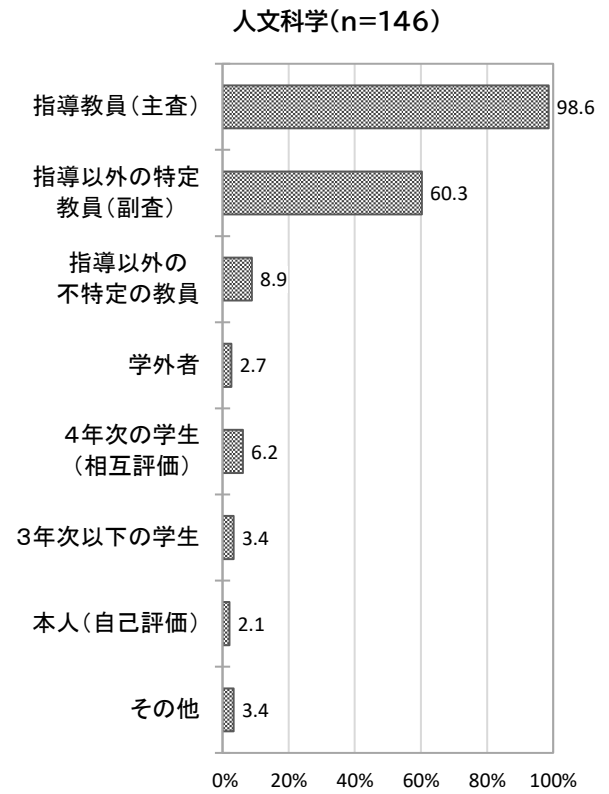
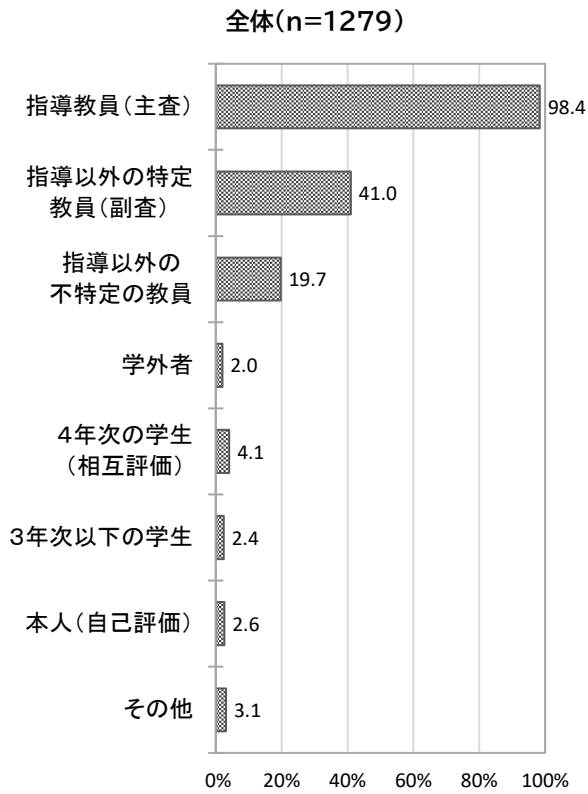
令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

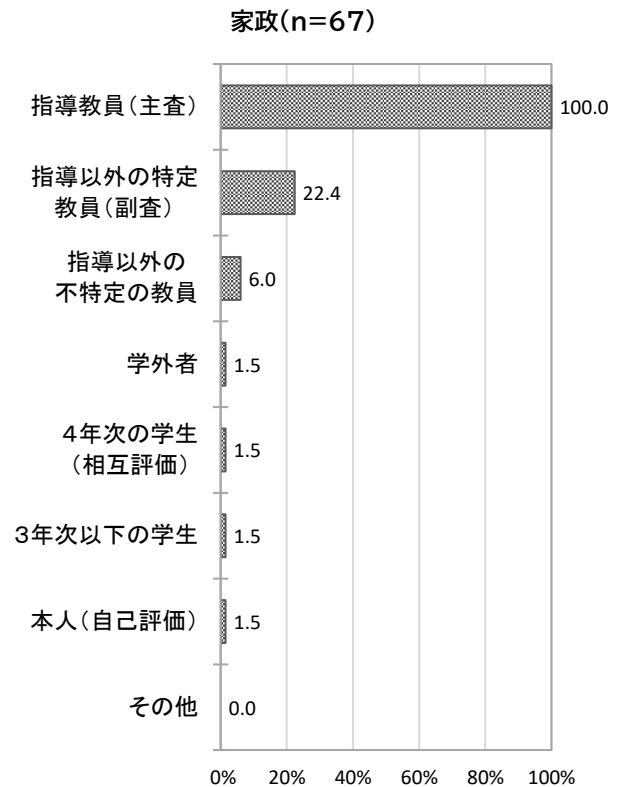
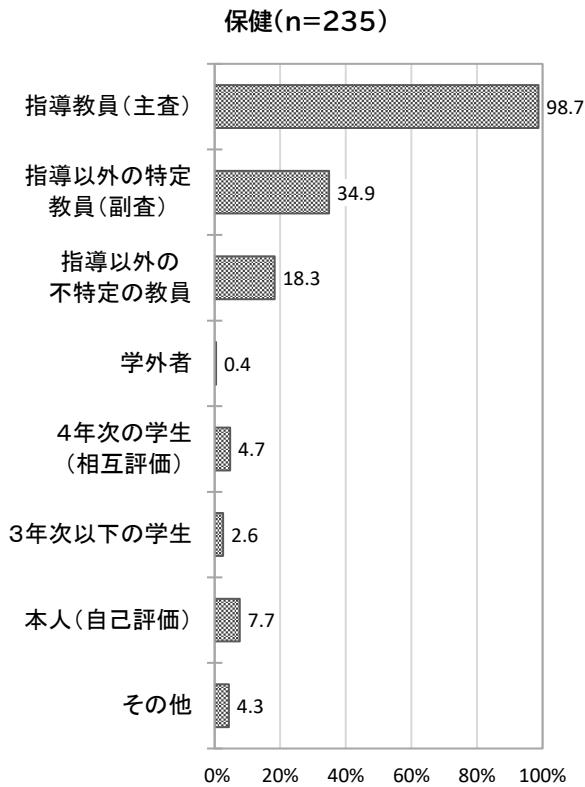
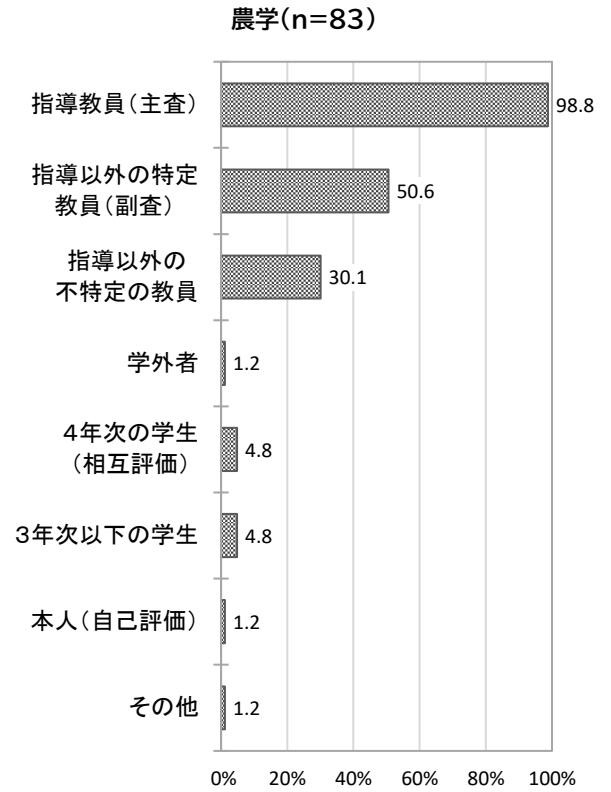
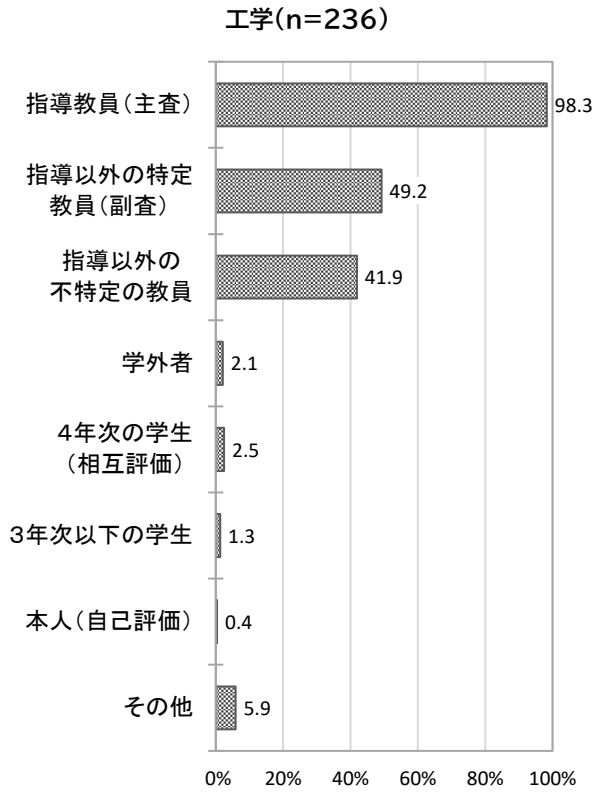
Q3-4 卒業研究等の評価者

上段:度数 下段:%		合計	指導教員 (主査)	指導教員 以外の特 定の教員 (副査)	指導教員 以外の不 特定の教 員	学外者	4年次の 学生(相 互評価)	3年次以 下の学生	本人(自 己評価)	その他
分野 (大分類)	全体	1279 100.0	1258 98.4	524 41.0	252 19.7	25 2.0	53 4.1	31 2.4	33 2.6	40 3.1
	人文科学	146 100.0	144 98.6	88 60.3	13 8.9	4 2.7	9 6.2	5 3.4	3 2.1	5 3.4
	社会科学	218 100.0	213 97.7	52 23.9	15 6.9	4 1.8	9 4.1	3 1.4	6 2.8	5 2.3
	理学	83 100.0	82 98.8	29 34.9	19 22.9	- -	3 3.6	1 1.2	- -	1 1.2
	工学	236 100.0	232 98.3	116 49.2	99 41.9	5 2.1	6 2.5	3 1.3	1 0.4	14 5.9
	農学	83 100.0	82 98.8	42 50.6	25 30.1	1 1.2	4 4.8	4 4.8	1 1.2	1 1.2
	保健	235 100.0	232 98.7	82 34.9	43 18.3	1 0.4	11 4.7	6 2.6	18 7.7	10 4.3
	家政	67 100.0	67 100.0	15 22.4	4 6.0	1 1.5	1 1.5	1 1.5	1 1.5	- -
	教育	88 100.0	87 98.9	45 51.1	10 11.4	- -	4 4.5	4 4.5	- -	1 1.1
	芸術	45 100.0	42 93.3	29 64.4	16 35.6	8 17.8	3 6.7	1 2.2	1 2.2	3 6.7
	その他	78 100.0	77 98.7	26 33.3	8 10.3	1 1.3	3 3.8	3 3.8	2 2.6	- -

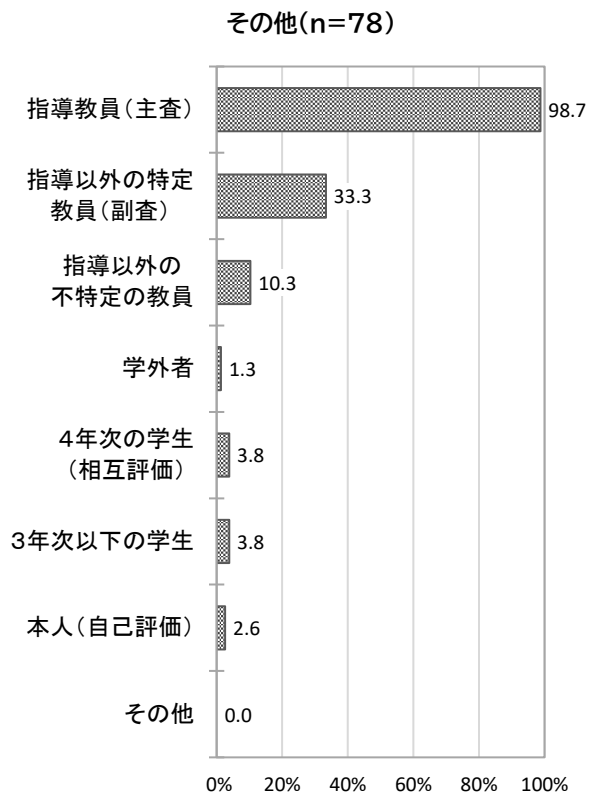
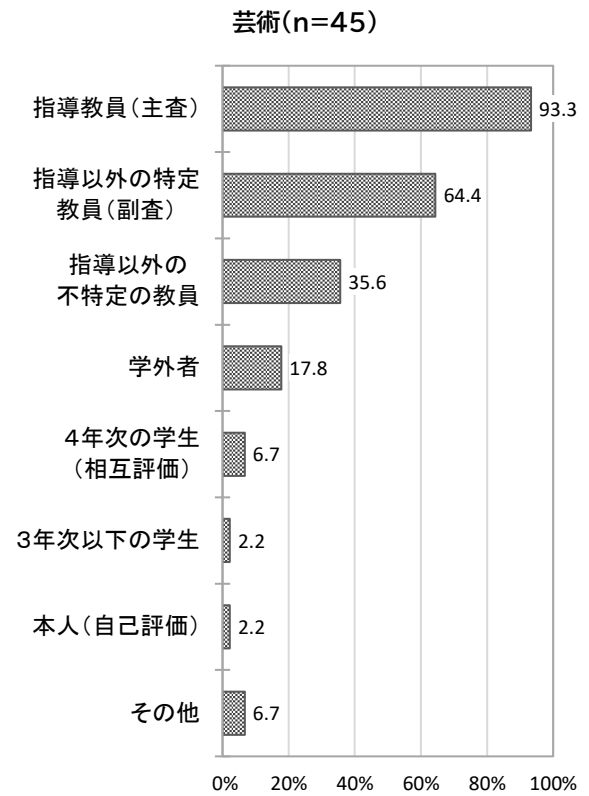
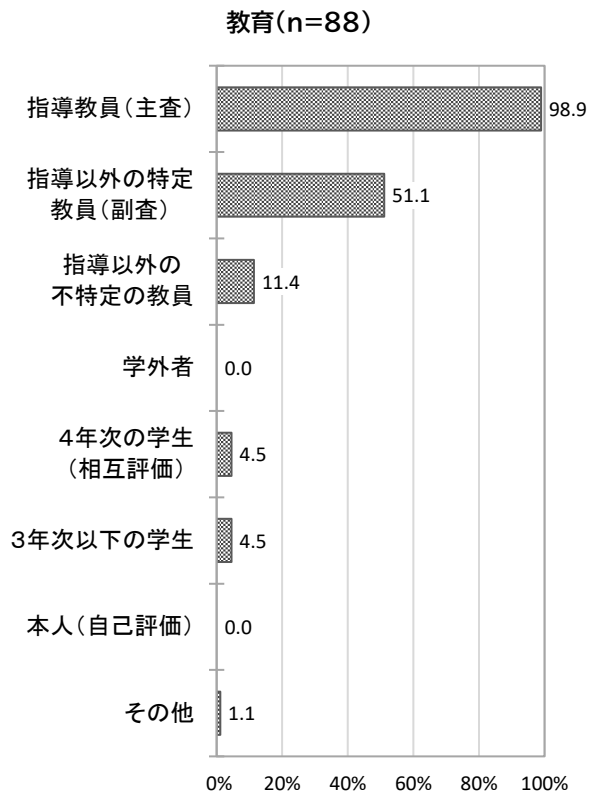
クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答



クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答



クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答



令和5年8月 卒業研究等の実態に関する調査

クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

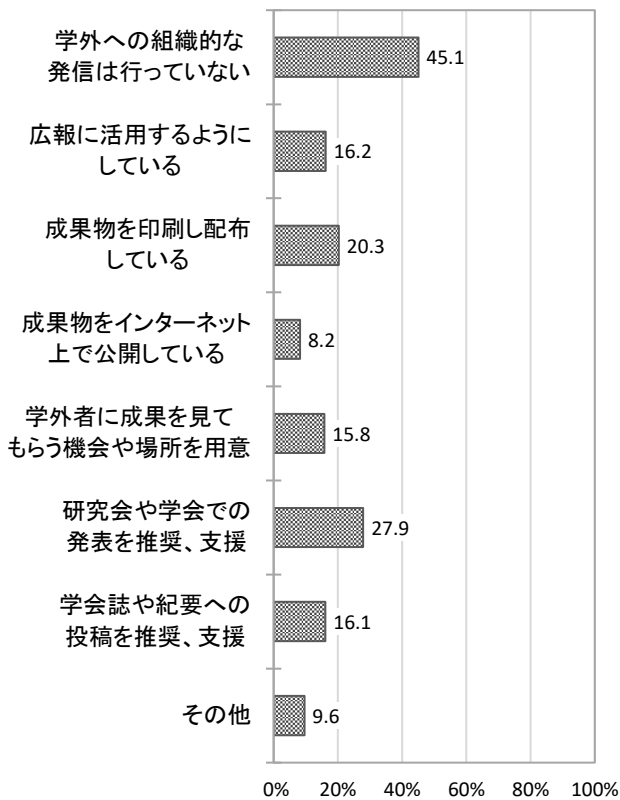
Q3-5 卒業研究等の成果を学外へ発信する方法

上段:度数 下段:%	合計	学外への 組織的な 発信(推 奨・支援 含む)は 行って いない	大学(学 部・学科) の広報に 活用する ように している	成果物 (の一部) を印刷し 配布して いる	成果物 (の一部) をイン ターネッ ト上で公 開してい る	学外者に 成果を見 てもら う機会 や場所 を用意し ている	研究会 や学会 での推 奨もしく は支援 してい る	学会誌 や紀要 への推 奨・支 援して いる	その他
全体	1263 100.0	569 45.1	204 16.2	256 20.3	104 8.2	199 15.8	353 27.9	203 16.1	121 9.6
人文科学	145 100.0	71 49.0	35 24.1	23 15.9	10 6.9	11 7.6	16 11.0	20 13.8	14 9.7
社会科学	212 100.0	118 55.7	31 14.6	48 22.6	15 7.1	22 10.4	11 5.2	13 6.1	32 15.1
理学	83 100.0	40 48.2	9 10.8	6 7.2	9 10.8	8 9.6	33 39.8	21 25.3	3 3.6
工学	231 100.0	85 36.8	35 15.2	34 14.7	19 8.2	48 20.8	113 48.9	47 20.3	12 5.2
農学	83 100.0	36 43.4	9 10.8	8 9.6	2 2.4	11 13.3	40 48.2	27 32.5	3 3.6
保健	233 100.0	103 44.2	17 7.3	68 29.2	5 2.1	25 10.7	94 40.3	54 23.2	23 9.9
家政	67 100.0	30 44.8	15 22.4	16 23.9	8 11.9	14 20.9	21 31.3	9 13.4	1 1.5
教育	85 100.0	43 50.6	9 10.6	17 20.0	1 1.2	9 10.6	9 10.6	5 5.9	17 20.0
芸術	45 100.0	2 4.4	24 53.3	25 55.6	22 48.9	36 80.0	7 15.6	3 6.7	10 22.2
その他	79 100.0	41 51.9	20 25.3	11 13.9	13 16.5	15 19.0	9 11.4	4 5.1	6 7.6

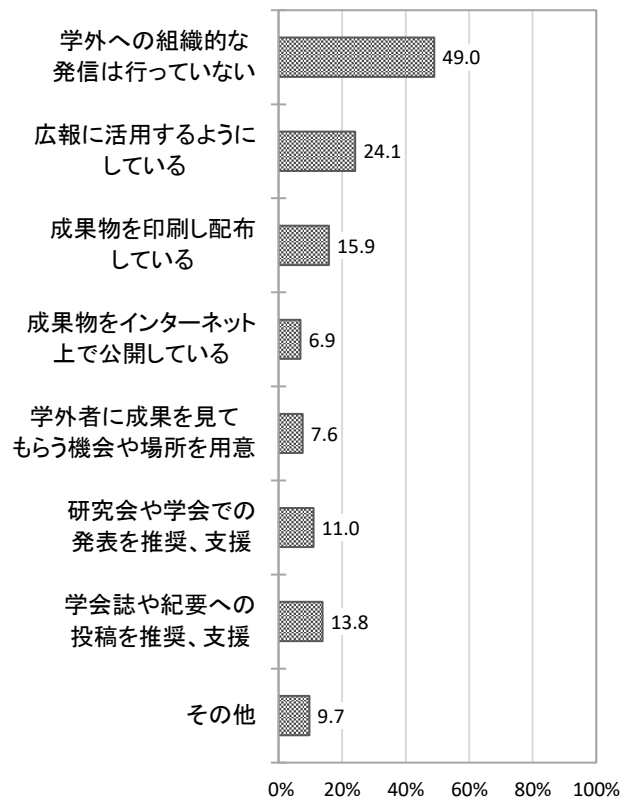
分野
(大分類)

クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

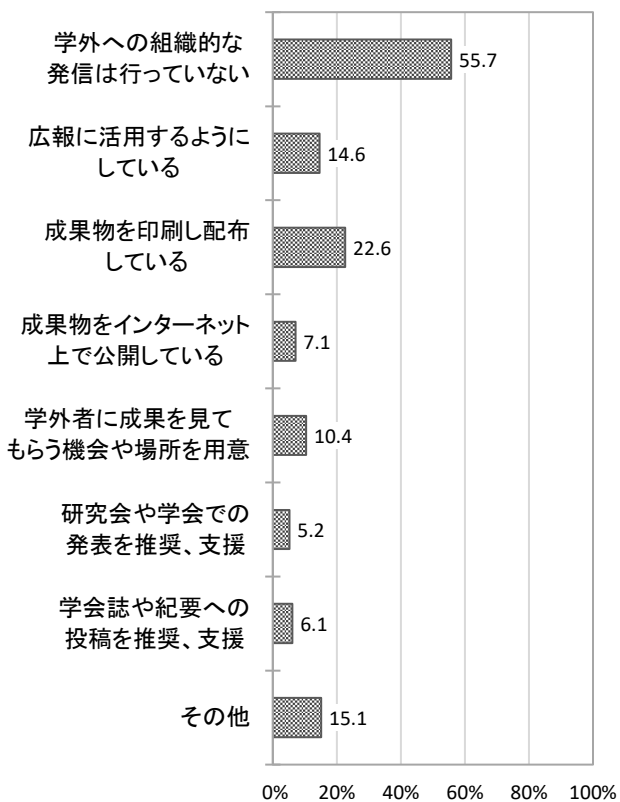
全体(n=1263)



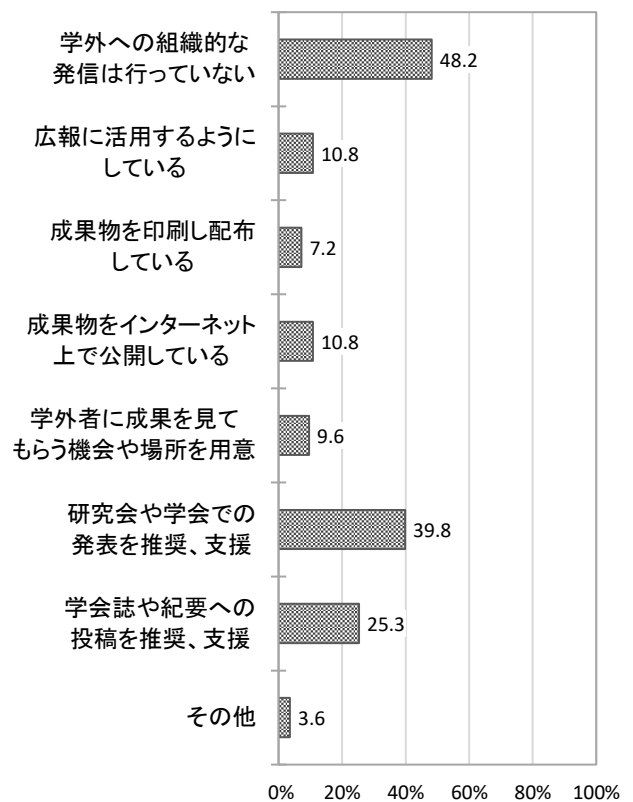
人文科学(n=145)



社会科学(n=212)

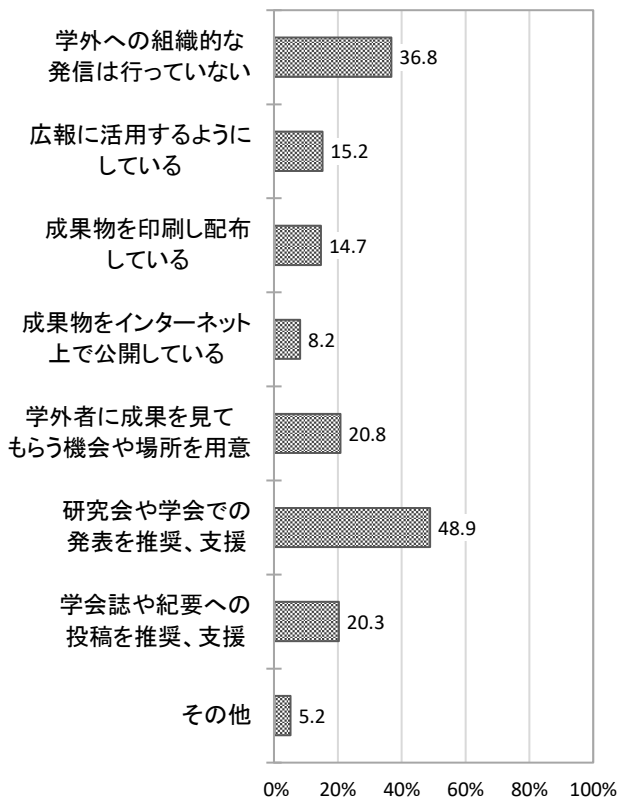


理学(n=83)

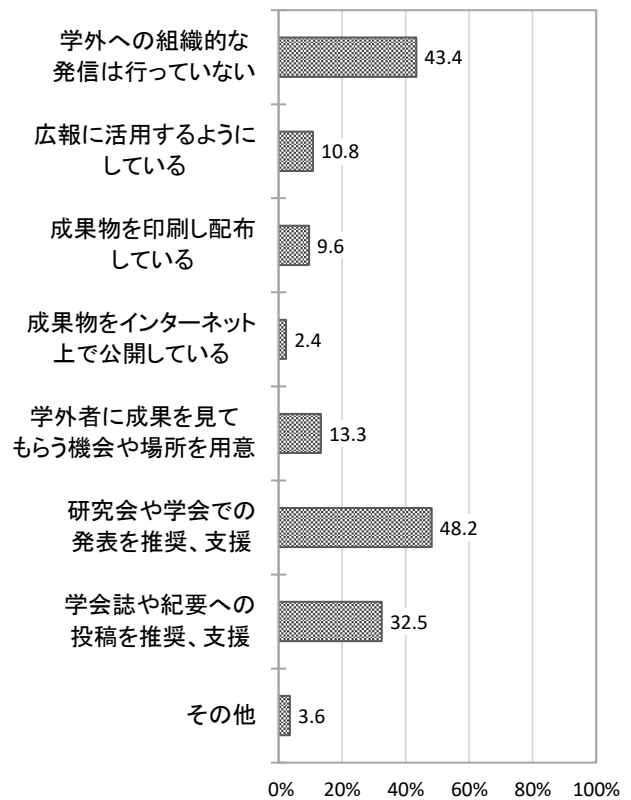


クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

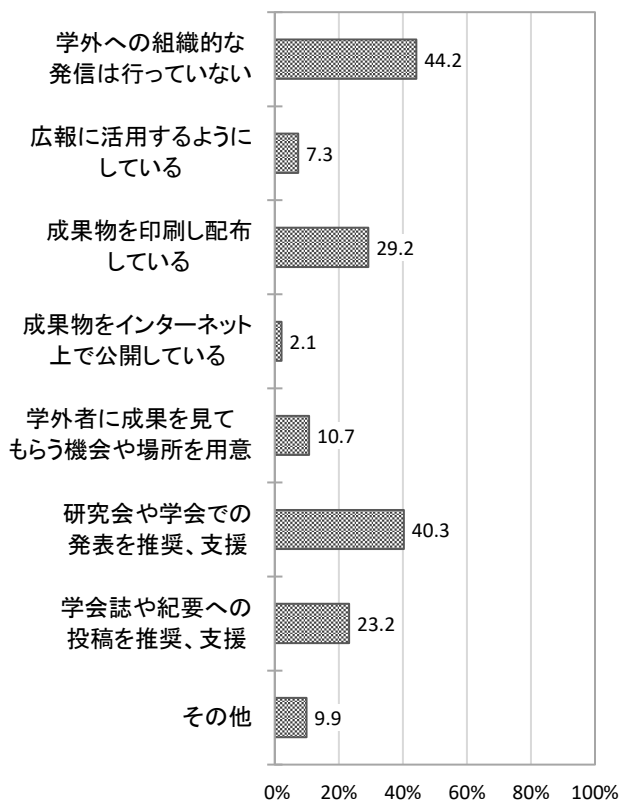
工学(n=231)



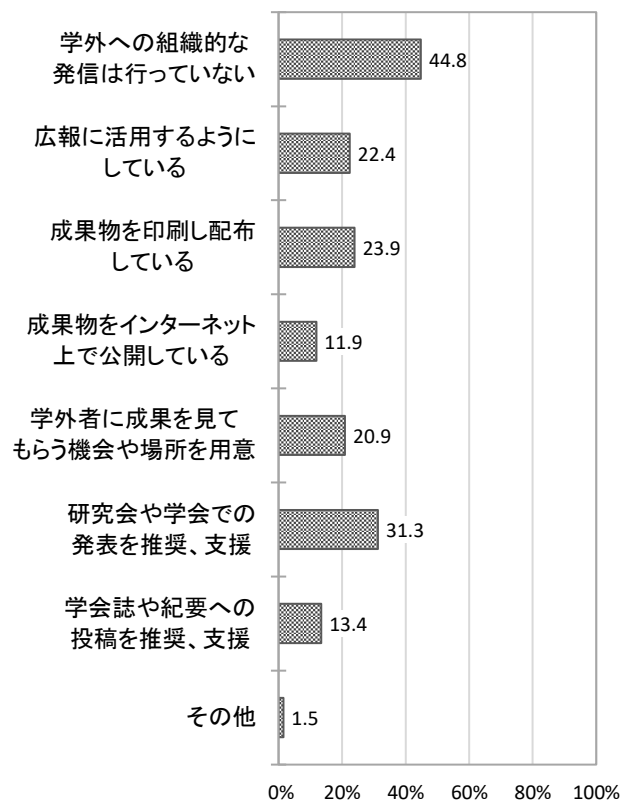
農学(n=83)



保健(n=233)

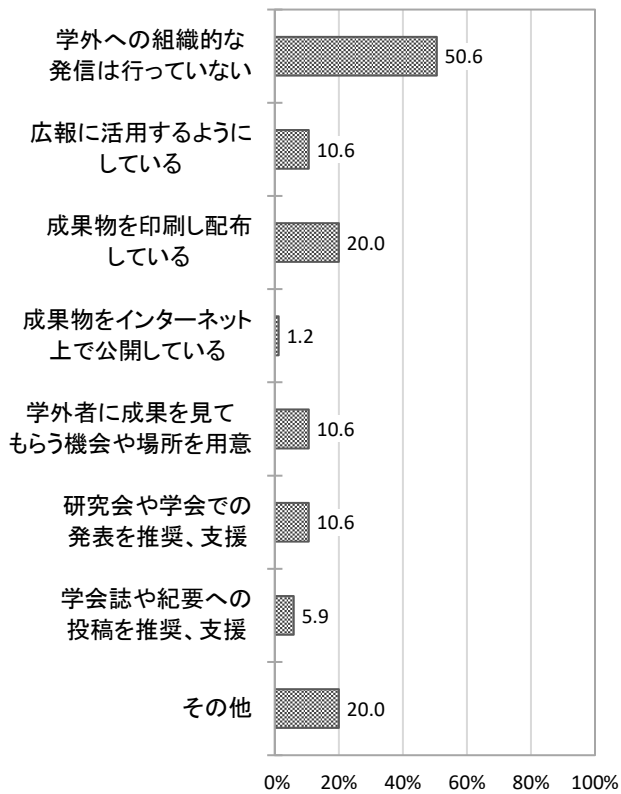


家政(n=67)

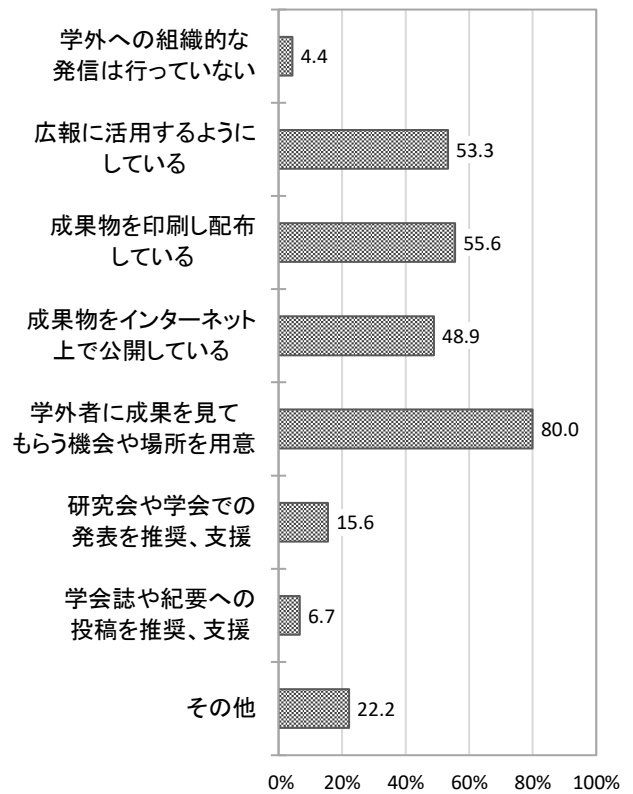


クロス集計(分野(大分類)別) 複数回答

教育(n=85)



芸術(n=45)



その他(n=79)

